

С.А. Хаврони́на, А.И. Широ́ченская

S.A. Chavronina, A.I. Širočenskaja

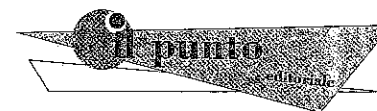
Русский язык в упражнениях

16-е издание, переработанное и дополненное



Москва
2007

Il Russo Esercizi



Roma
2007

Traduzione Rosa Mauro

© 2007 «Русский язык. Курсы»
© 2007 Il Punto Editoriale s.a.s., Roma
ISBN 978-88-903186-0-3

Il Punto Editoriale
di V. Bernardi & C. s.a.s.
Via della Cordonata, 4
00187 Roma
Tel. e Fax 066795805
E-mail: ilpuntoeditorialeroma@tin.it

Prefazione

Il Russo. Esercizi, indirizzato ai principianti e destinato a consolidare e attivizzare il vocabolario e la grammatica russa di base, è uno strumento indispensabile per qualsiasi corso di russo di livello elementare, nonché per chiunque si accinga a studiare questa lingua autonomamente o voglia riprenderne lo studio a distanza di tempo. Per ottenere i migliori risultati, si consiglia di non affrontarlo meccanicamente dall'inizio alla fine, ma di cercarvi via via gli argomenti studiati sul manuale di base. In tal modo, si potranno approfondire i singoli temi, evitando di imbattersi in regole non ancora apprese. Con un simile approccio e grazie ai numerosi esercizi dotati di soluzioni, sarà possibile verificare l'effettivo apprendimento di un determinato argomento, decidendo così se sia il caso di approfondirlo o di procedere oltre.

Il Russo. Esercizi è diviso in due parti: *il corso introduttivo lessico-grammaticale* e *il corso base*.

Gli esercizi della prima parte si fondano su un vocabolario limitato di circa 350 parole, le più comuni, e danno modo di padroneggiare i principali tipi di frase semplice, le persone e i tempi del verbo e il plurale dei nomi. Particolare attenzione viene prestata ai modi per esprimere il soggetto, il luogo e il tempo di un'azione, il possesso, l'attributo dell'oggetto, l'affermazione e la negazione. Non meno importanti, in questa parte, sono gli esercizi destinati alla formulazione di domande semplici (Chi? Dove? Quando? Di chi? Quale? Di che tipo?) e alla capacità di rispondere a questo tipo di domande.

La seconda parte, *il corso base*, è articolato in tre ampie sezioni: l'uso dei casi, il verbo e le frasi complesse.

Una della peculiarità della grammatica russa è la categoria dei casi, per cui ciascun sostantivo, aggettivo, pronome, numero ordinale e participio possiede un intero sistema di forme che esprimono significati diversi. I casi vengono presentati nell'ordine generalmente seguito nell'insegnamento del russo agli stranieri, per cui si affronteranno gli elementi essenziali per la comunicazione quotidiana, imparando a usare dapprima il nominativo, poi il prepositivo, quindi l'accusativo e così via. Essendo poi il caso un insieme di forma, significato e funzione, esso viene sempre introdotto all'interno di un frase o di un breve testo.

Il verbo adempie alla funzione di predicato e, in virtù di ciò, costituisce il nucleo sintattico della frase. Nella consapevolezza di come la capacità di utilizzare con proprietà i verbi sia condizione indispensabile per comprendere e parlare una lingua, nella sezione ad essi dedicata si insiste su alcune peculiarità del verbo russo che presentano maggiori difficoltà per lo stu-

dente, in particolare sull'aspetto perfettivo e imperfettivo, i verbi di movimento, i prefissi e i suffissi, il tema del presente e dell'infinito.

Nell'ultima sezione, che riguarda la frase complessa, si affrontano le proposizioni coordinate e subordinate (causali, condizionali, finali, relative, ecc.), il discorso diretto e indiretto, i costrutti participiali e gerundivi. Per consolidare l'uso e la comprensione di questo tipo di frasi, in molti esercizi si richiede la trasformazione di due frasi semplici in una complessa, il passaggio dal discorso diretto a quello indiretto, la sostituzione di costrutti participiali e gerundivi con proposizioni subordinate e viceversa.

Gli esercizi presenti nel testo, diversi per tipologia e funzione, sono stati ideati in base al criterio della difficoltà, vale a dire privilegiando e insistendo sugli aspetti del russo che risultano più difficili e complicati per chi si accinga allo studio di questa lingua.

Nell'edizione italiana si è cercato di rispettare quanto più possibile la terminologia grammaticale russa per cui, per esempio, mentre gli aggettivi qualificativi sono presentati al pari dell'italiano come aggettivi, i possessivi e i dimostrativi vengono indicati come pronomi, essendo questo il termine adottato nelle grammatiche e nei manuali russi.

INDICE

Parte prima. Corso introduttivo lessico-grammaticale.

Sostantivi al singolare. Domande: <i>Кто это? Что это?</i>	13
Il presente dei verbi	17
Prima coniugazione	17
Seconda coniugazione	21
Domanda: <i>Как?</i>	23
Domanda: <i>Когда?</i>	26
Domanda: <i>Что делает?</i>	29
Esercizi di verifica	33
Il genere dei sostantivi	34
I pronomi possessivi <i>мой, твой, наш, ваш</i>	35
Il passato dei verbi	37
Il futuro dei verbi	41
Sostantivi al plurale	43
Domande: <i>Чей? Чья? Чье? Чьи?</i> I pronomi possessivi <i>мой, твой, наш, ваш</i>	47
I pronomi possessivi <i>его, её, их</i>	49
Il genitivo per esprimere appartenenza	51
La costruzione <i>У меня (у тебя...) есть...</i>	53
Il presente	53
Il passato	56
Il futuro	56
Domande: <i>Какой? Какая? Какие? Какие?</i> I pronomi dimostrativi <i>этот, эта, это, эти</i>	57
Aggettivi	61
Aggettivi con tema in consonante forte	61
Aggettivi con tema in consonante debole	61
Aggettivi con tema in <i>з, к, х</i>	62
Aggettivi con tema in <i>ж, ш, ч, щ</i>	63
L'aggettivo e l'avverbio. Le domande <i>Какой? е Как?</i>	68
Il concetto generale di aspetto del verbo	69
I verbi <i>хотеть, любить, мочь</i> e l'aggettivo di forma breve <i>должен</i> con l'infinito	71
I verbi con la particella <i>-ся</i> . I verbi <i>учить (что?)</i> e <i>учиться (где?)</i>	74

L'uso dei casi	
Il caso prepositivo	
Il prepositivo per esprimere il complemento di stato in luogo	76
Sostantivi al prepositivo singolare con le preposizioni <i>в</i> e <i>на</i>	76
Il prepositivo con la preposizione <i>о</i> (<i>об</i> , <i>обо</i>) per esprimere il complemento di argomento	86
Pronomi personali al prepositivo	88
Aggettivi al prepositivo singolare	89
Pronomi possessivi al prepositivo	93
Il pronome possessivo <i>свой</i> al prepositivo	95
Sostantivi e aggettivi al prepositivo plurale	97
Il prepositivo per esprimere il complemento di tempo	99
Il caso accusativo	
L'accusativo per esprimere il complemento oggetto	102
Sostantivi inanimati all'accusativo singolare	102
Sostantivi animati all'accusativo singolare	105
Pronomi personali all'accusativo	107
Aggettivi e pronomi possessivi all'accusativo singolare	109
Sostantivi all'accusativo plurale	116
Aggettivi e pronomi possessivi all'accusativo plurale	118
L'accusativo con i verbi di movimento	120
L'accusativo con i verbi <i>класть</i> – <i>положить</i> , <i>ставить</i> – <i>поставить</i> , <i>вешать</i> – <i>повесить</i>	128
L'accusativo per esprimere il complemento di tempo	132
Il caso dativo	
Il dativo per esprimere il complemento di termine	135
Sostantivi al dativo singolare	135
Pronomi personali al dativo	139
Aggettivi e pronomi possessivi al dativo singolare	140
Sostantivi al dativo plurale	142
Aggettivi e pronomi possessivi al dativo plurale	145
Il dativo con il verbo <i>пробиться</i> – <i>попробиться</i>	146
Il dativo per indicare l'età	149
Il dativo nelle frasi impersonali	152
Il dativo con la preposizione <i>к</i>	154
Il dativo con la preposizione <i>по</i>	156
Il caso genitivo	
Il genitivo nelle frasi negative con <i>нет</i> , <i>не было</i> , <i>не будет</i>	159
Sostantivi al genitivo singolare	159
Pronomi personali al genitivo	163
Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi al genitivo singolare	164
Il genitivo con i numerali <i>два</i> (<i>две</i>), <i>три</i> , <i>четыре</i>	167
Sostantivi al genitivo plurale	169
Il genitivo con <i>много</i> , <i>мало</i> , <i>сколько</i> , <i>несколько</i> , <i>немного</i> e i numeri cardinali	169
Aggettivi e pronomi possessivi al genitivo plurale	177
Il genitivo per esprimere appartenenza	178
Il genitivo per esprimere il complemento di specificazione	182
Il genitivo con il comparativo	184
Il genitivo nelle date	185
Il genitivo per esprimere il complemento di tempo	186
Il genitivo con le preposizioni <i>из</i> e <i>с</i> per indicare la direzione	188
Il genitivo con la preposizione <i>у</i>	192
Il genitivo con le preposizioni <i>недалеко от</i> , <i>около</i> , <i>напротив</i> , <i>от</i> ... <i>до</i>	195
Il caso strumentale	
Sostantivi allo strumentale singolare	196
Lo strumentale nei complementi di compagnia e di relazione	196
Pronomi personali allo strumentale	200
Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi allo strumentale singolare	201
Sostantivi, aggettivi e pronomi possessivi allo strumentale plurale	204
Lo strumentale con i verbi <i>быть</i> e <i>стать</i>	206
Lo strumentale con i verbi <i>интересоваться</i> e <i>заниматься</i> e l'aggettivo di forma breve <i>доволен</i>	209
Lo strumentale con le preposizioni <i>над</i> , <i>под</i> , <i>перед</i> , <i>за</i> , <i>рядом с</i> per indicare il luogo	211
Lo strumentale nelle costruzioni passive	212
Lo strumentale per esprimere il complemento di mezzo o strumento	213
Lo strumentale con varie preposizioni e diversi significati	213
Esercizi di verifica	215
Il verbo	
I verbi di movimento	
Verbi di movimento senza prefisso e i verbi <i>пойти</i> e <i>поехать</i>	219
Il verbo <i>идти</i> . Il presente	219
Il verbo <i>ходить</i> . Il passato	220
Il verbo <i>пойти</i> . Il futuro	223
Il verbo <i>ехать</i> . Il presente	225
Il verbo <i>ездить</i> . Il passato	226
Il verbo <i>поехать</i> . Il futuro	229
I verbi <i>идти</i> – <i>ходить</i>	231

I verbi <i>ехать</i> – <i>ездить</i>	235	4. Discordo diretto e indiretto con l'imperativo.....	310
I verbi <i>нести</i> – <i>носить</i> , <i>везти</i> – <i>возить</i>	238	<i>Esercizi di verifica</i>	311
Verbi di movimento con prefissi		Costrutti con participi e gerundi	
Il prefisso <i>по-</i>	241	Il participio	314
I prefissi <i>при-</i> e <i>у-</i>	243	Participi attivi	314
I prefissi <i>в-</i> (<i>во-</i>) e <i>вы-</i>	248	Formazione dei participi attivi	317
I prefissi <i>под-</i> (<i>подо-</i>) e <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	250	Il presente.....	317
Il prefisso <i>до-</i>	251	Il passato	317
I prefissi <i>про-</i> , <i>пере-</i> , <i>за-</i>	252	Participi passivi	321
<i>Esercizi di verifica</i>	252	Formazione dei participi passivi	322
Verbi con la particella <i>-ся</i>		Il passato	322
Verbi con significato passivo	256	Il presente	324
Verbi passivi con valore impersonale	258	Participi passivi di forma breve	328
Verbi che esprimono reciprocità di azione	265	Participi di forma lunga e di forma breve	330
Verbi riflessivi propri	267	Il gerundio	332
<i>Esercizi di verifica</i>	268	Gerundi imperfettivi	332
Aspetto dei verbi		Formazione dei gerundi imperfettivi	332
Principali significati dei verbi perfettivi e imperfettivi	270	Gerundi perfettivi	333
L'uso dell'aspetto imperfettivo dopo i verbi <i>начинать</i> – <i>начать</i> , <i>продолжать</i> – <i>продолжить</i> , <i>кончать</i> – <i>кончить</i>	279	Formazione dei gerundi perfettivi	334
L'uso dei verbi imperfettivi e perfettivi al futuro	280	<i>Chiavi degli esercizi</i>	340
L'uso delle coppie aspettuali di alcuni verbi	283		
L'uso dei verbi <i>видеть</i> – <i>увидеть</i> , <i>слышать</i> – <i>услышать</i> , <i>знать</i> – <i>узнать</i>	285		
Verbi perfettivi con i prefissi <i>по-</i> e <i>за-</i>	287		
<i>Esercizi di verifica</i>	288		
Frasi complesse			
Proposizioni subordinate introdotte da <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>когда</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> , <i>сколько</i>	292		
Proposizioni causali e conclusive introdotte da <i>потому что</i> e <i>поэтому</i>	293		
Proposizioni condizionali introdotte dalle congiunzioni <i>если</i> , <i>если бы</i>	294		
Proposizioni finali introdotte dalla congiunzione <i>чтобы</i>	297		
Proposizioni concessive introdotte dalla congiunzione <i>хотя</i>	298		
Frasi complesse con i pronomi <i>тот</i> , <i>то</i> nella proposizione principale.....	300		
Proposizioni relative introdotte dal pronome <i>который</i>	301		
Discorso diretto e indiretto			
1. Discorso diretto e indiretto enunciativo	308		
2. Interrogativa diretta e indiretta con avverbi e pronomi interrogativi	309		
3. Interrogativa diretta e indiretta senza avverbi e pronomi interrogativi	309		

Русский алфавит

А а	<i>А а</i>	К к	<i>К к</i>	Х х	<i>Х х</i>
Б б	<i>Б б</i>	Л л	<i>Л л</i>	Ц ц	<i>Ц ц</i>
В в	<i>В в</i>	М м	<i>М м</i>	Ч ч	<i>Ч ч</i>
Г г	<i>Г г</i>	Н н	<i>Н н</i>	Ш ш	<i>Ш ш</i>
Д д	<i>Д д</i>	О о	<i>О о</i>	Щ щ	<i>Щ щ</i>
Е е	<i>Е е</i>	П п	<i>П п</i>	Ъ	<i>ъ</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	Р р	<i>Р р</i>	Ы	<i>ы</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	С с	<i>С с</i>	Ь	<i>ь</i>
З з	<i>З з</i>	Т т	<i>Т т</i>	Э э	<i>Э э</i>
И и	<i>И и</i>	У у	<i>У у</i>	Ю ю	<i>Ю ю</i>
Й й	<i>Й й</i>	Ф ф	<i>Ф ф</i>	Я я	<i>Я я</i>

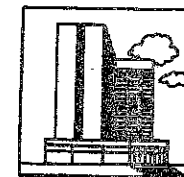
Parte Prima CORSO INTRODUTTIVO LESSICO-GRAMMATICALE

Sostantivi al singolare

Domande: Кто это? Что это?



– Это студент?
– Да, это студент.



– Это дом?
– Да, это дом.

Esercizio 1. Leggi le domande e rispondi. Scrivi le domande e le risposte.

1. Это стол?



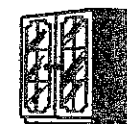
Это стол?

2. Это стул?



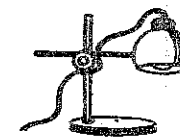
Это стул?

3. Это шкаф?



Это шкаф?

4. Это лампа?



Это лампа?

5. Это книга?



Это книга?

6. Это ручка?



Это ручка?

7. Это карандаш?



Это карандаш?

8. Это письмо?



Это письмо?

9. Это дом?



Это дом?

10. Это окно?



Это окно?

11. Это мальчик?



Это мальчик?

12. Это девочка?



Это девочка?



13. Это собака?

Это собака?



14. Это кошка?

Это кошка?

Esercizio 2. Leggi le frasi e trascrivile.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

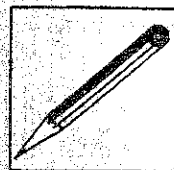
*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.*

3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

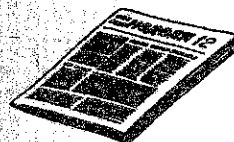
*Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это
преподаватель. Это студент, а это студентка.*



— Это ручка?

— Нет, это не ручка. Это карандаш.

Esercizio 3. Leggi le domande e rispondi. Scrivi le domande e le risposte.



1. Это книга?



2. Это журнал?



3. Это девочка?



4. Это стол?



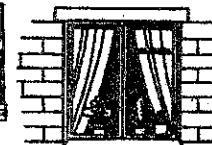
5. Это доска?



6. Это преподаватель?



7. Это школа?



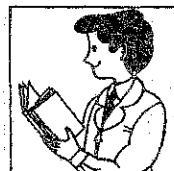
8. Это дверь?

Esercizio 4. Leggi le domande e rispondi. Scrivi le domande e le risposte.

Esempio: — Это карандаш? (ручка)

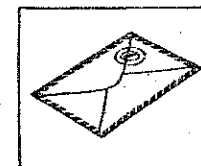
— Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал)
4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол)
8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



— Кто это?

— Это студент.



— Что это?

— Это письмо.

Esercizio 5. In base ai disegni, formula le domande e rispondi. Scrivi le domande e le risposte.

Esempio: – Что это?
– Это газета.



– Кто это?
– Это врач.



1



2



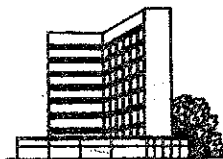
3



4



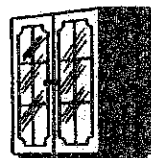
5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

Esercizio 6. Formula le domande *Кто это?* o *Что это?* riguardanti le parole in corsivo. Sistema le risposte su due colonne.

Esempio:

Кто это?	– Что это?
Это врач.	Это телевизор.

1. Это стол. Это стул. Это студентка. Это письмо. Это преподаватель. Это ручка. Это студент. Это книга. Это карандаш. Это автобус.

2. Это словарь. Это упражнение. Это слово. Это школа. Это сестра. Это брат. Это университет. Это машина. Это девочка. Это мальчик. Это собака.

Il presente dei verbi

Prima coniugazione

читать

Я читаю.

Ты читаешь.

Он читает.

Она читает.

Мы читаем.

Вы читаете.

Они читают.

Esercizio 7. Trascrivi le frasi, inserendo correttamente il verbo *читать*.

Esempio: Я ... текст.

Я читаю текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Они ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложение. 8. Вы ... упражнение. 9. Они ... правило.

Esercizio 8. Completa le frasi, inserendo i pronomi personali appropriati.

Esempio: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правило. 8. ... читают рассказ.

🔑 **Esercizio 9.** Trascrivi le frasi, inserendo correttamente il verbo *повторять*.

Esempio: Он ... урок.

Он *повторяет* урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Esercizio 10. Coniuga i seguenti verbi sul modello del verbo *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Esercizio 11. Coniuga i verbi *слушать*, *понимать*, *отвечать* e *изучать* nelle seguenti frasi. Ripeti l'esercizio per iscritto.

Esempio: Я читаю письмо

Ты читаешь письмо.

Он читает письмо.

Мы читаем письмо.

Вы читаете письмо.

Они читают письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

— Он читает?

— Да, он читает.

— Нет, он не читает.

Esercizio 12. Rispondi alle domande. Scrivi le domande e le risposte.

Esempio: — Павел работает? (отдыхать)

— Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

— Он знает русский язык?

— Да, он знает русский язык.

— Нет, он не знает русский язык.

🔑 **Esercizio 13.** Rispondi affermativamente o negativamente.

1. Мальчик слушает радио? 2. Девочка читает письмо? 3. Студенты повторяют

текст? 4. Анна читает журнал? 5. Марио знает алфавит? 6. Он понимает текст? 7. Анна и Марио изучают русский язык?

Esercizio 14. Rispondi affermativamente e negativamente.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

🔑 **Esercizio 15.** Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

Esempio: — Вера читает письмо?

— Нет, Вера слушает радио.



1. Мария слушает радио?



4. Они слушают радио?

2. Марио читает журнал?



5. Андрей работает?

3. Марио и Мария читают?

— Кто это?

— Это Игорь.

— Кто он?

— Он врач.

— Кто это?

— Это Лидия.

— Кто она?

— Она медсестра.

🔑 **Esercizio 16. A. Leggi i dialoghi.**

1. — Это Борис?
 — Да, это Борис.
 — Он студент?
 — Нет, он инженер.
 — Он читает журнал?
 — Да, он читает журнал.



2. — Кто это?
 — Это Виктор.
 — Кто он?
 — Он студент.
 — Он слушает радио?
 — Нет, он читает письмо.



B. Completa i dialoghi.

1. — Это Анна?
 —
 — Она студентка?
 —
 — Она читает журнал?
 —



2. — Кто это?
 —
 — Кто она?
 —
 — Она слушает радио?
 —



C. Componi dialoghi dello stesso tipo, basandoti sui disegni.



Это Сергей.



Это Нина.

Seconda coniugazione

говорить

Я говорю.	Мы говорим.
Ты говоришь.	Вы говорите.
Он говорит.	Они говорят.
Она говорит.	

! I verbi russi si suddividono in due gruppi: verbi della prima coniugazione e verbi della seconda coniugazione.

Desinenze della I coniugazione: -ю/-у; -ешь; -ет; -ем; -ете; -ют/-ут

Desinenze della II coniugazione: -ю/-у; -ишь; -ит; -им; -ите; -ят/-ат

Я говорю по-русски.

Марио говорит по-итальянски.

Жан и Мари говорят по-французски.

🔑 **Esercizio 17. Rispondi affermativamente o negativamente. Scrivi le domande 1, 2, 4 e 5, e le relative risposte.**

1. Вера говорит по-французски? 2. Жан говорит по-английски? 3. Джим говорит по-русски? 4. Он говорит по-английски? 5. Вы говорите по-русски? 6. Нина и Борис говорят по-английски? 7. Ты говоришь по-французски? 8. Они говорят по-русски?

Confronta le coniugazioni dei verbi:

I Coniugazione		II Coniugazione	
знать		учить	
Я знаю.	Мы знаем.	Я учу.	Мы учим.
Ты знаешь.	Вы знаете.	Ты учишь.	Вы учите.
Он (она) знает.	Они знают.	Он (она) учит.	Они учат.
гулять		смотреть	
Я гуляю.	Мы гуляем.	Я смотрю.	Мы смотрим.
Ты гуляешь.	Вы гуляете.	Ты смотришь.	Вы смотрите.
Он (она) гуляет.	Они гуляют.	Он (она) смотрит.	Они смотрят.

Я читаю журнал. Студент читает журнал. Студентка читает журнал. Студенты ¹ читают журнал	Кто читает журнал?
--	--------------------

Esercizio 18. Leggi le domande e rispondi.

Esempio: – Кто повторяет диалог? (я)
– Я повторяю диалог².

1. Кто читает текст? (Анна) 2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Марио)
3. Кто знает диалог? (я) 4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они) 6. Кто изучает русский язык? (мы)

¹ студенты, nominativo plurale del sostantivo студент.

² Se le parole che contengono la risposta sono poste all'inizio della frase, assumono una maggiore accentuazione: Кто читает журнал? – Журнал читает Борис – Борис читает журнал.

Esercizio 19. Formula le domande secondo l'esempio e scriville.

Esempio: Марио и Анна говорят по-русски.

Кто говорит по-русски?

1. Павел слушает радио. 2. Анна читает журнал. 3. Мы говорим по-русски.
4. Они говорят по-английски. 5. Поль и Мария работают. 6. Они изучают русский язык. 7. Я читаю письмо.

Esercizio 20. Rispondi alle domande come da esempio. Scrivi le domande 1, 2 e 5, e le relative risposte.

Esempio: – Анна студентка?

– Я не знаю, кто она.

1. Борис инженер? 2. Нина врач? 3. Сергей лаборант? 4. Таня студентка?
5. Игорь и Лена студенты? 6. Николай Петрович и Павел Ильич преподаватели?¹

Domanda: Как?

- Как Марио читает?
– Марио читает быстро.

Esercizio 21. Leggi le domande e le risposte. Scrivi le parole che rispondono alla domanda Как?

1. – Как студентка отвечает урок? 3. – Как студенты слушают?
– Студентка отвечает урок правильно. – Студенты слушают внимательно.
2. – Как Виктор читает? 4. – Как Анна работает?
– Виктор читает громко. – Анна работает хорошо.

- хорошо – плохо
быстро – медленно
громко – тихо
правильно – неправильно
внимательно – невнимательно

¹ преподаватели, nominativo plurale del sostantivo преподаватель.

Esercizio 22. Rispondi alle domande.

Esempio: – Как он работает, *хорошо* или *плохо*?

– Он работает *хорошо*.

1. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 2. Как говорит Мария, громко или тихо? 3. Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Esercizio 23. Completa le frasi, utilizzando avverbi di significato contrario.

Esempio: Он читает *быстро*, а я ...

Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка ... 2. Сестра говорит *быстро*, а брат ... 3. Нина читает *тихо*, а Павел ... 4. Мария говорит по-русски *плохо*, а Анна ... 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент ... 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты ... 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они ... 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она ...

Esercizio 24. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: – ... ?

– Как Анна читает?

– Анна читает *тихо*.

– Анна читает *тихо*.

- ... ?
– Студенты читают *быстро* и *правильно*.
- ... ?
– Виктор читает *медленно*.
- ... ?
– Лидия и Павел говорят по-английски *хорошо*.
- ... ?
– Павел говорит по-французски *плохо*.
- ... ?
– Марио говорит по-русски *правильно*.
- ... ?
– Нина рассказывает *интересно*.
- ... ?
– Борис работает *хорошо*.

Esercizio 25. Rispondi alle domande, usando gli avverbi *хорошо* – *плохо*, *быстро* – *медленно*, *громко* – *тихо*, *правильно* – *неправильно*, *внимательно* – *невнимательно*.
Scrivi le risposte.

Esempio: – Как он слушает?

– Он слушает *внимательно*.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как преподаватель читает? 6. Как студенты слушают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

– Вы знаете, как Николай говорит по-английски?

– Да, я знаю (как он говорит по-английски).

Он говорит по-английски *хорошо*.

– Нет, я не знаю, как он говорит по-английски.

Esercizio 26. Rispondi alle domande.

1. Вы знаете, как он говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Борис говорит по-английски? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-русски?

Esercizio 27. Leggi il testo e rispondilo.

Это Анна. Она студентка. Это Марио. Он студент. Анна и Марио изучают русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст громко и медленно. Анна и Марио слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Как она читает? Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

Esercizio 28. Traduci in russo e scrivi la traduzione.

Adesso c'è lezione. Questo è l'insegnante. Questi sono lo studente e la studentessa. L'insegnante legge, lo studente e la studentessa ascoltano. Loro ascoltano attentamente. Marco e Maria comprendono bene il testo. Poi legge Marco. Lui legge velocemente e correttamente. L'insegnante dice: «Marco, lei legge bene». Poi parlano in russo.

Domanda: Когда?

- Когда вы слушаете радио?
— Я слушаю радио **вечером**.

Esercizio 29. Leggi il testo e trascrivilo.

Это Пáвeл. Он студéнт. Утром Пáвeл за́втракает. Потóм он идёт в университет¹. Там он занима́ется². Днём он обе́дает, потóм немно́го отды́хает. Вечером Пáвeл у́жинает, гото́вит³ домашнее за́дание. Потóм он отды́хает, чита́ет газéты⁴ и журна́лы⁵, слу́шает радио, смóтрит телеви́зор.



заниматься

Я занима́юсь.	Мы занима́емся.
Ты занима́ешься.	Вы занима́етесь.
Он (о́на) занима́ется.	Они́ занима́ются.

готовить

Я гото́влю.	Мы гото́вим.
Ты гото́вишь.	Вы гото́вите.
Он (о́на) гото́вит.	Они́ гото́вят.

Esercizio 30. Rispondi alle domande

Esempio: — Пáвeл чита́ет газéты *вечером*?
— Да, Пáвeл чита́ет газéты *вечером*.

- a) 1. Пáвeл за́втракает *утром*? 2. Он занима́ется *днём*? 3. Он обе́дает *днём*?
4. Он у́жинает *вечером*?

¹ он идёт в университет, lui va all'Università

² занима́ется, studiare

³ гото́вить, preparare

⁴ газéты, accusativo plurale del sostantivo газéта.

⁵ журна́лы, accusativo plurale del sostantivo журна́л.

- b) 5. Пáвeл слу́шает радио *днём* или *вечером*? 6. Он смóтрит телеви́зор *утром* или *вечером*? 7. Он чита́ет газéты *утром* или *вечером*? 8. Он гото́вит домашнее за́дание *днём* или *вечером*?

Esercizio 31. Rispondi alle domande. Scrivi le domande 4, 5 e 6 e le relative risposte.

Esempio: — Когда вы за́втракаете, *утром* или *днём*?
— Я за́втракаю *утром*.

1. Когда вы обе́даете, *днём* или *вечером*?
2. Когда вы у́жинаете, *вечером* или *днём*?
3. Когда вы слу́шаете радио, *утром* или *вечером*?
4. Когда ты рабо́таешь, *днём* или *утром*?
5. Когда ты отды́хаешь, *днём* или *вечером*?
6. Когда ты занима́ешься, *днём* или *вечером*?

Esercizio 32. Rispondi alle domande, usando *утром*, *днём*, *вечером*, *ра́но утром*, *пóздно вечером*. Scrivi le domande 7, 8, 9 e 10, e le relative risposte.

Esempio: — Когда вы слу́шаете радио?
— Я слу́шаю радио *утром*.

1. Когда Пáвeл занима́ется?
2. Когда он обе́дает?
3. Когда он слу́шает радио?
4. Когда он чита́ет газéты?
5. Когда он у́жинает?
6. Когда он гото́вит домашнее за́дание?
7. Когда вы за́втракаете?
8. Когда вы занима́етесь?
9. Когда вы обе́даете?
10. Когда вы смóтрите телеви́зор?

Esercizio 33. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: — ... — Когда вы за́втракаете?
— Я за́втракаю *ра́но утром*. — Я за́втракаю *ра́но утром*.

1. —
— Я занима́юсь *утром*
2. — ...?
— Мы обе́даем *днём*.
3. — ...?
— Пáвeл слу́шает радио *утром* и *вечером*.
4. — ...?
— Анна рабо́тает *днём*.

5. — ...?
— Я читаю газеты *утром* и *вечером*.
6. — ...?
— Мы ужинаем *вечером*.
7. — ...?
— Они готовят домашнее задание *вечером*.

✎ **Esercizio 34.** Rispondi alle domande secondo l'esempio. Scrivi le risposte alle domande 2, 3 e 5.

Esempio: — Анна занимается *утром*?
— Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает *днём*? 2. Мария отдыхает *вечером*? 3. Павел занимается *утром*? 4. Он смотрит телевизор *вечером*? 5. Сергей и Анна работают *утром*?

Esercizio 35. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: — Вы знаете, когда он занимается?
— Он занимается вечером.
(— Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает? 3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Павел слушает радио? 5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда они обедают?

— Когда вы завтракаете?
— Обычно я завтракаю в 8 часов.

Когда?	в час
	в 2, 3, 4 часа
	в 5, 6... 10, 11... 20 часов

Esercizio 36. Rispondi alle domande.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете? 4. Когда вы занимаетесь? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы отдыхаете?

Domanda: Что делает?

- Что делает студент?
— Студент читает.
— Что он делает?
— Он читает.

Esercizio 37. Leggi le domande e le risposte e trascrivile. Osserva la posizione del soggetto nelle domande quando sia espresso da un sostantivo e quando da un pronome.

1. — Что делает преподаватель?
— Преподаватель читает.
2. — Что делают студенты?
— Студенты слушают.
3. — Что они делают днём?
— Днём они занимаются.
4. — Что делает Андрей?
— Андрей отвечает урок.
5. — Что вы делаете вечером?
— Вечером мы отдыхаем.
6. — Что вы делаете сейчас?
— Сейчас я пишу письмо.
7. — Что ты делаешь сейчас?
— Сейчас я читаю газеты.

писать¹

Я пишу.	Мы пишем.
Ты пишешь.	Вы пишете.
Он (она) пишет.	Они пишут.

✎ **Esercizio 38.** Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi. Colloca gli avverbi di tempo all'inizio della frase.

Esempio: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы отдыхаем.

¹ писать, scrivere

1. Что вы *делаете* *вечером*? (ужинать и отдыхать) 2. А что *делает* *вечером* Андрей? (заниматься) 3. Что он *делает* *утром*? (работать) 4. Что вы *делаете* *утром*? (завтракать и слушать радио) 5. Что вы *делаете* *сейчас*? (писать письмо) 6. Что студенты *делают* *сейчас*? (читать текст и писать упражнения) 7. Что они *делают* *вечером*? (гулять, читать и смотреть телевизор)

после обеда, dopo pranzo
после урока, dopo la lezione
после ужина, dopo cena
после завтрака, dopo la colazione

Esercizio 39. Rispondi alle domande. Scrivi le domande 5, 6 e 7, e le relative risposte.

- I. 1. Что *делает* Андрей *утром*?
2. Что он *делает* *днём*?
3. Что *делают* студенты *сейчас*?
4. Что они *делают* *вечером*?
5. Что вы *делаете* *сейчас*?
6. Что вы *делаете* *утром*?
7. Что вы *делаете* *вечером*?
- II. 1. Что *делает* Андрей *после обеда*?
2. Что вы *делаете* *после урока*?
3. Что *делают* студенты *после ужина*?
4. Что *делает* Андрей *после завтрака*?
5. Что *делает* Нина *после урока*?

Esercizio 40. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: — ...? — *Что **делает** Павел **утром**?*
— Утром Павел *работает*. — Утром Павел *работает*.

1. — ...?
— Утром Борис *читает* газеты.
2. — ...?
— Вечером мы *смотрим* телевизор.
3. — ...?
— Сейчас Анна *отдыхает*.

4. — ...?
— Сейчас они *обедают*.
5. — ...?
— Вечером я *читаю*.
6. — ...?
— Днём я *работаю*.
7. — ...?
— Сейчас мы *занимаемся*.
8. — ...?
— Сейчас Нина *пишет* письмо.

Esercizio 41. Leggi le frasi e trascrivile. Osserva la posizione degli avverbi di tempo nelle frasi che rispondono alle domande *что **делает**?* e *когда?* Ricorda che le parole che contengono la risposta alla domanda sono poste alla fine della frase.

- | | |
|---|---|
| 1. — <i>Когда</i> Павел <i>работает</i> ? | 3. — <i>Когда</i> вы <i>читаете</i> ? |
| — Павел <i>работает</i> <i>днём</i> . | — Я <i>читаю</i> <i>вечером</i> . |
| — <i>Что</i> он <i>делает</i> <i>днём</i> ? | — <i>Что</i> вы <i>делаете</i> <i>вечером</i> ? |
| — Днём он <i>работает</i> . | — Вечером я <i>читаю</i> . |
| 2. — <i>Когда</i> он <i>отдыхает</i> ? | |
| — Он <i>отдыхает</i> <i>вечером</i> . | |
| — <i>Что</i> <i>делает</i> Павел <i>вечером</i> ? | |
| — Вечером он <i>отдыхает</i> . | |

Esercizio 42. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

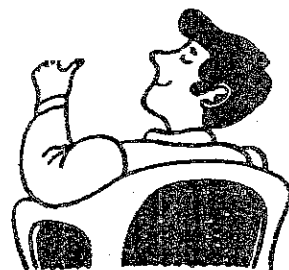
Esempio: — Вечером Павел *занимается*?
— Я не *знаю*, что он *делает* *вечером*.

1. Днём Андрей *работает*? 2. Вечером Павел *отдыхает*? 3. Утром Анна *занимается*? 4. Сейчас студенты *читают* текст? 5. Вечером они *смотрят* телевизор?

Я не <i>знаю</i> ,	кто он. как он <i>говорит</i> по-русски. когда он <i>работает</i> . что он <i>делает</i> <i>сейчас</i> .
--------------------	---

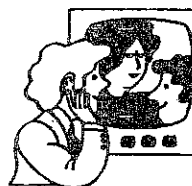
Esercizio 43. A. Leggi il dialogo.

- Это Борис.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он гуляет.



В. Completa i dialoghi, inserendo le risposte.

1. — Кто это?
— ...
— Кто он?
— ...
— Что он делает сейчас?
— ...
— А когда он занимается?
— ...
— А что он делает после ужина?
— ...
2. Это Нина.
— ... ?
— Она студентка. Она изучает английский язык.
— ... ?
— Она говорит по-английски хорошо.
— ... ?
— Сейчас она занимается.
— ... ?
— После обеда она отдыхает.
— ... ?



C. E questa è Anna.

Poni quante più domande possibili sul suo conto.

Esercizi di verifica

Esercizio 44. Inserisci i verbi elencati a destra nella forma appropriata.

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Мы ... рано утром. | завтракать |
| 2. Я ... днём. | работать |
| 3. Вы ... телевизор вечером? | смотреть |
| 4. Вы ... газеты после завтрака? | читать |
| 5. Он ... русский язык. | изучать |
| 6. Джон и Мэри хорошо ... по-русски. | говорить |
| 7. Он хорошо ... русский язык. | знать |

Esercizio 45. Inserisci correttamente i verbi *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером? 2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Они ..., как преподаватель читает текст. 4. Сейчас Таня ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок. 5. Сегодня Мария хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

Esercizio 46. Rispondi alle domande.

I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?

III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

Esercizio 47. Formula domande sulle parole in corsivo e scriville.

1. Это *Анна*. Она *студентка*. Она *изучает русский язык*. Анна *говорит по-русски хорошо*. Сейчас она *занимается*.

2. Это *студенты*. Сейчас они *обедают*.

3. Это *Борис*. Он *врач*. Утром он *работает*. Он *отдыхает вечером*. Сейчас он *читает газеты*.

🔑 **Esercizio 48.** Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Вы знаете, что он делает?

– Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.

– Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Павел работает? 2. Вы знаете, что он делает вечером?
3. Вы знаете, когда он отдыхает? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчас?
5. Вы знаете, когда она учит уроки? 6. Вы знаете, как она говорит по-русски?
7. Вы знаете, когда они обедают? 8. Вы знаете, что они делают после беды?

🔑 **Esercizio 49.** Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Нина врач?

– Она работает утром?

– Я не знаю, кто она.

– Я не знаю, когда она работает.

1. Вера студентка? 2. Она говорит по-русски правильно? 3. Павел работает утром?
4. Он инженер? 5. Сейчас он отдыхает? 6. Виктор и Нина занимаются чем?
7. Они студенты?

Esercizio 50. Scrivi un breve testo su di te: chi sei; cosa studi; cosa fai la mattina, pomeriggio, la sera; quando lavori e quando ti riposi; come parli il russo.

Il genere dei sostantivi

I sostantivi russi si dividono in tre gruppi: sostantivi di genere *maschile*, *femminile* e *neutro*.

Sono maschili i sostantivi terminanti in consonante: студент, стол, трамвай.

Sono femminili i sostantivi terminanti in vocale -а o -я: книга, песня, лекция.

Sono neutri i sostantivi terminanti in vocale -о o -е: письмо, платье, здание.

уроки, accusativo plurale del sostantivo урок.

Maschile	Desinenza	Femminile	Desinenza	Neutro	Desinenza
студент стол трамвай	consonante	студентка песня лекция	-а -я	письмо море здание	-о -е

I pronomi possessivi мой, твой, наш, ваш

Maschile	мой брат,	мой журнал
Femminile	моя сестра,	моя книга
Neutro	моё пальто,	моё письмо



I pronomi possessivi concordano nel genere con i sostantivi cui si riferiscono

🔑 **Esercizio 51.** Inserisci il pronome possessivo corretto.

Esempio: Это ... комната.

Это ... собака.

Это *моя* комната.

Это *наша* собака.

(a) *мой, моя, моё*

1. Это ... стол. 2. Это ... ручка. 3. Это ... карандаш. 4. Это ... пальто. 5. Это ... газета. 6. Это ... друг. 7. Это ... отец.

(b) *наш, наша, наше*

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно. 4. Это ... библиотека. 5. Это ... университет. 6. Это ... клуб. 7. Это ... кафе. 8. Это ... кухня.

🔑 **Esercizio 52.** Rispondi alle domande, usando i possessivi appropriati.

Esempio: – Это ... карандаш?

– Это ... магнитофон?

– Это *твой* карандаш?

– Это *ваш* магнитофон?

– Нет, это не *мой* карандаш.

– Да, это *мой* магнитофон.

(a) *твой, твоя, твоё*

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это ... письмо? 4. Это ... книга? 5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра?

(b) *ваш, ваша, ваше*

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... преподаватель

MASCHILE	FEMMINILE
мой преподаватель	моя мать
мой словарь	моя дочь
мой портфель	моя тетрадь
мой день	моя кровать

! I sostantivi con desinenza in -ь possono essere maschili o femminili.

✚ Esercizio 53. Disponi i seguenti sostantivi su tre colonne come da esempio.

Esempio:	Maschile	Femminile	Neutro
	Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.
	...	...	...

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, пионер, компьютер, брат, отец, мать, друг, сестра, товарищ, дочь, преподаватель, кошка.

Esercizio 54. Inserisci i pronomi personali *он, она, оно*.

Esempio: Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. Оно лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там. 3. Это твой тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон. 11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

Il passato dei verbi

говорить

Студент говорил.	Он говорил.
Студентка говорила.	Она говорила.
Студенты говорили.	Они говорили.
Радио говорило.	Оно говорило.

Esercizio 55. Rispondi alle domande. Scrivi le risposte alle domande 3, 7, 8 e 9.

Esempio: – Вы читали сегодня газеты?

– Да, я читал сегодня газеты.

– Нет, я не читал сегодня газеты.

1. Студент читал текст? 2. Студентка читала журнал? 3. Вы читали сегодня газеты? 4. Студенты писали сегодня диктант? 5. Ваш друг писал вчера письмо? 6. Ты слушала сегодня радио? 7. Ты работал вчера? 8. Ты обедал сегодня? 9. Вы смотрели вчера телевизор? 10. Вы играли вчера в футбол?¹

✚ Esercizio 56. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: – ... ?

– Что вы делали утром?

– Утром я работал.

– Утром я работал.

- ... ?
– Днём мы занимались.
- ... ?
– Вечером мы гуляли.
- ... ?
– Утром она писала письмо.
- ... ?
– После обеда она читала газеты.
- ... ?
– На уроке² они слушали магнитофон.
- ... ?
– Днём я занимался.
- ... ?
– После ужина они смотрели телевизор.

¹ играть в футбол – giocare a pallone

² на уроке, a lezione, durante la lezione.

Il passato dei verbi si forma dal tema dell'infinito + il suffisso -л.

читать — чита + л — читал
говорить — говор + л — говорил
смотреть — смотр + л — смотрел

I verbi al passato hanno desinenza maschile, femminile, neutra e plurale.

	Singolare	Plurale
Maschile	(я, ты) он говорил	мы вы они говорили
Femminile	(я, ты) она говорила	
Neutro	оно (радио) говорило	

	Singolare	Plurale
Maschile	он занима-л-ся	они занима-л-и-сь
Femminile	она занима-л-а-сь	
Neutro	оно занима-л-о-сь	

Esercizio 57. Forma il passato dei verbi secondo l'esempio.

Esempio: делать — он делал, она делала, они делали

1. работать, звать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять
2. говорить, учить, готовить
3. писать
4. смотреть
5. заниматься

Esercizio 58. Rispondi alle domande, usando i verbi e le frasi *работать, гулять, делать домашнее задание, заниматься, писать письмо, слушать магнитофон, смотреть телевизор, играть в шахматы, играть в футбол*.

1. Что делал ваш друг вчера вечером?
2. Что делали студенты сегодня утром?
3. Что они делали после обеда?
4. Что вы делали вчера после ужина?
5. Что вы делали сегодня утром?
6. Что вы делали сегодня днём?

Esercizio 59. Volgi al passato.

Esempio: он работает — он работал

1. она отвечает —
2. я завтракаю —
3. они гуляют —
4. мы читаем —
5. она спрашивает —
6. он обедает —
7. мы работаем —
8. они слушают —
9. вы рассказываете —
10. она ужинает —

Esercizio 60. Volgi al passato. Ricorda che il passato si forma dal tema dell'infinito.

Esempio: я готовлю (готовить) — я готовил

1. он пишет —
2. она смотрит —
3. он говорит —
4. вы учите —
5. я сижу —
6. они занимаются —

Esercizio 61. Volgi al passato.

Esempio: Я изучаю русский язык.
Я изучал русский язык.

1. Наш преподаватель объясняет урок.
2. Он говорит по-русски.
3. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают.
4. Студенты хорошо знают текст.
5. Днём мы занимаемся, а вечером отдыхаем.
6. Я готовлю домашнее задание.
7. Она слушает радио.
8. Он читает журнал.
9. После ужина я смотрю телевизор, слушаю магнитофон.

Esercizio 62. Riscrivi il testo, volgendolo al passato.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Карло рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо

знаёт слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты занимаются хорошо.

Esercizio 63. Riscrivi il testo, volgendolo al passato.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

Esercizio 64. Traduci in russo.

1. La mattina ho fatto colazione, ho letto i giornali e ho ascoltato la radio.
2. Nel pomeriggio abbiamo lavorato e adesso ci stiamo riposando. Io sto leggendo una rivista e Maria sta scrivendo una lettera.
3. Ieri sera abbiamo guardato la televisione.

Студент читал журнал.	Кто читал журнал?
Студентка читала журнал.	
Студенты читали журнал.	

Esercizio 65. Formula domande riferentesi alle parole in corsivo.

Esempio: Мы смотрели фильм.
Кто смотрел фильм?

1. Я слушал радио.
2. Отец читал газеты.
3. Сестра писала письмо.
4. Брат слушал магнитофон.
5. Мы смотрели фильм.
6. Они смотрели телевизор.

Esercizio 66. Formula domande riferentesi alle parole in corsivo.

1. Утром студенты занимались.
2. Они писали диктант.
3. Преподаватель читал текст.
4. Студентка хорошо знала урок.
5. Она отвечала отлично.
6. Преподаватель и студенты говорили по-русски.
7. Мы изучали русский язык.

Il futuro dei verbi

Я буду Ты будешь Он будет Она будет	читать журнал.	Мы будем Вы будете Они будут	читать журнал.
--	----------------	------------------------------------	----------------

Esercizio 67. Rispondi alle domande.

Esempio: – Вы будете слушать радио?
– Да, я буду слушать радио.
(– Нет, я не буду слушать радио.)

1. Ты будешь завтракать?
2. Вы будете обедать?
3. Вы будете отдыхать после обеда?
4. Они будут ужинать?
5. Вы будете смотреть телевизор?
6. Сегодня мы будем писать диктант?
7. Преподаватель будет объяснять урок?
8. Мы будем читать текст?
9. Они будут изучать русский язык?

Esercizio 68. Inserisci i verbi al futuro.

Esempio: – Ты ... газеты? (читать)
– Ты будешь читать газеты?

1. Преподаватель ... урок. (объяснять)
2. Студенты ... (слушать)
3. Завтра мы ... диктант. (писать)
4. Вечером они ... телевизор. (смотреть)
5. Ты ... русский язык? (изучать)
6. Анна тоже ... русский язык? (изучать)
7. Вы ... ? (заниматься)

Esercizio 69. Volgi al futuro.

Esempio: Мы обедаем.
Мы будем обедать.

1. Я завтракаю.
2. Он отдыхает.
3. Мы работаем.
4. Они гуляют.
5. Ты читаешь.
6. Она готовит.
7. Мы играем.
8. Он работает.
9. Они ужинают.
10. Я занимаюсь.

Esercizio 70. Sostituisci il tempo presente con il futuro.

Esempio: Я пишу письмо.
Я буду писать письмо.

1. Преподаватель объясняет урок.
2. Студенты внимательно слушают.

3. Студент рассказывает текст. 4. Мы говорим по-русски хорошо. 5. Вечером мы смотрим телевизор. 6. После ужина я готовлю домашнее задание. 7. Потом я слушаю радио.

Esercizio 71. Rispondi alle domande con le parole *завтра, сегодня, сейчас, вечером, после уроков, после обеда, после ужина*. Scrivi le domande e le risposte.

Esempio: – Когда вы будете смотреть телевизор?
– Мы будем смотреть телевизор после ужина.

1. Когда она будет готовить обед? 2. Когда мы будем обедать? 3. Когда вы будете играть в шахматы? 4. Когда ты будешь читать журнал? 5. Когда они будут заниматься? 6. Когда вы будете отдыхать? 7. Когда мы будем гулять?

Esercizio 72. Basandoti sull'esempio, trasforma le frasi e scrivile.

Esempio: Раньше я не говорил по-русски.
Сейчас я немного говорю по-русски.
Я буду хорошо говорить по-русски.

1. Раньше я не читал по-русски. 2. Сейчас я немного понимаю по-русски.
3. Раньше я не писал по-русски.

I giorni	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Esercizio 73. Rispondi alle domande, usando i verbi e le frasi *отдыхать, слушать радио, читать журналы и газеты, смотреть телевизор, учить урок, писать письмо, заниматься, играть в теннис, играть в футбол*.

1. Что будет делать Анна в воскресенье? 2. Что она будет делать в субботу? 3. Что будет делать Борис в понедельник? 4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Esercizio 74. Trasforma il testo, sostituendo il presente con il futuro.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

Esercizio 75. Riscrivi il testo, sostituendo il presente con il futuro.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Sostantivi al plurale

Maschile			Femminile		
Singolare	Plurale	Desin.	Singolare	Plurale	Desin.
стол	сто́лы	-ы	газета	газеты	-ы
студент	студенты	-и	сестра	сестры	-и
урок	уроки		книга	книги	
товарищ	товарищи		ручка	ручки	
портфель	портфели		песня	песни	
музей	музеи		тетрадь	тетради	

Esercizio 76. Volgi al plurale i seguenti sostantivi e componi una tabella come da esempio

Maschile		Femminile	
Desinenza		Desinenza	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	товарищи	комнаты	марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель.

студѐнт, студѐнтка, портфѐль, фильм, магази́н, магни́тофо́н, костю́м, фаб́рика, парк, бу́ква, ключ, аптѐка, у́лица, компью́тер.



Questi sostantivi maschili al plurale assumono la desinenza -á :

дом – дома́	вѐчер – вечера́
лес – леса́	пѐезд – поезда́
го́род – города́	па́спорт – паспорта́

Neutro		
Singolare	Plurale	Desinenza
письмо́	пи́сьма	-а
окно́	о́кна	
ме́сто	места́	
по́ле	поля́	
мо́ре	моря́	
здáние	здáния	
упражнѐние	упражнѐния	
		-я

MEMORIZZA!

ябло́ко – ябло́ки



Nella formazione del plurale l'accento può cambiare:

сто́л – столы́	письмо́ – пи́сьма
язы́к – язы́ки	ме́сто – места́
стра́на – страны́	де́ло – дела́

Esercizio 77. Volgi al singolare e memorizza i plurali.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́
2. сѣстры, страны́
3. язы́ки, учени́ки, словарѝ, врачѝ, карандашѝ

4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́, паспорта́
5. слова́, места́, письма́, окна́

Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
	Des. -и		Des. -я
лѐкция	лѐкции	здáние	здáния

Esercizio 78. Volgi al plurale.

Аудито́рия, лаборато́рия, экску́рсия, ста́нция, упражнѐние, предложѐние, общежитѝе, фотогра́фия, здáние, лѐкция, исключѐние.

MEMORIZZA!

Singolare	Plurale
друг	друзья́
брат	братья́
сын	сыновья́
стул	стулья́



Questi sostantivi hanno solo il plurale:

де́ньги	но́жницы
очкѝ	брю́ки
часы́	джи́нсы



Esercizio 79. Volgi al plurale.

Шка́ф, стол и стул; това́риш и друг; сестра́, брат и сын; студѐнт, студѐнтка и преподава́тель; кнѝга, тетра́дь и словарѝ; карандаш и ру́чка; сад и парк; журна́л и газѝта; конве́рт и письмо́; уро́к, лѐкция и экску́рсия; бу́ква, сло́во и предложѐние; го́род и деревня́; у́лица и дом; фаб́рика и заво́д; магази́н и киос́к; стадио́н и бассеѝн; ло́жка, ви́лка, нож, ча́шка, стака́н, тарѝлка; день, неде́ля, ме́сяц, год.

MEMORIZZA!

Singolare	Plurale
мать	мáтери
дочь	дóчери

Singolare	Plurale
человéк	люóди
ребёнок	дéти

✚ Esercizio 80. Volgi al plurale.

Esempio: Это *тетрадь*.
Это *тетради*.

1. Это *аудитория*.
2. Это *студент*.
3. Это *студентка*.
4. Это *портфель*.
5. Это *книга*.
6. Это *учебник*.
7. Это *карандаш*.
8. Это *ручка*.
9. Это *письмо*.
10. Это *газета*.
11. Это *словарь*.
12. Это *слово*.
13. Это *дом*.
14. Это *магазин*.
15. Это *парк*.
16. Это *человек*.
17. Это *ребёнок*.
18. Это *кошка*.
19. Это *собака*.

Esercizio 81. Volgi al singolare.

Esempio: Я пишу́ *письма*.
Я пишу́ *письмо*.

1. Я купил¹ *учебники*, *тетради* и *карандаши*.
2. Он читал *журналы*.
3. Мы искали *диктанты* и *упражнения*.
4. Там стоят *столы* и *стулья*.
5. Там лежат *книги*, *газеты* и *словари*.
6. *Преподаватели* говорят по-русски.
7. *Студенты* тоже говорят по-русски.

Esercizio 82. Volgi al plurale.

Esempio: Студент читает *журнал*.
Студент читает *журналы*.

1. Сестра пишет *письмо*.
2. Я читаю *рассказ*.
3. Они смотрели *фильм*.
4. Студентка повторяет *текст*.
5. Студент пишет *упражнение*.
6. Мы пишем *диктант*.
7. Я пишу́ *слово*.
8. Он купил *тетрадь*.
9. Студент читает *рассказ*.
10. Преподаватель проверяет *тетради*.
11. Студентка читает *журнал*.
12. Я пишу́ *предложение*.
13. Он купил *словарь*.

¹купить (П), comprare; куплю́, купишь, купят.

✚ Esercizio 83. Traduci in russo e scrivi la traduzione.

1. L'insegnante legge, gli studenti ascoltano.
2. L'insegnante e gli studenti parlano in russo.
3. La mattina leggo i giornali e le riviste. Adesso sto leggendo una rivista.
4. Io studio il russo; imparo le parole, ripeto i verbi, scrivo gli esercizi, leggo i testi.
5. Questi sono i manuali, i quaderni, il dizionario e le matite.

Domande: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

I pronomi possessivi *мой, твой, наш, ваш*

Это я. (Это ты.)	Это	мой (твой) карандаш. моя (твоя) ручка. моё (твоё) письмо. мой (твой) книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	Это	наш (ваш) карандаш. наша (ваша) ручка. наше (ваше) письмо. наши (ваши) книги.	



I possessivi *мой, твой, наш* e *ваш* concordano in genere e numero col sostantivo cui si riferiscono.

Esercizio 84. A. Leggi il testo.

— Чья это фотография? — Это моя фотография. — А кто это? — Это наша семья. Вот сидят мой родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа — моя сестра.



B. Descrivi una foto della tua famiglia.

Esercizio 85. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: – Чей это учебник? Твой?
– Нет, не мой. Это твой учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чьё это письмо? Твоё? 3. Чья это тетрадь? Твоя?
4. Чьи это часы? Твои? 5. Чей это зонт? Ваш? 6. Чья это шапка? Ваша? 7. Чья это газета? Ваша? 8. Чьи это очки? Ваши? 9. Чьи это ключи? Ваши? 10. Чья это машина? Ваша? 11. Чьи это вещи? Твои?

Esercizio 86. Formula domande riguardanti le parole in corsivo.

Esempio: Это мой журнал.
Чей это журнал?

- I.1. Это мой словарь. 2. Это мой карандаш. 3. Это наш дом. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это твой брат. 6. Это твой товарищ.

- II.1. Это моя комната. 2. Это наша собака. 3. Это твоё фотография. 4. Это ваша дочь. 5. Это твоё тетрадь. 6. Это ваша газета. 7. Это моя сестра. 8. Это наша аудитория.

- III.1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше расписание. 4. Это ваше окно. 5. Это моё пальто. 6. Это ваше место. 7. Это наше общежитие. 8. Это твоё платье.

- IV. 1. Это мои часы. 2. Это твои очки. 3. Это мои ключи. 4. Это твой словарь. 5. Это ваши карандаши.

Esercizio 87. Inserisci i possessivi appropriati e rispondi alle domande.

Esempio: – Где ... словарь?
– Где мой словарь?
– Вот твой (ваш) словарь.

1. Где ... аудитория? 2. Где ... учебник? 3. Где ... преподаватель? 4. Где ... пальто? 5. Где ... шарф? 6. Где ... шапка? 7. Где ... ручка? 8. Где ... место? 9. Где ... паспорт? 10. Где ... вещи? 11. Где ... компьютер? 12. Где ... общежитие?

I pronomi possessivi *его, её, их*

Это он. (Это студент.)	Это его	адрес. семья. общежитие.	Чей это адрес? Чья это семья? Чьё это общежитие?
Это она. (Это студентка.)	Это её		
Это они. (Это студенты.)	Это их	товарищи.	Чьи это товарищи?



I pronomi *его, её* e *их* concordano in genere e numero con il sostantivo indicante il possessore dell'oggetto.



Esercizio 88. Formula le domande come da esempio e scrivi.

Esempio: Это их дом.
Чей это дом?

1. Это его машина. 2. Это его магнитофон. 3. Это его часы. 4. Это её комната. 5. Это её фотоаппарат. 6. Это их телефон. 7. Это их дача. 8. Это его дочь. 9. Это их сын. 10. Это её брат.



Esercizio 89. Inserisci i pronomi appropriati.

Esempio: – Сестра живёт здесь. Это ... комната
Это её комната.

1. Студент учит уроки. Это ... учебник. 2. Я читаю журнал. Это ... журнал. 3. Вы пишете письмо. Это ... ручка. 4. Ты учишь слова. Это ... словарь. 5. Отец дома. Это ... пальто. 6. Мы занимаемся здесь. Это ... аудитория. 7. Он сидит здесь. Это ... место. 8. Студенты пишут упражнение. Это ... домашнее задание.

Esercizio 90. Di chi sono queste cose?

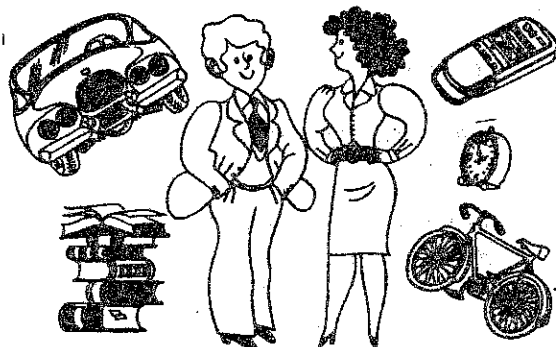
Это Нина.
Это её вещи.
Это её сумка...



Это Андрей.
Это его вещи. Это его мяч...



Это Андрей и Нина.
Это их вещи. Это их часы...



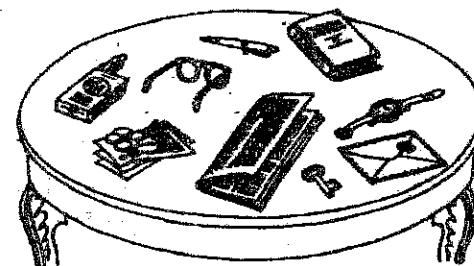
Esercizio 91. Rispondi negativamente alle domande, usando i pronomi *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Esempio: – Это *ваш* портфель?
– Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон? 10. Это *ваш* компьютер?

Esercizio 92. Formula domande sugli oggetti che sono sul tavolo.

Esempio: – Это *ваши* деньги? Это *твоя* деньги?
– *Чьи* это деньги?
– *Чьи* деньги лежат здесь?



Esercizio 93. Traduci in russo.

1. Questo è il mio amico Anton. Suo fratello studia il russo. 2. Questa è la mia camera. Questi sono i miei libri. Queste sono le mie foto. 3. "Di chi è questa macchina?" - "E' la sua (di lei) macchina". 4. "Di chi è questa rivista?" - "E' la vostra rivista". 5. "Di chi sono queste cose?" - "Non so di chi sono queste cose". 6. "Dov'è il mio dizionario?" - "Il tuo dizionario è qui".

Il genitivo per esprimere appartenenza¹

- *Чей* это журнал?
- Это *его* журнал.
- Это журнал *Бориса*.

¹ Per maggiori dettagli vedi pag. 178.

Esercizio 94. Rispondi affermativamente alle domande.

I.1. Это машина Олега? 2. Это магнитофон Виктора? 3. Это велосипед Анто-
на? 4. Это вещи Ивана? 5. Это куртка Андрея?

II.1. Это книги Анны? 2. Это фотоаппарат Марины? 3. Это сумка Тамары?
4. Это плащ Нины? 5. Это очки Лиды?

Esercizio 95. Costruisci le frasi, ponendo i nomi propri nella forma appropriata.

1. Это книги Павла (Борис, Михаил, Иван, Владимир, Виктор, Леонид).
2. Это вещи Нины (Анна, Марина, Светлана, Тамара, Елена, Татьяна).

Esercizio 96. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Это брат Бориса? (Виктор)
– Нет, это брат Виктора.
(– Нет, не Бориса, а Виктора.)

1. Это вещи Нины? (Лидя) 2. Это комната Лены? (Нина) 3. Это журнал Свет-
ланы? (Михаил) 4. Это письма Веры? (Татьяна) 5. Это сигареты Олега? (Павел)
6. Это родители Игоря? (Ольга и Галина)

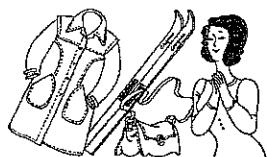
Esercizio 97. Formula le domande secondo l'esempio e rispondi. Scrivi le risposte.

Esempio: – Чей это рюкзак?
– Это рюкзак Бориса.

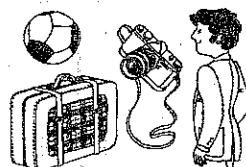
1. Это Борис.



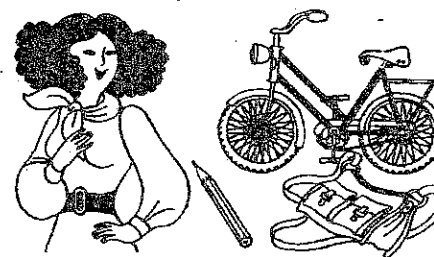
2. Это Нина.



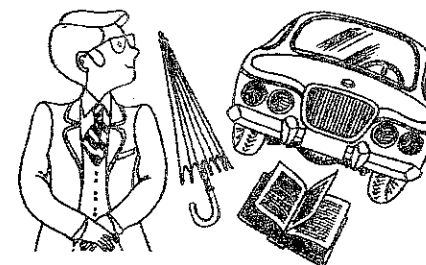
3. Это Олег.



4. Это Марина.



5. Это Антон.



Esercizio 98. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio – Это сумка Веры?
– Я не знаю, чья это сумка.

1. Это машина Павла? 2. Это мотоцикл Николая? 3. Это чемодан Лены?
4. Это ключи Татьяны? 5. Это письмо Михаила? 6. Это перчатки Ирины? 7. Это
джинсы Петра?

La costruzione У меня (у тебя...) есть...

Il presente

Я	У меня	есть	брат, сестра, родители; дом, машина, телевизор, деньги; время, вопросы.
Ты	У тебя		
Он	У него		
Она	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они	У них		



Per indicare il possesso si usa la costruzione У меня (У тебя...) есть...

Esercizio 99. Rispondi alle domande.

Esempio: – Это Анто́н. У него́ есть сестра́?

– Да, у него́ есть сестра́.

1. Это Никола́й. У него́ есть роди́тели? У него́ есть жена́? 2. Это Мари́я. У неё есть муж? У неё есть де́ти? 3. Это Ве́ра и Игоре́. У них есть друзья́? У них есть братья́ и сёстры́?

Esercizio 100. Rispondi affermativamente alle domande.

Esempio: – У него́ есть семья́?

– Да, у него́ есть семья́.

(– Да, есть.)

1. У него́ есть учебник? 2. У него́ есть магнитофо́н? 3. У него́ есть словарь? 4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть роди́тели? 6. У неё есть словарь? 7. У неё есть конверт? 8. У неё есть ма́рки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть гара́ж? 11. У них есть маши́на? 12. У них есть де́ти? 13. У них есть друзья́?

Esercizio 101. Rispondi affermativamente alle domande.

1. У вас есть ручка́? 2. У вас есть словарь? 3. У вас есть тетрадь? 4. У вас есть телефо́н? 5. У вас есть магнитофо́н? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы́? 8. У вас есть роди́тели? 9. У тебя́ есть газе́та? 10. У тебя́ есть плащ? 11. У тебя́ есть зонт? 12. У тебя́ есть де́ньги? 13. У тебя́ есть вре́мя? 14. У тебя́ есть сига́реты? 15. У тебя́ есть сестра́? 16. У тебя́ есть друзья́?

Esercizio 102. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: – ...?

– У вас (у тебя́) есть маши́на?

– Да, у меня́ есть маши́на.

1. – ...?

– Да, у него́ есть компью́тер.

2. – ...?

– Да, у них есть дом.

3. – ...?

– Да, у неё есть велоси́пед.

4. – ...?

– Да, у меня́ есть фотоаппара́т.

5. – ...?

– Да, у нас есть да́ча.

6. – ...?

– Да, у меня́ есть гара́ж.

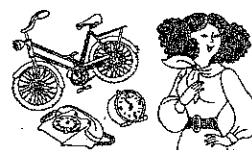
Esercizio 103. Traduci in russo e scrivi la traduzione.

1. Hai il dizionario? 2. Hai il giornale? 3. Lui ha la macchina? 4. Lui ha il registratore? 5. Lui ha i soldi? 6. Lei ha una famiglia? 7. Voi avete amici? 8. Voi avete fratelli?

Esercizio 104. Cosa posseggono queste persone?

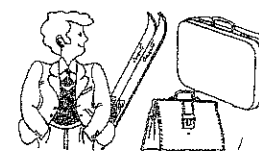
1. Это Мари́на.

У неё есть ...



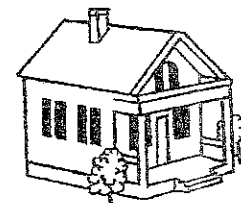
2. Это Серге́й.

У него́ есть ...



3. Это Серге́й и Мари́на.

У них есть ...



Esercizio 105. Inserisci i possessivi appropriati.

Esempio: У него́ есть газе́та. Это ... газе́та.

Это его́ газе́та.

1. У меня́ есть мотоци́кл. Это ... мотоци́кл. 2. У нас есть кварта́ра. Это ... кварта́ра. 3. У неё есть маши́на. Это ... маши́на. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть кни́ги. Это ... кни́ги. 6. У вас есть календа́рь? Это ... календа́рь?

7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

II passato

Вчера у нас	был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.
-------------	---

Esercizio 106. Rispondi alle domande.

Esempio: – Вчера у вас были лекции?
– Да, вчера у нас были лекции.
(– Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

🔑 Esercizio 107. Volgi al passato.

Esempio: У меня есть словарь.
У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

II futuro

Завтра у нас будет	урок. лекция. собрание.
Завтра у нас будут	экзамены.

Esercizio 108. Rispondi affermativamente alle domande.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у вас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе¹ будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

Domande: Какой? Какая? Какое? Какие?
I pronomi dimostrativi этот, эта, это, эти

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Это радио не работает.

Esercizio 109. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Вы видели этот фильм?
– Да, я видел этот фильм.

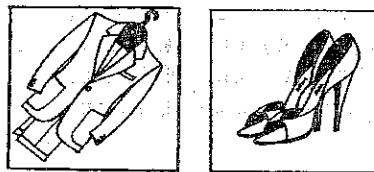
1. Вы читали этот журнал? 2. Вы купили этот учебник? 3. Вы писали дома это упражнение? 4. Вы знаете это слово? 5. Вы читали эти газеты? 6. Этот студент знает русский язык? 7. Эта девушка изучает русский язык? 8. Эта преподавательница говорит по-английски? 9. Эти преподаватели тоже говорят по-английски? 10. Вы знаете эти стихи?

Этот журнал лежал там.	Какой журнал лежал там?
Эта книга лежала там.	Какая книга лежала там?
Это письмо лежало там.	Какое письмо лежало там?
Эти вещи лежали там.	Какие вещи лежали там?

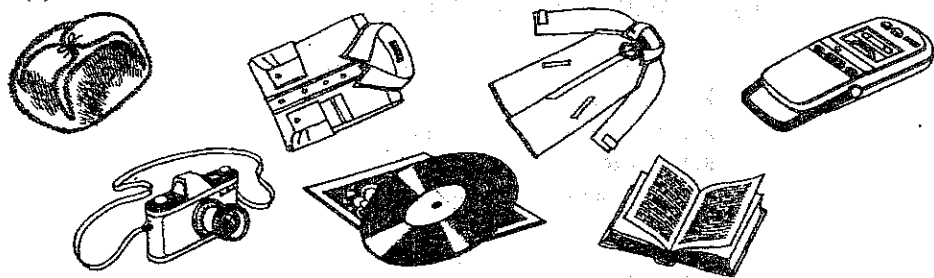
¹ в клубе, al club, al circolo

Esercizio 110. Chiedi il prezzo di queste cose, usando i pronomi *этот, эта, это, эти*.

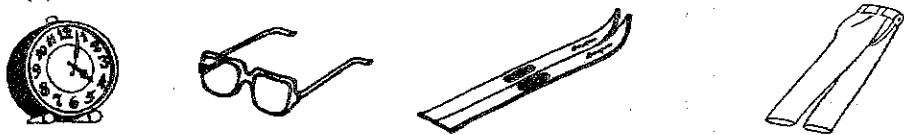
Esempio: (a) Сколько стоит¹ этот костюм?
(b) Сколько стоят эти туфли?



(a)



(b)



Esercizio 111. Formula le domande secondo l'esempio.

Esempio: — Анна купила *эти* газеты.
— Какие газеты купила Анна?

1. Этот студент хорошо играет в теннис.
2. Эта девушка хорошо танцует.
3. Вчера *эти* студенты играли в футбол.
4. Анна читала *этот* журнал.
5. Дома мы писали *эти* упражнения.
6. Мы учили *эти* глаголы.
7. Я читала *этот* рассказ.
8. Эта студентка хорошо говорит по-русски.

¹ Сколько стоит (стоят) ... ? Quanto costa (costano) ... ?

Esercizio 112. Leggi le domande e le risposte, e traducile.

1. — Что *это*? — Это журнал.
— Какой журнал вы читали? — Я читал *этот* журнал.
2. — Что *это*? — Это книга.
— Какая книга лежала там? — Там лежала *эта* книга.
3. — Что *это*? — Это письмо.
— Какое письмо вы писали вчера? — Я писала вчера *это* письмо.
4. — Что *это*? — Это газеты.
— Какие газеты вы купили? — Я купила *эти* газеты.
5. — Кто *это*? — Это студент.
— Какой студент хорошо говорит по-русски? — Этот студент хорошо говорит по-русски.
6. — Кто *это*? — Это студентка.
— Какая студентка хорошо говорит по-русски? — Эта студентка хорошо говорит по-русски.
7. — Кто *это*? — Это студенты.
— Какие студенты живут¹ здесь? — Здесь живут *эти* студенты.

Esercizio 113. Scrivi le frasi, inserendo i dimostrativi *этот, эта, это, эти*.

1. — Кто ...? — ... студентка. ... студентка изучает русский язык. — Где живёт ... студентка?
2. — Что ...? — ... мой словарь. Я купил ... словарь недавно.
3. — Кто ...? — ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски.
4. — Что ...? — ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно.
5. — Кто ...? — ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь недавно.

Esercizio 114. Inserisci i dimostrativi *этот, эта, это, эти*.

Esempio: Я читала ... роман.
Я читала *этот* роман.

1. Вы видели ... фильм?
2. Я читал ... журнал.
3. Вы хорошо знаете ... текст?
4. ... студент хорошо говорит по-русски.
5. ... девушка изучает русский язык.

¹ жить (I), vivere; живу́, живёшь, живу́т

6. Они́ купили́ ... кни́ги. 7. Мы уже́ повторя́ли ... глаго́лы. 8. Мы писа́ли ... упражне́ние. 9. Я до́лго писа́л ... письмо́. 10. Я знаю́ ... слова́. 11. У них есть ... учебники́. 12. У меня́ есть ...кни́га.

Как называ́ется	э́тот го́род?
	э́та у́лица?
	э́то кафе́?
Как называ́ются э́ти цветы́?	

Esercizio 115. Rispondi negativamente alle domande.

Esempio: – Ты зна́ешь, как называ́ется э́тот фильм?
– Нет, я не зна́ю, как называ́ется э́тот фильм.

1. Ты зна́ешь, как называ́ется э́та ста́нция метро́?
2. Вы зна́ете, как называ́ется э́тот райо́н?
3. Ты зна́ешь, как называ́ется э́то кафе́?
4. Вы зна́ете, как называ́ется э́тот учебник?
5. Вы зна́ете, как называ́ется э́та газе́та?

Esercizio 116. Formula le domande secondo gli esempi.

1. *Esempio:* река́
– Скажите, пожа́луйста, как называ́ется э́та река́?

Кни́га, газе́та, журна́л, учебник;
го́род, пло́щадь, магази́н, у́лица, рестора́н;
кинотеа́тр, ста́нция метро́, стадио́н, банк.

2. *Esempio:* карандаши́
– Скажите, пожа́луйста, ско́лько сто́ят э́ти карандаши́?

Кни́га, слова́рь, тетра́дь, журна́л;
костю́м, брю́ки, джинсы́, плащ, ку́ртка;
су́мка, чемодан, портфе́ль, кошелёк;
ябло́ки, апельси́ны;
морко́вь, огурцы́, лук.

Aggettivi

Aggettivi con tema in consonante forte
(Desinenze -ый (-ой), -ая, -ое, -ые)

Э́то но́вый дом.	Э́то молодóй врач.
Э́то но́вая кни́га.	Э́то молодáя арти́стка.
Э́то но́вое пла́тье.	Э́то молодбе́ дере́во.
Э́то но́вые кни́ги.	Э́то молодые́ люди́.



Gli aggettivi concordano in genere e numero con i sostantivi



Esercizio 117. Concorda ciascun aggettivo con i sostantivi elencati accanto.

1. но́вый – дом, у́лица, зда́ние, магази́ны
2. ста́рый – плащ, ша́пка, пальто́, ве́щи
3. бе́лый – костю́м, су́мка, пла́тье, брю́ки
4. че́рный – каранда́ш, ру́чка, кресло́, портфе́ли



Esercizio 118. Formula le domande secondo l'esempio e scrivile.

Esempio: се́рый костю́м

1. – Где мой се́рый костю́м?
2. – Ско́лько сто́ит э́тот се́рый костю́м?

бе́лый, че́рный, кра́сный, зеле́ный, же́лтый, голубо́й, кори́чневый	плащ, пальто́, пла́тье, шарф, га́лстук, ша́пка, су́мка, брю́ки, боти́нки, ту́фли, джи́нсы
--	---

Aggettivi con tema in consonante debole
(Desinenze -ий, -ая, -ее, -ие)

Э́то си́ний костю́м.
Э́то си́няя руба́шка.
Э́то си́нее пальто́.
Э́то си́ние костю́мы.

Esercizio 119. Concorda ciascun aggettivo con i sostantivi elencati accanto.

1. последний – автобус, страница, письмо, слова
2. вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты
3. соседний – класс, комната, здание, дома
4. летний – день, погода, платье, каникулы
5. зимний – спорт, шапка, пальто, месяцы
6. сегодняшний – урок, газета, собрание, новости

Esercizio 120. Inserisci gli aggettivi e i pronomi nella forma corretta.

Esempio: Это ... задание.

Это *наше домашнее* задание.

1. Это ... тетрадь.
2. Это ... урок.
3. Это ... письмо.
4. Это ... экзамен.
5. Это ... упражнение.
6. Это ... платье.
7. Это ... костюм.
8. Это ... пальто.
9. Это ... телефон.
10. Это ... адрес.

мой, твой, наш, ваш, его, её, их
последний, домашний, летний,
зимний, синий

Aggettivi con tema in **г, к, х**
(Desinenze **-ий (-ой), -ая, -ое, -ие**)

Это русский танец.	Это дорогой шкаф.
Это русская музыка.	Это дорогая машина.
Это русское слово.	Это дорогое кресло.
Это русские песни.	Это дорогие вещи.

! Gli aggettivi maschili con tema in **г, к, х** hanno la desinenza al singolare in **-ой** quando essa è tonica e in **-ий** quando è atona: *сухой, тихий*.

Esercizio 121. Concorda ciascun aggettivo con i sostantivi elencati accanto.

1. тихий – голос, песня, танго, звуки
2. плохой – день, погода, здоровье, новости
3. дорогой – компьютер, квартира, пальто, вещи

Esercizio 122. Combina gli aggettivi con i sostantivi dati nell'esempio.

Esempio: высокий ... – высокий человек
высокая ... – высокая девушка
высокое ... – высокое здание
высокие ... – высокие дома

1. маленький ...
 2. московский ...
 3. русский ...
- маленькая ... московская ... русская ...
маленькое ... московское ... русское ...
маленькие ... московские ... русские ...

Aggettivi con tema in **ж, ш, ч, щ**
(Desinenze **-ий (-ой), -ая, -ее, -ие**)

Это большо́й хоро́ший дом.
Это большо́я хоро́шая кварти́ра.
Это большо́е хоро́шее зда́ние.
Это большо́и́е хоро́шие дома́.

! Osserva come gli aggettivi di genere maschile e neutro con il tema in **ж, ш, ч, щ** abbiano la desinenza **-ой, -ое** se tonica e **-ий, -ее** se atona.

Esercizio 123. Concorda ciascun aggettivo con i sostantivi elencati accanto.

1. старший – брат, сестра, дети
2. свежий – хлеб, рыба, мясо, фрукты
3. горячий – суп, вода, молоко, котлеты
4. чужой – журнал, шапка, пальто, вещи
5. будущий – год, неделя, лето, каникулы
6. следующий – день, страница, воскресенье, вопросы

Esercizio 124. Rispondi affermativamente alle domande.

1. У вас есть англо-русский словарь?
2. У вас есть старший брат?
3. У вас есть младшая сестра?
4. У вас есть сегодняшняя газета?
5. У вас есть красивый

карандаш? 6. Вы делали домашнее задание? 7. Вы знаете наше новое расписание? 8. Вы слышали последние новости? 9. Вы видели московское метро? 10. Вы знаете мой домашний адрес?

Esercizio 125. Volgi al plurale.

Esempio: *новый преподаватель* — *новые преподаватели*

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Esercizio 126. Volgi al plurale.

1. У меня есть новый учебник. 2. У него есть интересная книга. 3. У меня есть последняя французская газета. 4. У вас есть чистая тетрадь? 5. У вас есть русско-итальянский словарь? 6. Я читал этот новый журнал. 7. Сегодня мы писали трудное упражнение. 8. Вы смотрели новый немецкий фильм? 9. Вы понимаете последнее предложение?

Esercizio 127. Sostituisci gli aggettivi dati con aggettivi di significato contrario.

Esempio: холодная погода — теплая погода.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай — | 8. темная комната — |
| 2. хороший фильм — | 9. холодная вода — |
| 3. интересная книга — | 10. маленький город — |
| 4. длинное пальто — | 11. трудное упражнение — |
| 5. старая вещь — | 12. легкий рюкзак — |
| 6. старый человек — | 13. старшая сестра — |
| 7. больной ребенок — | 14. трудная работа — |

Esercizio 128. Sostituisci gli aggettivi dati con aggettivi di significato contrario.

Esempio: Это *большая* комната.
Это *маленькая* комната.

1. Это *большой* город. 2. Это *широкая* улица. 3. Это *старое* здание. 4. Это *светлая* комната. 5. Это *короткое* слово. 6. Это *легкий* текст. 7. Это *трудное*

упражнение. 8. Это *хороший* ответ. 9. Это *старое* расписание. 10. Это *плохая* ручка. 11. Это мой *старший* брат. 12. Это его *младшая* сестра.

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Esercizio 129. Rispondi alle domande, utilizzando gli aggettivi in corsivo.

- | | |
|--|--|
| 1. <i>интересный</i>
Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо? | 4. <i>летний</i>
Какой это костюм?
Какое это пальто?
Какие это брюки? |
| 2. <i>новый</i>
Какая это песня?
Какой это фильм?
Какие это стихи? | 5. <i>маленький</i>
Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке? |
| 3. <i>большой</i>
Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната? | 6. <i>итальянский</i>
Какой журналист был в клубе?
Какая журналистка была в клубе?
Какие журналисты были в клубе? |

Esercizio 130. Rispondi alle domande, usando gli aggettivi appropriati.

Esempio: — Какой это костюм? — *Какая* это газета?
— Это *светлый* костюм. — Это *сегодняшняя* газета.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| I. 1. <i>Какой</i> это город? | II. 1. <i>Какая</i> это газета? |
| 2. <i>Какой</i> это дом? | 2. <i>Какая</i> это улица? |
| 3. <i>Какой</i> это фильм? | 3. <i>Какая</i> это страна? |
| 4. <i>Какой</i> это журнал? | 4. <i>Какая</i> это площадь? |
| 5. <i>Какой</i> это магазин? | 5. <i>Какая</i> это комната? |
| 6. <i>Какой</i> это человек? | 6. <i>Какая</i> это студентка? |

- III. 1. *Какое* это письмо? 2. *Какое* это упражнение?
3. *Какое* это предложение? 4. *Какое* это задание?
5. *Какое* это общежитие? 6. *Какое* это пальто?
- IV. 1. *Какие* это тетради? 2. *Какие* это книги?
3. *Какие* это тексты? 4. *Какие* это слова?
5. *Какие* это студенты? 6. *Какие* это друзья?

Esercizio 131. Rispondi alle domande, usando gli aggettivi tra parentesi.

1. Какие словарѝ вы купѝли? (англо-руссѝй и русско-английский) 2. Какие книжки вы собираете? (руссѝй) 3. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 4. Какие газетѝ вы читаете? (сегодняшний) 5. Какие фильмы вы смотрели? (немецѝй) 6. Какие маркѝ вы собираете? (иностраннѝй) 7. Какие часѝ ты купѝл? (дорогой)

Esercizio 132. Rispondi alle domande, usando gli aggettivi appropriati.

1. Какой журнал вы читаете? 2. Какие слова вы смотрели в словаре? 3. Какой фильм вы смотрели в воскресенье? 4. Какие песни вы любите? 5. Какие газетѝ вы читаете?

Esercizio 133. Formula le domande secondo l'esempio.

Esempio: Я купѝл *итальянско-руссѝй* словарь.
Какой словарь вы купѝли?

- Мы изучаем *руссѝй* язык.
- Я смотрю *новое* расписание.
- Я читаю *сегодняшние* газетѝ.
- Мы смотрели *новый польский* фильм.
- Я люблю *русские народнѝе* песни.
- Я не понял *последнее* предложение.
- Мы проверяли *домашние* упражнения.
- Мой друг изучает *китайский* язык.

¹ *собирать* (I) (come *читать*), collezionare

² *любить* (II) (come *купить*), amare; люблю, любѝшь, любѝят

Esercizio 134. Formula le domande secondo l'esempio.

Esempio: Вѝктор купѝл *магнитофон*.
Вы знаете, какой *магнитофон* купѝл Вѝктор?

- Борѝс читает *журнал*.
- Он любит *песни*.
- Мой друг собирает *маркѝ*.
- Анна купѝла *пальто*.
- Онѝ смотрели *фильм*.

Esercizio 135. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Моя подруга Мариѝна

Это моя подруга Мариѝна. Мариѝна – высокая и красивая девочка. У неё большѝе голубѝе глаза и длиннѝе светлѝе волосѝ. Зимой Мариѝна носѝт¹ брюкѝ, короткий чёрнѝй плащ и краснѝй шарф. Лѝтом она носѝт джинсы ѝли шорты, жёлтѝе и зелёнѝе майкѝ и белѝе кроссовкѝ.

Какие глазѝ у Мариѝны?
Какие у неё волосѝ?
Что носѝт Мариѝна зимой?
Что она носѝт лѝтом?

Esercizio 136. Leggi il testo, trascrivilo e rispondilo.

Москвѝ – большѝй и красивѝй город. Там есть широкѝе новѝе проспекты, современнѝе высокѝе здѝния, красивѝе плóщади, старѝе тихѝе улицѝ. Вот Красная плóщадь. А вот Московскѝй Кремль.

Это Большѝй театр. Я люблю русскѝй балѝт. Я смотрѝл здѝсь балѝт «Спартак». А это Московскѝй университет. Я изучаю здѝсь русскѝй язык.

Москвѝ – зелёнѝй город. В Москвѝе есть большѝе паркѝ.

Я люблю московское метрó. Стѝнции метрó красивѝе, светлѝе. Метрó – бы- стрѝй и удобнѝй транспорт.

Esercizio 137. Traduci in russo.

Io ho una sorella maggiore, Maria. Lei è una studentessa. Maria studia il russo. Lei già parla e scrive bene in russo. Maria legge i giornali e le riviste russe. Lei ama le canzoni popolari russe.

¹ *носить* (II), indossare; носѝу, носѝшь, носѝят

L'aggettivo e l'avverbio Le domande *Какóй?* e *Как?*

Он читáл **хорóший** рассказ.
Какóй рассказ он читáл?

Он читáет **хорошó**.
Как он читáет?

L'aggettivo qualifica il sostantivo e concorda con esso. Risponde alle domande *какóй? какáя? какóе? о какíе?*

L'avverbio è la parte invariabile del discorso e risponde alla domanda *как?*

Esercizio 138. Inserisci l'aggettivo o l'avverbio e formula le domande secondo l'esempio.

Esempio: Он ... студéнт | хорóший
Он читáет ... | хорошó

Он **хорóший** студéнт. *Какóй* он студéнт?
Он читáет **хорошó**. *Как* он читáет?

1. Эта студéнтка пíшет Ты купíл ... костióм.
2. Мы ещё ... говорíм по-рúсски. Он всегда отвéчает ...
Он ... студéнт.
3. Анна говорíт У неё ... гóлос.
4. Мы зnáем рúсский язык Я смотре́л ... фильм.
5. Я читаю ... рома́н. Этот áвтор пíшет Это ... но-
вость.

красíвый, краси́во
плохо́й, пло́хо

ти́хий, ти́хо
хорóший, хорошó
интерéсный, инте-
рeсно

Esercizio 139. Inserisci correttamente l'aggettivo o l'avverbio.

1. Вы зnáете ... язык? Вы говорíte ...? 2. Ваш друг
хорошó говорíт Он давно изучáет ... язык? 3. Вы
чита́ете ... кнйги? Вы хорошó понима́ете ... ? 4. Я ещё
пло́хо говорю ... , потому́ что я изучáл ... язык то́лько
один год.

рúсский
по-рúсски

5. Бори́с изучáет ... язык, он уже хорошó говорíт и по-
нима́ет Он чита́ет ... кнйги. Мы ча́сто разгово́рива-
ем Он говорíт, что ... язык краси́вый, но трудо́ный.
6. Когда́ я жил до́ма, я мно́го говорíл Я чита́л ...
журна́лы и газéты. У нас в до́ме все хорошó говорíт
... . Мой бра́тья и сёстры лю́бят чита́ть ... кнйги. Мы
собира́ем ... кнйги.

англи́йский
по-англи́йски

францу́зский
по-францу́зски

Il concetto generale di aspetto del verbo¹

Ма́льчик до́лго гото́вил дома́шнее за́дание.
Ма́льчик хорошó пригото́вил дома́шнее за́дание.

Esercizio 140. Leggi le frasi e confrontale.



1. Анна *писа́ла* письмо́.



1. Анна *написа́ла* письмо́.



2. Бори́с *чита́л* журна́л.



2. Бори́с *прочита́л* жур-
на́л.



3. Ни́на *гото́вила* обе́д.



3. Ни́на *пригото́вила*
обе́д.

¹ Per maggiori dettagli vedi pag. 270.



4. Мальчик *решил* задачу.



4. Мальчик *решил* задачу.

! Osserva come nelle frasi precedenti i verbi *писать, читать, готовить, решать* denotino azioni in svolgimento.

I verbi *написать, прочитать, приготовить, решить* denotano invece azioni concluse.

Esercizio 141. Leggi le domande e le risposte. Indica le coppie aspettuali dei verbi.

1. – Что вы делали утром?
– Утром я *писал* сочинение.
– Вы долго *писали*?
– Я *писал* сочинение три часа.
– Вы *написали* сочинение?
– *Написал*. Вот оно.
2. – Что вы делали вечером?
– Вечером я *делал* домашнее задание.
– Вы правильно *сделали* домашнее задание?
– Я думаю, что правильно.
3. – Что делали студенты?
– Они *учили* русские песни.
– Они *выучили* песни?
– Да, *выучили*. Теперь они знают эти песни.
4. – Что вы делали на уроке?
– Мы *повторяли* глаголы.
– Вы *повторили* все глаголы?
– Да, мы *повторили* все глаголы. Завтра у нас будет контрольная работа.

🔑 **Esercizio 142.** Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: – Почему вы не пишете упражнение?
– Я уже написал.

1. Почему вы не читаете текст? 2. Почему вы не учите глаголы? 3. Почему вы

не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание? 5. Почему вы не исправляете ошибки? 6. Почему вы не проверяете диктанта?

I verbi *хотеть, любить, мочь* e l'aggettivo di forma breve *должен* con l'infinito

хотеть			
Я <i>хочу</i>			
Ты <i>хочешь</i>	знать русский язык.	Мы <i>хотим</i>	знать русский язык.
Он <i>хочет</i>		Вы <i>хотите</i>	
Она <i>хочет</i>		Они <i>хотят</i>	

Esercizio 143. Coniuga il verbo *хотеть* nelle seguenti frasi.

1. Я *хочу* хорошо говорить по-русски. 2. Я *хочу* знать русские песни. 3. Я *хочу* изучать иностранные языки.

Я *хочу* есть.
Я *хочу* пить.
Я *хочу* спать.

Esercizio 144. Rispondi affermativamente o negativamente. Scrivi le domande 1, 2, 5, 6 e 7 e le relative risposte.

Esempio: – Вы *хотите* есть?
– Да, я *хочу* есть.
(– Нет, я *не хочу* есть.)

1. Вы *хотите* обедать? 2. Вы *хотите* ужинать? 3. Вы *хотите* слушать радио?
4. Ты *хочешь* играть в шахматы? 5. Ты *хочешь* играть в футбол? 6. Ты *хочешь* смотреть телевизор? 7. Ты *хочешь* танцевать?

Esercizio 145. Formula le domande come da esempio.

Esempio: *обедать*
– Ты *хочешь* *обедать*?
(– Вы *хотите* *обедать*?)

Танцевать, спать, ужинать, смотреть телевизор.

Esercizio 146. Volgi le frasi al passato e scriville.

Esempio: Я хочу играть в шахматы.
Я хотел играть в шахматы.

1. Они хотят играть в футбол.
2. Она хочет играть в теннис.
3. Мы хотим играть в волейбол.
4. Вы хотите заниматься?
5. Ты хочешь смотреть телевизор?
6. Я хочу изучать испанский язык.

Esercizio 147. Rispondi alle domande.

Esempio: — Что ты будешь делать после ужина?
— После ужина я хочу смотреть телевизор.

1. Что вы будете делать после обеда?
2. Что ты будешь делать после уроков?
3. Что будут делать твои друзья в субботу?
4. Что они будут делать в воскресенье?
5. Что вы будете делать сегодня вечером?
6. Что вы будете делать завтра вечером?

Работать, отдыхать, заниматься, читать, писать письма, играть в теннис, играть в футбол

любить			
Я люблю	читать.	Мы любим	читать.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Они любят	
Она любит			

Esercizio 148. Rispondi alle domande.

1. Ты любишь писать письма?
2. Ты любишь получать письма?
3. Ты любишь играть в шахматы?
4. Вы любите читать?
5. Вы любите танцевать?
6. Вы любите играть в футбол?
7. Вы любите слушать магнитофон?

Esercizio 149. Inserisci il verbo *любить* nella forma appropriata.

1. Мы ... смотреть телевизор.
2. Они не ... заниматься вечером.
3. Он не ...

писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

Esercizio 150. Completa le frasi, inserendo il verbo *любить*.

1. Моя сестра ...
2. Я ...
3. Мой старший брат ...
4. Вы ... ?
5. Наш преподаватель ...
6. Мы ...
7. Его друг ...
8. Эти студенты ...
9. Мой сосед ...
10. Ты ... ?

мочь			
Я могу	решить эти задачи.	Мы можем	решить эти задачи.
Ты можешь		Вы можете	
Он может		Они могут	
Она может			

Esercizio 151. Inserisci il verbo *мочь* nella forma appropriata.

a) 1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстро. 3. Мы не ... работать сегодня вечером. 4. Они не ... быть завтра на уроке.

b) 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы ... показать этот журнал? 9. Ты ... решить эти задачи?

должен			
Я должен (должна)	писать письма.	Мы должны	писать письма.
Ты должен (должна)		Вы должны	
Он должен		Они должны	
Она должна			

Esercizio 152. Inserisci l'aggettivo *должен* nella forma appropriata.

1. Вы ... рассказывать этот текст.
2. Она ... отвечать урок.
3. Они ... писать диктант.
4. Вы ... повторить эти глаголы.
5. Я ... делать домашнее задание.
6. Он ... знать эти стихи.
7. Эта студентка ... много работать.
8. Мы ... много заниматься.

Esercizio 153. Inserisci l'aggettivo *должен* nella forma appropriata.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы ... читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы ... посмотреть этот фильм.

Esercizio 154. Completa le frasi, usando l'aggettivo *должен* con i verbi e le frasi dati in fondo all'esercizio.

1. Сегодня вечером я ... 2. Каждый день мы ... 3. Студенты ... 4. Сегодня моя сестра ... 5. Ваш товарищ ... 6. После урока мы ...

Работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски

I verbi con la particella -ся

I verbi *учить* (что?) e *учиться* (где?)¹

Я учу новые слова. Что вы учите?	Я учусь ² в университете ³ . Где вы учитесь?
учиться	
Я учусь.	Мы учимся.
Ты учишься.	Вы учитесь.
Он (она) учится.	Они учатся.

Учить è un verbo transitivo e richiede il complemento oggetto (что?)

Учиться è un verbo intransitivo, come tutti i verbi con la particella -ся, e può reggere il complemento di luogo (где?)

¹ *учиться, studiare*

² *учиться в школе, andare (studiare) a scuola*

³ *в университете, all'università*

Esercizio 155. Rispondi alle domande. Scrivi le risposte alle domande 1, 2, 4 e 5.

1. Вы учитесь или работаете? 2. Вы давно учитесь в университете? 3. Что вы делали раньше – учились или работали? 4. Когда вы учите уроки? 5. Вы любите учить стихи? 6. Вы учите русские песни? 7. Что вы учите сейчас? 8. Ваш брат учится или работает? 9. Он учится в школе или в университете?

Esercizio 156. Inserisci il verbo *учить* o *учиться*.

1. – Где вы ... ? – Я ... в университете. – А где ... ваш брат? – Мой брат тоже ... в университете. 2. – Где вы ... раньше? – Раньше я ... в школе. 3. – Где ... ваша старшая сестра? – Моя старшая сестра не ..., она уже работает. 4. Ваша младшая сестра ... ? – Да, она ... в школе. 5. – Что вы сейчас делаете? – Я ... новые слова. – Вы каждый день ... русские слова? – Да, я ... слова каждый день.

Esercizio 157. Inserisci il verbo *учить* o *учиться*.

1. – Вы ... или работаете? – Я ... в университете. 2. – Как вы ... ? – Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3. – Где ... ваш товарищ? – Мой товарищ ... в университете. 4. – Что вы ... вчера? – Вчера мы ... диалог. – Вы долго ... этот диалог? – Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5. – Как ... ваш младший брат? – Он ... неплохо. – Когда он ... уроки? – После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки. – Что он ... сейчас? – Сейчас он ... стихи.

Parte Seconda CORSO BASE

L'USO DEI CASI

IL CASO PREPOSITIVO

Il prepositivo per esprimere il complemento di stato in luogo
Sostantivi al prepositivo singolare con le preposizioni
в e *на*

Анна рабóтает в шкóле.

Esercizio 1. A. Leggi il testo e trascrivilo.

Моя подру́га Нíна живёт в Москвѣ. Она́ учится в университетѣ. Её родители живут в деревне. Мать Нíны рабóтает в шкóле, отѣц рабóтает на фѣрме. Сестра́ Нíны живёт в Нóвгороде. Она́ рабóтает в библиотѣке.

B. Rispondi alle domande.

1. Нíна живёт в Москвѣ íли в Нóвгороде? 2. Она́ учится в шкóле íли в университетѣ? 3. Её родители живут в гóроде íли в деревне? 4. Сестра́ Нíны рабóтает в библиотѣке íли в шкóле?

	Nominativo	Prepositivo	Desinenza
Maschile	гóрод словáрь музѣй	в гóроде в словáрѣ в музѣе	-е
Femminile	шкóла дерѣвня	в шкóле в дерѣвне	-е
Neutro	писъмó пóле	в писъмѣ в пóле	-е

Esercizio 2. Rispondi affermativamente o negativamente alle domande.

Esempio: – Вáша сестрá учится в шкóле?

– Да, моя сестрá учится в шкóле.

(– Нет, моя сестрá учится в университетѣ.)

1. Вáша семья́ живёт в гóроде? 2. Ваш отѣц рабóтает в бáнке? 3. Вы учитесь в университетѣ? 4. Ваш брат учится в шкóле? 5. Вы покупáете кнѣги в магазíне? 6. Вы берѣте¹ кнѣги в библиотѣке? 7. Вы покупáете газѣты в киóске? 8. Вы покупáете лекáрство в аптѣке?

Лáмпа сто́ит на столѣ.

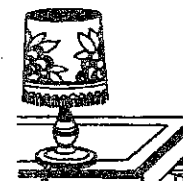
Esercizio 3. Rispondi alle domande.

Esempio: – Книгá лежѣт на столѣ?

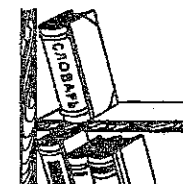
– Да, кнѣга лежѣт на столѣ.



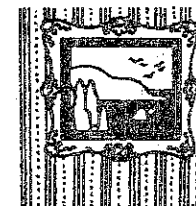
1. Лáмпа сто́ит на столѣ?



2. Словáрь сто́ит на пóлке?

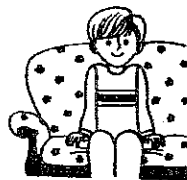


3. Картíна висѣт на стѣнѣ?



¹ брать (I), prendere; берý, берѣшь, берýт

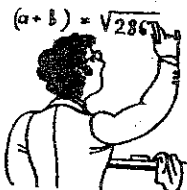
4. Мальчик сидит на диване?



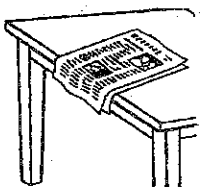
5. Ваза стоит на столе?



6. Преподаватель пишет на доске?



7. Газета лежит на столе?



Esercizio 4. Completa le frasi, utilizzando le parole tra parentesi e la preposizione *в* о *на*.

Esempio: Дети гуляют ... (парк).
Дети гуляют в парке.

1. Лампа стоит ... (стол) 2. Мы сидим ... (комната) 3. Студент пишет ... (доска) 4. Мы покупаем журналы ... (киоск) 5. Картина висит ... (стена) 6. Книга лежит ... (полка) 7. Мы живём ... (Москва) 8. Цветы стоят ... (окно) 9. Письмо лежит ... (папка)

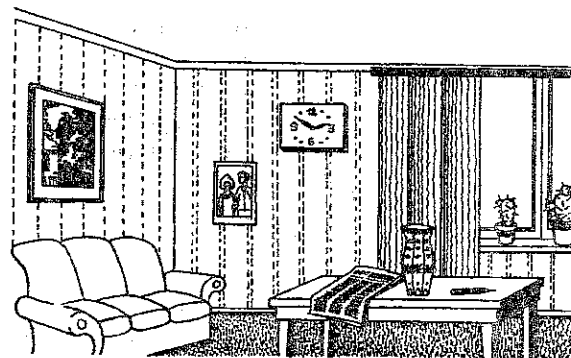
- Где сидят студенты?
— Студенты сидят в классе.
— Где лежит газета?
— Газета лежит на столе.

Esercizio 5. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi. Scrivi le risposte alle domande 2, 4 e 5.

- 1.1. Где лежат ваши тетради? (сумка) 2. Где вы берёте книги? (библиотека) 3. Где учатся студенты? (университет) 4. Где вы живёте? (город) 5. Где вы отдыхаете летом? (деревня) 6. Где вы покупаете продукты? (магазин) 7. Где вы покупаете лекарство? (аптека)

II. 1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит картина? (стена) 4. Где лежит ваш шарф? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

Esercizio 6. Osserva il disegno e spiega dove si trovano gli oggetti. ¹



Esercizio 7. Rispondi affermativamente alle domande.

1. Ваш отец работает на заводе? 2. Ваш брат работает на фабрике? 3. Ваша сестра работает на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на море? 5. Ваш брат живёт на севере? 6. В субботу вы были на стадионе?

MEMORIZZA!

La preposizione <i>в</i>	La preposizione <i>на</i>
в институте	на курсе
в университете	на факультете
в школе	на уроке
в классе	на занятии
в группе	на семинаре
в магазине	на экзамене
в городе	на лекции
	на рынке
	на улице
	на площади
	на стадионе

¹ Ricorda l'uso dei verbi *стоять*, *лежать* e *висеть*.

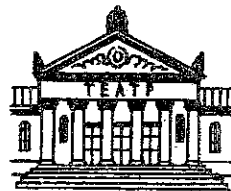
La preposizione в	La preposizione на
в деревне	на фабрике на заводе на почте на вокзале
в клубе	на вечере на собрании на митинге на экскурсии
в музее в театре	на выставке на балете
в стране	на юге на севере на западе на востоке на родине

🔑 **Esercizio 8.** Dove lavorano queste persone?

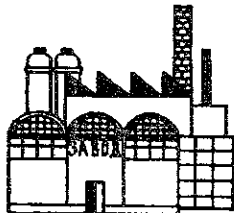
1. Андрей ...



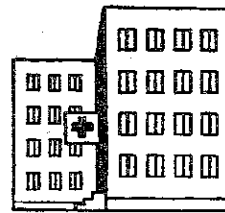
2. Нина ...



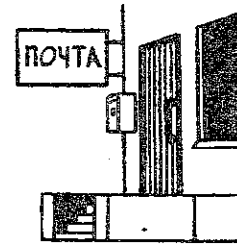
3. Сергей Николаевич ...



4. Анна Петровна ...



5. Борис ...



6. Елена Михайловна ...



🔑 **Esercizio 9.** Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi e le preposizioni *в* e *на*.

1. Где работает ваш отец? (завод) 2. Где работает ваш брат? (фабрика) 3. Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4. Где стоит автобус? (улица) 5. Где гуляют дети? (парк) 6. Где сейчас сидят ученики? (класс) 7. Где они играют в футбол? (стадион) 8. Где вы покупаете марки? (почта) 9. Где вы покупаете книги? (магазин) 10. Где вы были летом? (родина)

🔑 **Esercizio 10.** Rispondi negativamente alle domande, usando le parole tra parentesi.

Esempio: — Он работает на фабрике? (школа)

— Нет, он работает не на фабрике, а в школе.

1. Сергей работает на заводе? (театр) 2. Его сестра работает в поликлинике? (библиотека) 3. Их отец работает в банке? (школа) 4. Вчера вы были в бассейне? (стадион) 5. Андрей был на работе? (клуб) 6. Ты покупаешь фрукты и овощи в магазине? (рынок)

MEMORIZZA!

шкаф — в шкафу
угол — в углу
пол — на полу
сад — в саду

лес — в лесу
берег — на берегу
мост — на мосту
аэропорт — в аэропорту

Esercizio 11. Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

1. Дети играют в саду или на улице? 2. Они гуляют в лесу или в парке? 3. Рубашки лежат в чемодане или в шкафу? 4. Машина стоит на мосту или на берегу? 5. Ты был в аэропорту или на вокзале?

Esercizio 12. Rispondi alle domande.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и́ли че-
модáн) 3. Где лежа́т кни́ги? (по́лка и́ли шка́ф) 4. Где вы бы́ли в воскресе́нье?
(лес и́ли парк)

	Nominativo		Prepositivo	
Maschile	санато́рий	-ий	в санато́рии	
Femminile	аудито́рия ле́кция	-ия	в аудито́рии на ле́кции	-ии
Neutro	общежи́тие	-ие	в общежи́тии	

Esercizio 13. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi, e scrivi le risposte.

1. Где живу́т студе́нты? (общежи́тие) 2. Где о́ни слу́шают ле́кции? (аудито́-
рия) 3. Где о́ни бы́ли у́тром? (ле́кция) 4. Где о́ни бы́ли днём? (собра́ние) 5. Где
о́ни бы́ли в суббо́ту? (экску́рсия) 6. Где живу́т ваш дру́г? (Да́ния) 7. Где живу́т
ва́ша семья́? (Англи́я) 8. Где вы бы́ли ле́том? (Ита́лия)

Esercizio 14. Costruisci le frasi come da esempio e scriville.

Esempio: Пари́ж – Фра́нция.
Пари́ж нахо́дится во Фра́нции.

1. Мадри́д – Испа́ния. 2. Неа́поль – Ита́лия. 3. Туло́н – Фра́нция. 4. Жене́ва –
Швейца́рия. 5. Ве́на – Австри́я. 6. Лиссабо́н – Португа́лия. 7. То́кио – Япо́ния.
8. Стамбу́л – Ту́рция. 9. Мадра́с – Индия́.

Esercizio 15. Rispondi alle domande come da esempio. Scrivi le risposte alle domande 4, 5, 6 e 7.

Esempio: – Семья́ Андре́я живу́т в По́льше? (Чехи́я)
– Нет, семья́ Андре́я живу́т не в По́льше, а в Чехи́и.

1. Семья́ Мари́и живу́т в Болга́рии? (Венгрия́) 2. Сестра́ Анны́ учится́ во
Фра́нции? (Англи́я) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст нахо́-
дится в Венгрии́? (Румы́ния) 5. Дамас́к нахо́дится в Лива́не? (Си́рия) 6. Осло́
нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га нахо́дится в Бельги́и? (Голла́ндия)

Confronta!

Maschile		Femminile		
Nominativo	Prepositivo	Nominativo	Prepositivo	
слова́рь – в слова́ре	-е	тетра́дь – в тетра́ди	на пло́щади	-и
портфе́ль – в портфе́ле		пло́щадь – на пло́щади		

Esercizio 16. Rispondi alle domande.

1. Где сидя́т студе́нты? (аудито́рия) 2. Где вися́т фотогра́фия? (стена́) 3. Где
стоя́т цветы́? (окно́) 4. Где лежа́т кни́ги и тетра́ди? (сто́л) 5. Где стоя́т слова́ри?
(шка́ф) 6. Где пи́шет преподава́тель? (доска́) 7. Где пи́шет студе́нт? (тетра́дь)
8. Где студе́нты смóтрят незнако́мые слова́? (слова́рь)

Esercizio 17. Costruisci le frasi secondo l'esempio.

Esempio: – Вчера́ мы бы́ли в цирке́. – ... (теа́тр)
– А мы бы́ли в теа́тре.

1. – В суббо́ту мы бы́ли в клубе́. – ... (вы́ставка)
2. – В воскресе́нье мы бы́ли на балете́. – ... (конце́рт)
3. – Вчера́ я был в бассе́йне. – ... (стадио́н)
4. – Ле́том мы бы́ли в Венгрии́. – ... (Болга́рия)

Esercizio 18. A. Leggi le domande e rispondi. Scrivi le risposte (dovrà risultare una storia dal titolo "Lo studente Ivanov").

1. Где живу́т Андре́й Ивано́в? (Москв́а, общежи́тие) 2. Где он учится́? (инсти-
ту́т) 3. Где он слу́шает ле́кции? (аудито́рия № 3) 4. Где он обы́чно занима́ется?
(библиоте́ка) 5. Где он быва́ет ве́чером? (клуб и́ли бассе́йн) 6. Где он хо́чет ра-
бо́тать по́сле институ́та¹? (заво́д, лабора́тория) 7. Где он жи́л ра́ньше? (Белору́с-
сия) 8. Где живу́т его́ семья́? (го́род Брест). 9. Где живу́т его́ ста́рший брат?
(Минск) 10. Где он рабо́тает? (заво́д)

B. Leggi la tua storia e rispondila.

C. Componi una storia simile su uno studente tuo amico.

¹ по́сле институ́та, dopo la laurea

Esercizio 19. Rispondi alle domande.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вечере? 2. Она была вчера в театре на балете? 3. Вы будете завтра в университете на митинге? 4. Антон был вчера в клубе на концерте? 5. Вы были вчера в музее на экскурсии? 6. Антон и Анна были утром в институте на лекции? 7. Студенты сейчас в зале на собрании? Анна сейчас в классе на уроке?

Esercizio 20. Formula domande secondo l'esempio.

Esempio: Университет – библиотэка.

В университете есть библиотэка?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Город – театр. | 5. Класс – экран. |
| 2. Дом – лифт. | 6. Аудитория – компьютеры. |
| 3. Парк – фонтан. | 7. Библиотэка – ксерокс. |
| 4. Школа – спортзал. | 8. Киоск – русские газеты. |

Esercizio 21. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: – ...?

– Я живу в Москвэ

– Где вы живёте?

– Я живу в Москвэ.

1. – ...?
– Я учусь в университете.
2. – ...?
– Я живу в общежитии.
3. – ...?
– Моя семья живёт в деревне.
4. – ...?
– Отец Виктора работает в городе на заводе.
5. – ...?
– Сестра Анны работает в школе.
6. – ...?
– Я буду работать в институте, в лаборатории.

Esercizio 22. Rispondi affermativamente e negativamente alle domande.

Esempio: – Вы знаете, где он живёт?

– Да, (я) знаю, (где он живёт). Он живёт в Кіеве.

– Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Вы знаете, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают?

Esercizio 23. Leggi il testo, trascrivilo e rispondilo.

В классе

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон¹. Раньше он жил в Мэксике, а теперь он живёт в Москвэ. Рамон тоже студент. Он живёт в общежитии.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой². После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Esercizio 24. Traduci in russo.

1. Mio fratello maggiore, Sergej, vive a Smolensk. Lui studia all'università. Prima lavorava in fabbrica. Dopo l'università, lavorerà nel museo.

2. D'estate, i turisti italiani sono stati a Mosca. Sono stati nella scuola, a teatro, al museo, in fabbrica.

3. Oggi sono stato al negozio e all'ufficio postale. Nel negozio ho comprato i libri, nell'ufficio postale le buste e i francobolli.

Esercizio 25. Leggi il testo, trascrivilo e rispondilo.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять³. Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы – Твёрская улица.

¹ Его зовут Рамон. Si chiama Ramon.

² в столовой, nella mensa

³ пошёл гулять, sono andato a fare una passeggiata

Я хочу посмотре́ть Большо́й теа́тр, но не знаю, где он находится. На улице стои́т милиционе́р. Я спра́шиваю его́:

– Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

– Большо́й теа́тр недалеко́. На́до иди́ти¹ пра́мо, а пото́м налево́. Вы не москвйч? – спра́шивает милиционе́р.

– Нет, я не москвич. Я иностранец, – отвечаю я. – Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где находится Большо́й теа́тр.

– Спасибо, – говорю я. – До свидания́.

Il prepositivo con la preposizione o (об, обо) per esprimere il complemento di argomento

- О чём они́ говори́т?
- Они́ говори́т о литерату́ре.
- Они́ говори́т об экза́мене.



Davanti alle parole che iniziano per vocale si usa la preposizione **об** : об Анне, об уро́ке, об экза́мене, об э́том челове́ке.

- О ком рассказыва́л² преподава́тель?
- Преподава́тель рассказыва́л о космо́навте Гага́рине.

ду́мать
чита́ть
писа́ть
говори́ть
спра́шивать
рассказа́ывать
по́мнить
вспомина́ть
мечта́ть

о чём?
о ком?

¹ на́до иди́ти, bisogna andare

² рассказа́ывать (I) (come чита́ть), raccontare

MEMORIZZA!

Nominativo	Prepositivo
ма́ть	о ма́тери
до́чь	о до́чери

Esercizio 26. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. О чём вы рассказа́ываете сейча́с? (фильм) 2. О чём ча́сто ду́мает Ма́рио? (ро́дина) 3. О чём пи́шет ваш друг? (Москв́а) 4. О чём спра́шивает Анна? (телегра́мма) 5. О ком писа́ла ма́ть в писа́мье? (сестра́) 6. О ком вы говори́те? (писа́тель) 7. О ком он рассказа́ывает? (друг) 8. О ком он ду́мает? (брат) 9. О ком ду́мает Анна? (ма́ть)

Esercizio 27. Completa le frasi, inserendo le parole tra parentesi.

1. В писа́мье брат пи́шет ... (семья́). 2. На уро́ке мы говори́ли ... (теа́тр). 3. Он лю́бит говори́ть ... (литерату́ра). 4. Я чита́л сказа́з ... (Москв́а). 5. Сейча́с студе́нты ду́мают ... (экза́мен). 6. Вче́ра мы до́лго говори́ли ... (футбо́л). 7. Ма́ть пи́шет ... (дом). 8. Я лю́блю чита́ть ... (ко́смос).

Esercizio 28. Di' in russo a cosa (o a chi) stanno pensando questi studenti.

1. Андре́й ...



2. Бори́с ..



3. Анто́н ...



4. Ни́на ...



5. Ли́да ...



Esercizio 29. Rispondi affermativamente o negativamente alle domande.

Esempio: – Вы слышали, о чём он рассказывал?
 – Да, (я) слышал, (о чём он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.
 – Нет, я не слышал, о чём он рассказывал.

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём мы читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы не знаете, о ком рассказывает эта статья?

Esercizio 30. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scriville.

1. – ... ?
– Анна спрашивала в письме о матери.
2. – ... ?
– Сейчас я думаю об экзамене.
3. – ... ?
– Мальчик рассказывал о собаке.
4. – ... ?
– Наш преподаватель рассказывал о Пушкине.
5. – ... ?
– Сегодня мы читали о Санкт-Петербурге.
6. – ... ?
– Этот писатель пишет о деревне.

Пронимі personali al prepositivo

Esercizio 31. A. Leggi le frasi e traduci.

1. Мой родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают обо мне. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал о тебе. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите о нём. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю о ней. 5. Вчера мы не были на уроке.

Преподаватель спрашивал о нас? 6. Вы будете завтра в клубе на дискотеке? Мой друг спрашивал о вас. 7. Мой братя учатся в Берлине. Дома мы часто говорим о них.

B. Sul modello dato, fai una tabella dei pronomi personali.

Кто?	О ком?
я ты	обо мне о тебе

Esercizio 32. Completa le frasi, usando i pronomi personali.

1. Моя сестра живёт в Ростове. Я часто думаю 2. Ваш друг учится в Лондоне. Вы вспоминаете ... ? 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал 5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили 6. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал 7. Я знаю, что мои родители всегда думают

Esercizio 33. Rispondi alle domande, usando i pronomi tra parentesi.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Aggettivi al prepositivo singolare

– В каком доме вы живёте?
 – Мы живём в большом хорошем доме.

– В какой квартире вы живёте?
 – Мы живём в большой хорошей квартире.

вспоминать (I) (come читать), ricordare

Esercizio 34. Leggi le domande, rispondi e scrivi le risposte alle domande 1, 2, 3 e 4. Sottolinea gli aggettivi.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвертом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об итальянском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Esercizio 35. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

I. 1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (новый кинотеатр)

Esercizio 36. Rispondi alle domande.

I. 1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в чёрной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

Esercizio 37. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

Esercizio 38. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

Esercizio 39. A. Leggi le domande e rispondi. Scrivi le risposte (dovrà risultare una storia dal titolo "Il mio amico").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека, читальный зал) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Leggi la tua storia e rispondi.

Esercizio 40. Formula domande e rispondi.

Esempio: – Где находится Швеция?

– Швеция находится в Северной Европе.

Франция, Венгрия, Италия,
Бразилия, Канада, Нигерия,
Белоруссия, Корея, Тунис,
Аргентина, Гвинея, Индия,
Германия, Польша

Западная Европа, Центральная Европа,
Восточная Европа, Северная Африка,
Центральная Африка, Северная Америка,
Южная Америка, Юго-Восточная Азия,
Центральная Азия

Esercizio 41. Rispondi alle domande, utilizzando le parole elencate a destra.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?
2. На каком этаже находится библиотека?
3. На каком этаже находится столовая?
4. В какой аудитории будет лекция?
5. В какой аудитории вы занимались утром?
6. На каком курсе вы учитесь?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?
9. На какой странице находится рассказ о Москве?

пятый
третий
первый
двенадцатый
тридцатый
второй
четвёртый
седьмая
десятая

Esercizio 42. Rispondi affermativamente alle domande.

Esempio: – Вы знаете, на каком этаже находится кинозал?
– Да, знаю. Кинозал находится на втором этаже.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаете, в каком магазине можно купить учебники?

(пятая аудитория, третий этаж, первый шкаф, соседний киоск, новый книжный магазин)

Esercizio 43. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: – Борис живёт на втором этаже?
– Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице? 6. Бабушка покупает лекарство в соседней аптеке?

Esercizio 44. Completa le frasi secondo l'esempio.

Esempio: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь ...
Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в медицинской академии.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт ... 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится ... 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает ... 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём ...

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я ... 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я ... 3. Они живут на юге, а мы ... 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг ... 5. Я обедаю дома, а они ... 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ ... 7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат ...

Esercizio 45. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scriville.

1. – ... ?
– Мы живём в новом общежитии.

2. – ... ?
– Я учусь на историческом факультете.
3. – ... ?
– Сама учится на третьем курсе.
4. – ... ?
– Олег работает в химической лаборатории.
5. – ... ?
– Его отец работает в средней школе.

Esercizio 46. Formula domande come da esempio.

Esempio: город – жить.
В каком городе вы живёте? (он, она, они живут?)

- | | |
|--|----------|
| 1. улица
дом
этаж
квартира | жить |
| 2. университет
факультет
курс
группа
школы | учиться |
| 3. завод
банк
больница
библиотека
магазин | работать |

Pronomi possessivi al prepositivo

-
- Вы были в нашем городе раньше?
– Да, мы были в вашем городе.
-

Esercizio 47. Rispondi affermativamente alle domande.

1. В твоёй комнате есть телевизор? 2. В вашем городе есть метро? 3. В вашей

группе есть девушки? 4. В вашем клубе есть кинозал? 5. На этой улице есть аптека? 6. В этом киоске есть карандаши и фломастеры?

Maschile e Neutro		Femminile	
Nominativo	Prepositivo	Nominativo	Prepositivo
мой, моё	в/на моём	моя	в/на моей
твой, твоё	в/на твоём	твоя	в/на твоей
наш, наше	в/на нашем	наша	в/на нашей
ваш, ваше	в/на вашем	ваша	в/на вашей

Esercizio 48. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: ваша квартира – цветы
В вашей квартире есть цветы?

ваш город – университет этот дом – лифт
ваш университет – спортклуб эта улица – аптека
ваша страна – исторические памятники этот район – метро

Esercizio 49. Rispondi alle domande.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Его комната находится на втором этаже. Вы были в его комнате?
3. Это её дом. Вы были в её доме?
4. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Nominativo	Prepositivo
его	в его
её	в её
их	в их

Esercizio 50. Usa i pronomi possessivi appropriati.

Esempio: Это наше общежитие. ... живут студенты. В нашем общежитии живут студенты.
Это моё окно. ... стоят цветы. На моём окне стоят цветы.

1. Это мой рюкзак. ... лежат книги. 2. Это наш класс. ... висят картины.

3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо. 6. Это мой стол. ... стоит компьютер. 7. Это наш сад. ... растут цветы.

Il pronome possessivo *свой* al prepositivo

Esercizio 51. Leggi le frasi e traducile. Osserva l'uso del pronome *свой*.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Это мой брат Антон.
Я говорю об Антоне. | Я говорю о своём брате. |
| 2. Это твой брат Володя.
Ты говоришь о Володе. | Ты говоришь о своём брате. |
| 3. Это её брат Саша.
Она говорит о Саше. | Она говорит о своём брате. |
| 4. Это его брат Виктор.
Он говорит о Викторе. | Он говорит о своём брате. |
| 5. Это наш брат Юра.
Мы говорим о Юре. | Мы говорим о своём брате. |
| 6. Это ваш брат Борис.
Вы говорите о Борисе. | Вы говорите о своём брате. |
| 7. Это их брат Толя.
Они говорят о Толе. | Они говорят о своём брате. |

Esercizio 52. Leggi le frasi e trascrivile. Raffronta i significati e gli usi dei pronomi *мой, твой, его, её, их* e del pronome *свой*.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Это мой брат Юра. | Я рассказываю о своём брате Юре. |
| 2. Это твой брат Володя. | Ты спрашиваешь о моём брате Юре. |
| 3. Это её брат Борис. | Ты рассказываешь о своём брате Володе. |
| 4. Это их брат Сергей. | Я слушаю о твоём брате Володе. |
| | Она рассказывает о своём брате Борисе. |
| | Я слушаю о её брате Борисе. |
| | Они рассказывают о своём брате Сергее. |
| | Я спрашиваю об их брате Сергее. |

Esercizio 53. Completa le frasi per iscritto.

Esempio: Это наша аудитория. Мы всегда занимаемся в своей аудитории.

1. Это его сестра. Он рассказывает ... 2. Это их дом. Они говорят ... 3. Это его ра-

бота. Он рассказывает ... 4. Это *ваш* друг? Расскажите ... 5. Это *его* кабинет. Он работает ... 6. Это *моя* тетрадь. Я пишу ... 7. Это *его* брат. Он любит рассказывать ...

Esercizio 54. Inserisci i pronomi *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* e *свой* con le preposizioni appropriate.

1. Это *его* комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это *ваша* сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье. 4. Это *наша* аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Павел — мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... друга. 6. Это *ваша* подруга? Расскажите ... подруге. 7. Это *его* брат? Расскажите ... брате.

Esercizio 55. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi e il pronome *свой*.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его новая работа) 3. О ком они говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (её будущая работа) 5. О ком вы говорите? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (её родной город)

Esercizio 56. Rispondi alle domande, usando i pronomi *его, её* e *свой*. Scrivi le risposte.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Павел. Это его комната. В чьей комнате сидит Павел? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Борис. Это его сестра. О чьей сестре говорит Борис? О чьей сестре говорим мы? 4. Это Нина. Это её семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

В *вашей* работе есть ошибки.

У *вас* в работе есть ошибки.

В *нашем* городе есть театр.

У *нас* в городе есть театр.

Esercizio 57. Leggi le frasi e trascrivile. Confronta le costruzioni sinonime.

1. В *моей* квартире есть телефон. У *меня* в *квартире* есть телефон.
2. В *её* комнате стоят цветы. У *неё* в *комнате* стоят цветы.
3. В *его* доме есть лифт. У *него* в *доме* есть лифт.
4. В *нашем* городе есть исторический музей. У *нас* в *городе* есть исторический музей.

5. В *нашем* университете есть библиотека. У *нас* в *университете* есть библиотека.
6. В *их* общежитии есть столовая. У *них* в *общежитии* есть столовая.
7. В *твоей* комнате висят фотографии. У *тебя* в *комнате* висят фотографии.

Esercizio 58. Modifica le domande, sostituendo i pronomi possessivi con la costruzione *у меня, у нас, у них*.

Esempio: — В *твоей* комнате есть книжный шкаф?

— У *тебя* в *комнате* есть книжный шкаф?

1. В *вашей* квартире есть телефон? 2. В *вашем* доме есть лифт? 3. В *вашем* городе есть музей? 4. В *нашем* университете есть медицинский факультет? 5. В *их* школе есть спортивный зал? 6. В *вашем* клубе есть дискотека? 7. В *нашей* библиотеке есть читальный зал?

Esercizio 59. Leggi le frasi e poi sostituisci i pronomi possessivi con la costruzione *у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Esempio: В *нашем* клубе есть дискотека

У *нас* в *клубе* есть дискотека.

В *нашем* университете учатся иностранные студенты.

У *нас* в *университете* учатся иностранные студенты.

1. В *моей* комнате висят картины. 2. В *его* контрольной работе была одна ошибка. 3. В *их* комнате стоит телевизор. 4. На *твоем* столе лежит мой словарь. 5. Мой брат учится на *нашем* факультете. 6. В *нашем* клубе сегодня будет вечер. 7. В *вашем* киоске есть французские газеты? 8. В *её* комнате на стене висят фотографии. 9. На *моем* столе стоит компьютер.

Sostantivi e aggettivi al prepositivo plurale

- Где лежат свежие газеты?
- Газеты лежат на *столах*.
- О чём говорят студенты?
- Студенты говорят о *лекциях*, об *экзаменах*.

Esercizio 60. Leggi le frasi e trascrivile. Sottolinea le parole che rispondono alla domanda *где?*

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Они

пишут в тетрадях. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.

2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в музеях и на выставках. Они смотрели спектакли в театрах Москвы. Несколько раз они были на концертах.

Esercizio 61. Volgi al plurale le parole in corsivo.

Esempio: Книги лежат на столе.

Книги лежат на столах.

I. 1. Рабочие работают на фабрике и на заводе. 2. Мы покупаем книги в магазине и в киоске. 3. Туристы были в музее и в театре. 4. В письме мой отец спрашивает о моей жизни. 5. Мы читали об этом в газете.

II. 1. Студенты живут в общежитии. 2. Летом они отдыхали в санатории. 3. Мы были на экскурсии в музее. 4. Мы смотрели незнакомые слова в словаре.

Esercizio 62. Volgi al plurale le parole in corsivo.

1. В письме мать писала о брате и сестре. 2. Я часто вспоминаю о друге. 3. Мы смотрели фильм о художнике. 4. Эта книга рассказывает о герое. 5. На уроке мы спорили о фильме. 6. Мы говорили о книге.

-
- В каких магазинах вы покупаете книги?
 - Мы покупаем книги в книжных магазинах.
 - О каких фильмах вы говорите?
 - Мы говорим о последних американских фильмах.
-

Esercizio 63. Completa le frasi per iscritto, utilizzando le parole tra parentesi. Usa le preposizioni appropriate.

1. Эти люди живут (большие города). 2. Они работают (разные заводы и фабрики). 3. Их дети учатся (новые школы). 4. Они занимаются (большие светлые классы). 5. Дети смотрят кинофильмы (детские кинотеатры). 6. Летом они отдыхают (спортивные лагеря).

Esercizio 64. Rispondi alle domande, usando le parole date a destra.

1. Где учатся студенты?
2. Где они слушают лекции?
3. Где они занимаются спортом?
4. Где живут студенты?
5. Где они отдыхают вечером?
6. Где они работают летом на практике?
7. Где студенты покупают книги?
8. Где они покупают газеты и журналы?

разные институты и университеты
большие аудитории
стадионы и спортивные залы
большие новые общежития
студенческие клубы
разные заводы и фабрики
книжные магазины
газетные киоски

Esercizio 65. Volgi al plurale le parole in corsivo.

1. Мои друзья учатся в московском институте. 2. Они живут в новом общежитии. 3. Летом они отдыхали в южном санатории. 4. Студенты занимаются в физической лаборатории. 5. Туристы были в московском театре. 6. В газетах писали о последнем российском фильме. 7. Все дети мечтают о космическом полёте.

Esercizio 66. Completa le frasi.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ? 2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ... ? 3. Вы не знаете, в каком театре ... ? 4. Я хочу знать, на какой улице 5. Я не знаю, в каком общежитии 6. Скажите, пожалуйста, в какой газете ... ? 7. Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ? 8. Интересно, о каком спектакле ... ? 9. Я хочу знать, в каких магазинах 10. Я не знаю, в каких кинотеатрах

Il prepositivo per esprimere il complemento di tempo

-
- Когда (в каком месяце) вы были в Киеве?
 - Я был в Киеве в июле, а Нина — в сентябре.
-

Esercizio 67. Componi una tabella come da modello. Ricorda che tutti i nomi dei mesi sono maschili.

Nominativo	Prepositivo
Что?	Когда?
январь	в январé

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Esercizio 68. Rispondi alle domande, usando i nomi dei mesi. Scrivi le risposte alle domande 1, 2, 3, 4 e 5.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (январь) 4. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 7. Когда вы видели этот балет? (декабрь)

Esercizio 69. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: — ...?

— Я родился в марте.

— Когда (в каком месяце) вы родились?

1. — ...?

— Я родился в апреле.

2. — ...?

— Я был в Москве в мае и в июне.

3. — ...?

— Экзамены будут в январе.

4. — ...?

— Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. — ...?

— Учебный год в университете начинается в сентябре.

6. — ...?

— Андрей был в Санкт-Петербурге в ноябре.

7. — ...?

— У меня день рождения в апреле.

— Когда (в каком году) вы начали изучать русский язык?

— Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Мария — в этом году.

Esercizio 70. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi.

1. Когда Марио был в Санкт-Петербурге? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университете? (этот год) 3. Когда вы начнёте учиться в универси-

тете? (будущий год) 4. Когда вы были в Москве? (прошлый год) 5. Когда ваш друг окончит университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

— В каком году родился Сергей?

— Сергей родился в тысяча девятьсот девяносто пятом году.

— В каком году родилась его сестра?

— Его сестра родилась в две тысячи третьем году.

Esercizio 71. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi.

1. В каком году родился Иван? (тысяча девятьсот девяносто первый) 2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот шестьдесят второй) 3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот шестьдесят восьмой) 4. Когда Иван окончит лицей? (две тысячи седьмой) 5. Когда Иван окончит университет? (две тысячи двенадцатый)

Esercizio 72. Rispondi alle domande.

1. Когда (в каком году) вы родились?

2. В каком году вы пошли в школу?

3. В каком году вы окончили школу?

4. Когда вы поступили в университет?

5. Когда вы начали изучать русский язык?

Esercizio 73. A. Trascrivi il testo, inserendo le parole tra parentesi, e rispondilo.

У меня есть друг. Его зовут Сергей. Он родился ... (тысяча девятьсот восемьдесят девятый год) ... (Сибирь, небольшой город). Сейчас его семья живёт... (Иркутск). Его отец работает ... (железная дорога), а старший брат Павел работает ... (автомобильный завод). Сначала Сергей учился ... (средняя школа), потом он работал ... (завод), где работает его брат. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Иркутский медицинский институт). Сейчас он учится ... (второй курс). Сергей много работает. Каждый день он занимается ... (лаборатория или библиотека). Он часто бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он работает ... (поликлиника).

B. Scrivi un testo simile su di te.

IL CASO ACCUSATIVO

L'accusativo per esprimere il complemento oggetto
Sostantivi inanimati all'accusativo singolare

Анна читает	журнал. письмо. газету.
-------------	-------------------------------

Esercizio 1. Rispondi affermativamente alle domande e poi scrivi le risposte.

1. Вы читали утром газету? 2. Вы слушали сегодня радио? 3. Вы любите спорт? 4. Вы любите музыку? 5. Вы любите математику? 6. Вы хорошо знаете физику?

	Nominativo Что (это)?	Accusativo (Виджу) что?	Desinenza
Maschile	журнал словарь музей	журнал словарь музей	come nominativo
Neutro	окно море здание	окно море здани	come nominativo
Femminile	страна земля аудитория площадь	страну землю аудиторию площадь	-у -ю come nominativo

Esercizio 2. Costruisci le frasi secondo l'esempio.

Esempio: (a) улица – Я вижу улицу.
(b) журнал – Я читаю журнал.
(c) радио – Я слушаю радио.

- (a) театр, библиотека, киоск, здание, больница
(b) письмо, книга, газета, рассказ, учебник, статья
(c) магнитофон, музыка, песня, лекция

Esercizio 3. Esegui l'esercizio secondo l'esempio.

Esempio: Это машина. Я вижу ...

Это машина. Я вижу машину.

- I. 1. Это улица. Я вижу ... 2. Это киоск ... 3. Это библиотека ... 4. Это театр ... 5. Это поликлиника ... 6. Это аптека ...
- II. 1. Это книга. Я читаю ... 2. Это журнал ... 3. Это газета ... 4. Это статья ... 5. Это реклама ...

- III. 1. Это лампа. Я купил ... 2. Это магнитофон ... 3. Это картина ... 4. Это кассета ... 5. Это компьютер ...

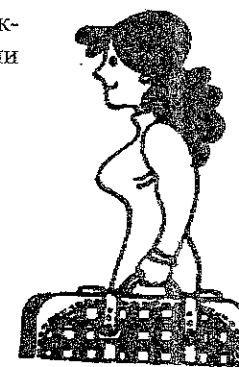
– Что вы читаете?

– Я читаю газету.

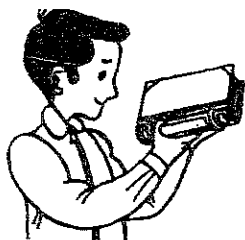
Esercizio 4. Rispondi alle domande.



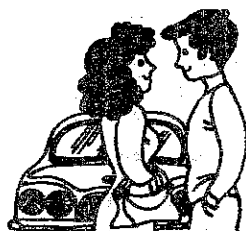
1. Что читает Виктор, журнал или газету?



2. Что купила Анна, чемодан или сумку?



3. Что купил Павел,
журнал или кни-
гу?



4. Что они купи-
ли, лодку или
машину?

Esercizio 5. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, станция метро)
2. Что вы читаете вечером? (книга, газета или журнал). 3. Что слушают студенты в клубе? (лекция, концерт, музыка) 4. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 5. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба) 6. Что вы едите утром? (мясо, рыба, колбаса, сыр) 7. Что вы пьете утром? (кофе, молоко или чай)

Esercizio 6. Completa le frasi per iscritto.

Esempio: Мы видим ... | дом, улица, автобус, машина
Мы видим дом, улицу, автобус, машину.

1. Я читаю ... | книга, газета, роман, рассказ, текст, журнал
2. Я пишу ... | письмо, упражнение, записка
3. Я получил ... | посылка, телеграмма, открытка
4. Я люблю ... | спорт, музыка, балет, опера, кино
5. Мы изучаем ... | литература, история, философия, физика, химия, математика, биология

Esercizio 7. Costruisci le frasi, usando le parole date, e scriville.

Esempio: почта, послать, телеграмма
Я был на почте. (Там) я послал телеграмму.

1. магазин, купить, хлеб, масло, рыба
2. библиотека, взять, книга
3. театр, смотреть, спектакль
4. аудитория, слушать, лекция

5. клуб, смотреть, фильм
6. касса, получить, стипендия
7. банк, взять, деньги

Sostantivi animati all'accusativo singolare

Я жду

студента Игоря.
студентку Марию.

Esercizio 8. Rispondi alle domande.

1. Вы знаете его брата? 2. Вы знаете его друга? 3. Вы ждете здесь товарища?
4. Он ждет здесь Бориса? 5. Вы видели сегодня преподавателя? 6. Вы хорошо понимаете профессора? 7. Вы хорошо знаете Виктора? 8. Вы видели вчера Павла? 9. Вы знаете его сестру? 10. Вы видели Лидию?

		Nominativo	Accusativo	Desinenza
		Что?	Что?	
Inanimato	Maschile Neutro	словарь письмо	словарь письмо	come Nominativo
	Femminile	страна песня лекция тетрадь	страну песню лекцию тетрадь	-у -ю come Nominativo
Animato		кто?	кого?	
	Maschile	брат учитель Андрей	брата учителя Андрея	-а -я
	Femminile	сестра Оля Мария	сестру Олю Марию	-у -ю

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| – Что это? | – Что вы видите? |
| – Это автобус и остановка. | – Я вижу автобус и остановку. |
| – Кто это? | – Кого вы видите? |
| – Это шофёр. | – Я вижу шофёра. |

🔑 **Esercizio 9.** Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня, магнитофон)
2. Что учил ваш товарищ? (урок, текст, песня)
3. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, география, биология)
4. Что вы берёте на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь)
5. Что он купил в магазине? (костюм, галстук, рубашка, пальто, шапка, шарф)
6. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Виктор)
7. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт, писатель, артист, журналист)

MEMORIZZA!

Nominativo	Accusativo
мать	мать
дочь	дочь

🔑 **Esercizio 10.** Completa le frasi.

1. Я вижу там (банк и аптека, остановка и автобус).
2. Вчера я купил (джинсы и куртка).
3. Я хорошо знаю (Борис и Нина).
4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
5. Я давно не видел (мать и отец).
6. Мой брат любит (музыка и спорт).
7. Я знаю его (сын Игорь и дочь Зоя).
8. Я жду (брат и сестра).

🔑 **Esercizio 11.** Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

1. – ... ?
– Я купил в киоске газету и журнал.
2. – ... ?
– Утром я видел Анну.
3. – ... ?
– Анна изучает физику.
4. – ... ?
– Она любит музыку и спорт.

5. – ... ?
– Мы ждём товарища.
6. – ... ?
– Сегодня утром я встретил Марию.

🔑 **Esercizio 12.** Rispondi alle domande, usando le parole date a destra.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где учился ваш друг?
О чём он рассказывал?
Что находится на этой улице справа? | университет |
| 2. Что вы читаете?
Где лежат письма?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите? | книга |
| 3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | мать и сестра |

🔑 **Esercizio 13.** Completa le frasi, usando le parole date a destra.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Я пишу упражнения В рюкзаке лежат Я потерял | тетрадь |
| 2. На столе лежит Посмотри это слово Виктор купил | словарь |
| 3. В аудитории сидят студенты и В театре мы встретили
Анна рассказывала | преподаватель |

🔑 **Esercizio 14.** Traduci in russo e scrivi la traduzione.

1. Sono stato al negozio. Ho comprato il manuale, la penna e il quaderno.
2. Il mio amico studia all'università. Studia lingua e letteratura russa.
3. Giovedì sono stato al club. Lì ho visto Viktor e Anna. Viktor ha detto che ha comprato la macchina.
4. Oggi abbiamo ascoltato la conferenza. La conferenza era molto interessante.

Pronomi personali all'accusativo

- | |
|---------------------|
| – Кто этот человек? |
| – Я не знаю его. |

Singolare		Plurale	
Nominativo Кто?	Accusativo Кого?	Nominativo Кто?	Accusativo Кого?
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он	его	они	их
она	её		

Esercizio 15. Rispondi negativamente alle domande e scrivi le risposte.

Esempio: – Кто эта девушка? Вы знаете её?

– Нет, я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. – Кто этот молодой человек? Ты знаешь его?
2. – Кто эта женщина? Вы знаете её?
3. – Кто этот мужчина? Ты помнишь его?
4. – Кто этот юноша? Ты видел его раньше?
5. – Кто эти молодые люди? Ты знаешь их?

Esercizio 16. Inserisci i pronomi personali appropriati.

1. – Где Иван? – Я не видел ... 2. – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел ... в кафе. 3. – Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить ... на дискотеку. 4. – Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем ... 5. – Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро мы видим ... на остановке. 6. – Где вы были? Мы ждём ... 30 минут. 7. Николай – наш тренер. Он учит ... играть в теннис. 8. У меня есть младшие братья и сёстры. Я очень люблю ... Они тоже любят ... 9. Вчера мы были на вечере. Наш друг пригласил ...

Это мой словарь.	Я купил его недавно.
Это моя книга.	Я купил её недавно.
Это мои часы.	Я купил их недавно.

Esercizio 17. Inserisci i pronomi personali corretti.

1. – Где мой журнал? – Ты положил ... в шкаф. 2. – Где моя ручка? Ты не видел ... ? 3. – Где мой ключи? – Ты положил ... в карман. 4. – Какие красивые

цветы? Ты купил ... на рынке? 5. – Где твой паспорт? – Не знаю, я потерял ... 6. – Вот ваши очки. Вы забыли ... в буфете. 7. – У тебя новая куртка. Где ты купил ... ? 8. – Контрольная работа была не очень трудная. Мы написали ... быстро. 9. – У вас есть словарь? Нет? Вы можете взять ... в библиотеке. 10. – Ты хорошо знаешь этот текст? Ты можешь рассказать ... ?

Aggettivi e pronomi possessivi all'accusativo singolare

-
- Какой журнал вы читаете?
 - Я читаю новый журнал.
 - Какую книгу вы читаете?
 - Я читаю новую книгу.
 - Какого преподавателя вы видели в зале?
 - Я видел в зале нового преподавателя.
-

	Nominativo	Accusativo	Desinenza
	Что (это)? Кто (это)?	(Виджу) что? (Виджу) кого?	
Maschile	новый дом новый студент старший брат	новый дом нового студента старшего брата	come Nom. -ого -его
Neutro	новое здание	новое здание	come Nom.
Femminile	новая школа новая студентка синяя куртка	новую школу новую студентку синюю куртку	-ую -юю

Esercizio 18. Rispondi alle domande.

1. Какой диктант вы писали сегодня, *трудный* или *лёгкий*? 2. Какое упражнение вы пишете, *первое* или *второе*? 3. Какую песню он поёт, *грустную* или *весёлую*? 4. Какую газету он читает, *сегодняшнюю* или *вчерашнюю*? 5. Какое пальто он купил, *зимнее* или *летнее*? 6. Какой костюм он купил, *чёрный* или *синий*? 7. Какую сестру он ждёт, *старшую* или *младшую*? 8. Какую студентку вы встретили, *знакомую* или *незнакомую*? 9. Какого брата он давно не видел, *старшего* или *младшего*? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, *русского* или *иностранного*?

Esercizio 19. Rispondi alle domande, utilizzando gli aggettivi dati a destra.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Какой фильм вы смотрели? | новый итальянский |
| 2. Какую газету вы читаете? | сегодняшняя |
| 3. Какую музыку вы любите? | современная |
| 4. Какого человека вы встретили в коридоре? | незнакомый молодой |
| 5. Какого брата вы давно не видели? | старший |
| 6. Какого артиста вы слушали на концерте? | известный |

Esercizio 20. Costruisci le frasi secondo l'esempio.

Esempio: (a) интересная книга — Я читаю *интересную книгу*.
(b) знакомый человек — Я вижу, (видел, знаю) *знамого человека*.

(a) вчерашняя газета, новый роман, короткий рассказ, новая книга о Москве, интересная статья

(b) новый студент, незнакомая девушка, младший брат, молодой преподаватель, старшая сестра, известный художник, старый опытный врач

Esercizio 21. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scrivile.

- ... ?
— Я купил *чёрный* костюм.
- ... ?
— Она купила *летнее* платье.
- ... ?
— Он читает *вечернюю* газету.

- ... ?
— В театре они встретили *знамого* преподавателя.
- ... ?
— Студенты пригласили *известного немецкого* журналиста.
- ... ?
— Я встречал на вокзале *младшую* сестру.

Esercizio 22. Rispondi affermativamente alle domande.

I. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эту* книгу? 6. Вы слышали *эту* новость?

II. 1. Вы знаете *мой* адрес? 2. Вы читали *моё* письмо? 3. Вы брали *мою* книгу? 4. Вы знаете *наш* город? 5. Вы видели *наше* общежитие? 6. Вы видели *нашу* библиотеку?

Esercizio 23. Rispondi affermativamente alle domande.

I. 1. Вы знаете *эту* студентку? 2. Вы давно знаете *эту* девушку? 3. Вы знаете *этого* врача? 4. Вы видели раньше *этого* человека? 5. Вы любите *этого* артиста?

II. 1. Вы помните *мою* сестру? 2. Вы знаете *моего* брата? 3. Вы видели сегодня *нашего* преподавателя? 4. Вы знаете *нашу* преподавательницу?

Esercizio 24. Inserisci i possessivi *мой, твой, наш, ваш* nella forma appropriata.

I. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру. 2. — Где ... книга? Ты видел ... книгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. — Можно взять ... ручку? 5. — Можно взять ... словарь?

II. 1. — Вы знаете ... отца? — Да, я знаю ... отца. 2. — Вы знаете ... новую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я знаю ... младшего брата. 4. — Можно взять ... газету? 5. — Можно посмотреть ... фотографию? 6. — Можно взять ... тетрадь?

Esercizio 25. Inserisci il possessivo *свой* nella forma appropriata.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она нашла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... ключ.

✚ Esercizio 26. Inserisci i possessivi *мой, его, её, их* e *свой* nella forma appropriata.

1. У Пávла есть сестрá. Он óчень лóбит ... сестрú. Сейчáс мы говорím о ... сестрé. Вчерá я víдел ... сестрú на úлице. 2. Это мóя рúчка. Сегóдня úтром я потерял ... рúчку. Мой друг нашёл ... рúчку в аудиторíи. 3. – Где мóя кнйга? Кто взял ... кнйгу? Ты не знáешь, где ... кнйга? 4. – Ты знáешь, где живúт Анна и Сергéй? У тебя есть ... áдрес? 5. Анна написáла рассказ. Ты читáл ... рассказ? Онá написáла ... нóвый рассказ в éтом годú.

✚ Esercizio 27. Rispondi alle domande. Rammenta l'uso del possessivo *свой*.

Esempio: У *них* есть брат.

О ком онй говорýт?

Кто написáл éто письмó?

У *них* есть брат.

Онй говорýт о *своём* брате.

Это письмó написáл *их* брат.

1. У *них* есть сын.

Когó онй лóбят?

О ком онй чáсто говорýт?

Кто прислáл телегрáмму?

2. У *неё* есть муж.

Когó онá лóбит?

О ком онá говорít?

3. *Ваш* друг живёт в Москвé.

Когó вы дáвно не víдели?

О ком вы чáсто рассказывáете?

Кто дóлжен скóро приéхать?

4. Это *их* сестрá.

Когó онй встречáли вчерá?

Кто приéхал вчерá?

О ком онй говорýт сейчáс?

5. Это *твоя* тетрáдь.

Где ты пишешь упражнénие?

Что ты положил в сýмку?

Что лежít в твоёй сýмке?

Esercizio 28. Rispondi alle domande usando i possessivi. Scrivi le risposte.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмó он читáет? 3. Чью рúчку он взял? 4. Чью газéту вы взяли?

✚ Esercizio 29. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scriville.

1. – ...?

– Он взял *мой* словáрь.

2. – ...?

– Онá потеряла *свой* учебник.

3. – ...?

– Я знáю *их* дочь.

4. – ...?

– Мы víдели *его* машíну.

5. – ...?

– Онй знáют *мой* телефон.

✚ Esercizio 30. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Что вы купили? (красíвая вáза) 2. Что вы смóтрели вчерá? (францúзский фильм) 3. Что вы купили? (немéцко-русский словáрь) 4. Что вы víдите впереди? (нóвый кинотеáтр и стáнция метрó) 5. Что вы слúшали на концёрте? (старíнная русская мýзыка) 6. Что вы читáете? (сегóдняшняя газéта)

✚ Esercizio 31. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

1. Когó вы ждёте?	Вйктор и его знáкомáя дéвушка
2. Когó вы встречáете?	стáрший брат Борис и его женá
3. Когó вы знáете в нáшей семье?	ваш стáрший брат Николáй и вáща млáдшая сестрá Нйна
4. Когó вы víдите кáждый день?	наш преподавáтель и нáша преподавáтельница
5. Когó вы пригласили в гóсти?	стáрый друг и его сестрá

✚ Esercizio 32. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Когó вы ждёте здесь? (мой стáрый друг) 2. Что вы читáли в éтом журнáле? (последняя стáтья) 3. Когó вы víдели на úлице? (наш стáрый профéссор) 4. Когó вы лóбите слúшать? (эта извéстная артíстка) 5. Что мы бóдем писáть сегóдня? (кóнтрóльная рáбота) 6. Когó вы должнй ждáть здесь? (мой стáрший брат) 7. Когó он ждал вчерá в поликлинике? (наш глазнóй врач) 8. Что он рассказывал вчерá? (интерéсная нóвость)

– Как *вас* зовúт?

– *Меня* зовúт Анна.

Esercizio 33. Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

I. 1. Как *вас* зовúт? 2. Это вáша сестрá? Как её зовúт? 3. Это твой друг? Как

его зовут? 4. Как тебя зовут? 5. Это ваши подружки? Как их зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?

II. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего преподавателя?

Esercizio 34. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчера́шняя газе́та |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна́ интере́сная статья́ |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро? | один мой хоро́ший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | э́тот изве́стный арти́ст |

Esercizio 35. Formula domande sulle parole in corsivo e scrivile.

- Он идёт *письмо*.
- Она читает *журнал*.
- Я жду *своего товарища*.
- В театре она встретила *свою преподавательницу*.
- Он пригласил в кино *знакомую девушку*.
- Я знаю *вашего старшего брата*.
- Она потеряла *мою книгу*.
- Я знаю *его телефон*.
- Мы видели *его* в парке.
- Я знаю *её сына*.
- Мы встретили *её* в метро.

Esercizio 36. Completa le frasi per iscritto, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Где вы купили ... ?
Я хочу прочитать одну статью ...
Ты спрашивал ... ? | э́тот журна́л |
| 2. Около метро вы видите ...
Мы живём ... | большо́й се́рый дом |
| 3. У меня есть ...
Я редко вижу ...
Я думаю ... | ста́рший брат |
| 4. Вы знаете ... ?
Где работает ... ?
Почему вы спрашиваете ... ? | э́та де́вушка |

Esercizio 37. Traduci in russo.

- Domenica siamo stati a teatro. Abbiamo ascoltato l'opera *Boris Godunov*. Al teatro abbiamo incontrato il nostro studente Viktor e sua moglie Nina.
- So che in questa rivista c'è un articolo interessante. Voglio leggere questo articolo.
- Dov'è la mia penna? Probabilmente ho dimenticato la mia penna nell'aula. Pos prendere la vostra penna?
- Chi aspettate? – Io sto aspettando mio fratello maggiore Igor. Lo conoscete? – No, non conosco vostro fratello.

Esercizio 38. A. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Наша семья

Я хочу рассказать вам о нашей семье. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Моего отца зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Мою мать зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Мою сестру зовут Лёна. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лёна любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

- Кто такой Вадим?
- У него есть родители, братья, сестры?
- Как зовут его отца, кто он и где работает?
- Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
- Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
- Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
- У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
- Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Parla della tua famiglia. Scrivi la tua storia.

Sostantivi all'accusativo plurale

Sostantivi inanimati	
Мы покупаем	журналы. словарь. книги. (come il nom.) тетради.

Esercizio 39. Rispondi alle domande.

1. Вы покупаете *книги* или берёте их в библиотеке? 2. Где вы берёте *журналы*? 3. Вы любите читать *газеты*? 4. Вы любите *стихи*? 5. Вы любите писать *письма*? 6. Где вы покупаете *открытки*, *конверты* и *марки*? 7. Где вы покупаете *ручки* и *карандаши*? 8. Вы любите писать *упражнения*?

Esercizio 40. Leggi il testo e rispondi alle domande.

В магазине «Одежда» продают костюмы, брюки, пальто, рубашки, платья. В магазине «Радиотехника» продают радиоприёмники, видеомagnetofоны, телевизоры, компьютеры, плееры, диски. В отделе «Посуда» продают тарелки, чашки, стаканы, вазы, ножи, ложки, вилки.

1. Что продают в магазине «Одежда»?
2. Что продают в магазине «Радиотехника»?
3. Что продают в отделе «Посуда»?

— Кого вы встретили в клубе?
— Я встретил в клубе **студентов и преподавателей**.

Sostantivi animati				
	Singolare	Nominativo Кто?	Accusativo Кого?	Desinenza
Maschile	студент герой врач писатель	студенты герои врачи писатели	студентов героев врачей писателей	-ов -ев -ей

Sostantivi animati				
	Singolare	Nominativo Кто?	Accusativo Кого?	Desinenza
Femminile	женщина студентка девушка мать	женщины студентки девушки матери	женщин студенток девушек матерей	inserite -о, -е -ей

Esercizio 41. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Летом студенты были на практике. Студенты-медики работали в поликлинике, студенты-инженеры — на заводе, студенты-агрономы — на ферме. Там они встретили инженеров, техников, врачей, медсестёр, фермеров, трактористов, шофёров.

1. Кого встретили студенты на ферме?
2. Кого встретили студенты на заводе?
3. Кого встретили студенты в поликлинике?

Esercizio 42. Rispondi alle domande.

1. Это Анна. Вы знаете её родителей? Вы знаете её братьев и сестёр? Вы знаете её подруг?
2. Это Виктор. Вы знаете его товарищей? Вы знаете его друзей? Вы знаете его братьев?
3. Они студенты. Вы знаете их преподавателей?

Esercizio 43. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессоры, преподаватели) 2. Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, писатели, поэты) 3. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи) 4. Что мы слушаем в клубе? (концерты, лекции, доклады) 5. Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты).

Esercizio 44. Completa le frasi, inserendo le parole a destra.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Я часто вспоминаю ... | родители, братья, сёстры, подруги, друзья, товарищи |
| 2. Наш университет готовит ... | инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты |
| 3. Завод приглашает на работу ... | инженеры, техники, лаборанты |

Aggettivi e pronomi possessivi all'accusativo plurale

-
- Какие песни вы любите?
— Я люблю русские народные песни.
-

Esercizio 45. Rispondi alle domande, usando gli aggettivi tra parentesi.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие). 5. Какие открытки вы посылаете? (новогодние) 6. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Esercizio 46. Scrivi le frasi, volgendo al plurale le parole in corsivo.

1. Я читал *сегодняшнюю газету*. 2. Я купил *новогоднюю открытку*. 3. Мой друг принёс *новую кассету*. 4. Он знает *старинную русскую песню*. 5. Он купил *нужный учебник*. 6. Игорь принёс *новый журнал*. 7. Студенты сдали *последний экзамен*. 8. Сестра купила *красивую чашку*.

-
- Каких друзей вы вспоминаете?
— Я вспоминаю своих старых друзей.
-

Esercizio 47. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые) 5. Каких космонавтов ты знаешь? (российские и американские)

Esercizio 48. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi.

1. Кого вы ждёте? (мой старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели) 6. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры)

Esercizio 49. Rispondi affermativamente alle domande.

Esempio: — Вы знаете, кого он пригласил в кино?

— Да, (я) знаю, (кого он пригласил в кино). Он пригласил в кино знакомую студентку.

1. Вы знаете, кого мы встретили в клубе? 2. Вы знаете, кого мы встретили в магазине? 3. Вы знаете, что он купил? 4. Вы знаете, что он пьёт сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб? 7. Вы знаете, какие книги я люблю читать? 8. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?

Esercizio 50. Formula domande riguardanti le parole in corsivo.

1. Я прочитал *все новые журналы*. 2. Мы пели *народные песни*. 3. Он встретил в кино *своих старых* товарищей. 4. Студенты пригласили в клуб *молодых* поэтов и писателей. 5. На выставке мы видели *известных* художников. 6. Я давно не видел *своих младших* сестёр. 7. Мать давно не видела *своих старых* сыновей.

Esercizio 51. Completa le frasi, usando le parole date a destra.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. На столе лежат ... | сегодняшние газеты |
| Я купил в киоске ... | |
| Мы читали о космонавтах ... | |
| 2. У меня есть ... | большой арабский словарь |
| Кто забыл в классе ... ? | |
| Я смотрю слова ... | интересная лекция |
| 3. Вчера у нас была ... | |
| Мы говорили ... | |
| Студенты внимательно слушали ... | |

4. Ско́лько сто́ит ... ?

Я хо́чу купи́ть

Мои́ ве́щи лежа́т

5. В сосе́дней ко́мнате жи́вут

Я е́щё не ви́дел

Что ты зна́ешь ... ?

э́тот небольшо́й чемода́н

на́ши но́вые студе́нты

L'accusativo con i verbi di movimento¹

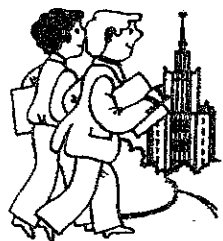
— Вы и́дете в теа́тр?

— Да, я и́ду в теа́тр.

— Ва́ши друзы́я и́дут на вы́ставку?

— Да, о́ни и́дут на вы́ставку.

Esercizio 52. Rispondi alle domande.



1. Студе́нты и́дут
в уни́верситет?



2. Рабо́чие и́дут
на заво́д?



3. Же́нщина и́дёт
в магази́н?



4. Де́ти и́дут в
шко́лу?

¹ Per maggiori dettagli sui verbi di movimento vedi pag. 219.



5. Де́вушка и́дёт
в библиоте́ку?



6. Друзы́я и́дут в
клуб?

Сейча́с я и́ду

Вче́ра я хо́дил

За́втра я по́йду

в библиоте́ку.

Esercizio 53. Rispondi alle domande.

1. Вы пойдёте сего́дня в кино́? О́ни то́же пойдут в кино́? 2. Вы пойдёте за́втра в музе́й? 3. Ты пойдёшь за́втра на ле́кцию? О́на то́же пойдёт на ле́кцию? 4. Ты пойдёшь в библиоте́ку? 5. Вы пойдёте на экску́рсию? Все студе́нты пойдут на экску́рсию? 6. Вы пойдёте на вы́ставку?

Esercizio 54. Rispondi alle domande.

1. Вы хо́дили вче́ра на за́нятия? 2. Оте́ц хо́дил у́тром в поликли́нику? 3. Ма́ть хо́дила в апте́ку? 4. О́ни хо́дили на ко́нцерт? 5. Ты хо́дил сего́дня в библиоте́ку? 6. Вы хо́дили у́тром на ле́кцию? 7. Твои́ друзы́я хо́дили вче́ра на дискоте́ку?

Esercizio 55. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: — Анто́н и́дёт в цирк?

— Нет, он и́дёт в теа́тр.





1. Студенты идут на лекцию?



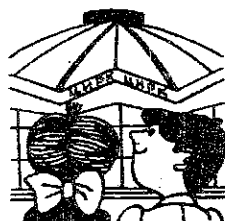
2. Спортсмены идут в спортзал?



3. Женщина идет на рынок?



4. Туристы идут в Кремль?



5. Дети идут в зоопарк?

— Куда вы идёте сейчас?

— Я иду в библиотеку.

— Куда вы пойдёте завтра вечером?

— Завтра я пойду в цирк.

— Куда вы ходили вчера?

— Вчера мы ходили в кино.

Esercizio 56. Rispondi alle domande.

1. Куда вы ходили в воскресенье, в кино или в театр? 2. Куда вы ходили в субботу, в клуб или на стадион? 3. Куда ходили школьники на экскурсию, на

завод или на фабрику? 4. Куда ходила мать, на рынок или в магазин? 5. Куда ходил отец, в поликлинику или в аптеку? 6. Куда вы ходили утром, в столовую или в буфет?

🔑 Esercizio 57. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

1. Куда ходили студенты в воскресенье?

кинó, театр, клуб, музей, цирк, вечер, концерт

2. Куда они пойдут в субботу?

выставка, библиотека, поликлиника, стадион

3. Куда идут студенты сейчас?

зал, аудитория, буфет, столовая, библиотека, лаборатория

Сейчас мы едем

Вчера мы ездили

Завтра мы поедem

на дачу.

— Куда вы едете?

— Я еду в Берлин.

— Куда вы поедете летом?

— Летом я поеду в Крым.

— Куда вы ездили в прошлом году?

— Я ездил в Англию.

Esercizio 58. Rispondi alle domande.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете на стадион? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Европу? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваши друзья ездили в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

🔑 Esercizio 59. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

1. Куда вы идёте сейчас?

клуб

2. Куда идёт ваш друг?

лаборатория

3. Куда идут эти студенты?
4. Куда вы едете?
5. Куда едет ваша сестра?
6. Куда вы поедете летом?
7. Куда вы пойдёте в воскресенье?
8. Куда вы ходили вчера?
9. Куда вы ездили в субботу?
10. Куда вы ходили утром?

библиотека
стадион
выставка
деревня
цирк
театр
зоопарк
рынок

Esercizio 60. Formula domande, alle quali rispondendo le seguenti frasi, e scriville.

1. — ...?
— Сейчас мы идём на лекцию.
2. — ...?
— После обеда я пойду в библиотеку.
3. — ...?
— Сегодня вечером мы пойдём на концерт.
4. — ...?
Вчера они ходили в кино.
5. — ...?
— В субботу мы ходили в театр.
6. — ...?
— В прошлом году я ездил в Вену.
7. — ...?
— Летом наша семья ездила в Болгарию.

Esercizio 61. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека) 2. Куда идут спортсмены? (новый стадион) 3. Куда идёт Лёна? (наша районная поликлиника) 4. Куда она ходила вчера? (городская библиотека) 5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб) 6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей) 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (французская фотовыставка)

Esercizio 62. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi. Scrivi le risposte.

1. Куда ты едешь сейчас? (городская библиотека) 2. Куда он поедет учиться? (Московский университет) 3. Куда ваши сёстры поедут летом? (родная

деревня) 4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей) 5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария) 6. Куда вы хотите поехать летом? (родной город) 7. Куда ваши друзья хотят поехать осенью? (Западная Европа, Южная Америка)

Мы ходили в театр на балет.

Esercizio 63. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra, e poi scrivi le risposte.

Esempio: — Куда вы идёте? класс, урок
— Я иду в класс на урок.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Куда идут студенты? | большой зал, лекция |
| 2. Куда идёт преподаватель? | аудитория, занятие |
| 3. Куда идёт врач? | больница, работа |
| 4. Куда хотят пойти ваши друзья? | клуб, концерт |
| 5. Куда они хотят пойти в воскресенье? | клуб, дискотека |
| 6. Куда вы хотите поехать летом? | родина, деревня |
| 7. Куда студенты поедут завтра? | соседний город, практика. |

Esercizio 64. Rispondi alle domande.

Esempio: — Вы знаете, куда он ездил вчера?
— Да, (я) знаю, (куда он ездил вчера). Вчера он ездил в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера? 2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром? 3. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером? 4. Вы знаете, куда они ездили позавчера? 5. Вы знаете, куда она ездила летом? 6. Вы знаете, куда мы ездили в прошлом году? 7. Вы знаете, куда они поедут в воскресенье?

— Где вы были?	— Куда вы ходили?
— Я был в музее на выставке.	— Я ходил в музей на выставку.

Esercizio 65. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Где были студенты в субботу? | кино, клуб, театр, библиотека, музей |
| Куда они ходили в субботу? | |

- | | |
|---|---|
| 2. Где ваши друзья отдыхают летом?
Куда вы можете поехать летом? | юг, санаторий, деревня, Прибалтика |
| 3. Куда вы поедете в воскресенье?
Где вы будете в воскресенье? | стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка |

Esercizio 66. Inserisci le parole tra parentesi nella forma corretta. Usa le preposizioni appropriate.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были (выставка)? 2. Инженер идёт (завод). Он работает (завод). 3. Завтра студенты пойдут (вечер). (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил (поликлиника). Сегодня он опять был (поликлиника). 5. Мы берём книги (библиотека). После обеда я пойду (библиотека). 6. Обычно мы обедаем (столовая). В час мы пойдём (столовая). 7. Анна ходила (почта). (почта) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила (магазин). (магазин) она купила молоко, масло, сыр. 9. В прошлом году мы были (практика). Летом мы снова поедём (практика).

Esercizio 67. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|---|---|
| 1. Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера? | наш новый клуб, интересный вечер |
| 2. Куда вы пойдёте в субботу?
Где вы будете в субботу? | стадион, футбольный матч |
| 3. Где он работает?
Куда он идёт сейчас? | детская городская больница |
| 4. Где учится ваша младшая сестра?
Куда она едет сейчас? | наш университет, филологический факультет |
| 5. Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете книги? | книжный магазин |
| 6. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера? | Исторический музей |

Esercizio 68. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Где профессор читает лекции?
Куда идёт профессор? | большая аудитория |
| 2. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера? | медицинский институт |
| 3. Где вы обычно обедаете?
Куда вы идёте? | наша новая столовая |

- | | |
|--|----------------------------|
| 4. Куда ваша семья ездила летом?
Где вы жили летом? | один небольшой южный город |
| 5. Куда они ходили вчера?
Где они были вчера? | музыкальный театр |
| 6. Куда вы поедете учиться?
Где вы будете учиться? | Московский университет |

Esercizio 69. Sostituisci il verbo *быть* con il verbo *ходить* o *ездить*. Cambia il caso dei sostantivi.

Esempio: Вчера я был в театре. Летом мы были в Италии.
Вчера я ходил в театр. Летом мы ездили в Италию.

1. Утром я был в университете. 2. Днём мы были на стадионе. 3. Вчера мы были в планетарии. 4. Сегодня Анна была в поликлинике. 5. В июне мы были в деревне. 6. В прошлом году мы были в России.

Esercizio 70. Rispondi alle domande, sostituendo i verbi di moto con il verbo *быть*. Cambia il caso dei sostantivi.

Esempio: — Вы ходили сегодня в библиотеку?
— Да, я был сегодня в библиотеке.

1. Вы ходили сегодня на лекцию? 2. Вы ходили вчера на концерт? 3. Они ходили на экскурсию в Кремль? 4. Летом вы ездили на родину? 5. Они ездили в Волгоград? 6. Они ездили в Одессу?

Esercizio 71. Rispondi alle domande, sostituendo il verbo *быть* con verbi di moto. Scrivi le risposte.

Esempio: — Где вы были вчера?
— Вчера мы ходили в театр.

1. Где вы были в субботу? 2. Где вы были сегодня? 3. Где они были вчера вечером? 4. Где вы были летом? 5. Где ваши друзья были летом? 6. Где ты был в воскресенье?

Esercizio 72. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scrivile.

1. — ...?
— Вчера мы были на экскурсии.

2. — ...?
— Утром я ходил в бассейн.
3. — ...?
— В мае студенты ездили на практику.
4. — ...?
— Раньше он учился во Франции.
5. — ...?
— В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. — ...?
— В прошлом году я ездил в Москву.

L'accusativo con i verbi класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить

Я положил газету на стол.
Я поставил цветы в вазу.
Я повесил костюм в шкаф.

Esercizio 73. A. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего¹ она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы — на полку, телефон — на телефонный столик², настольную лампу на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

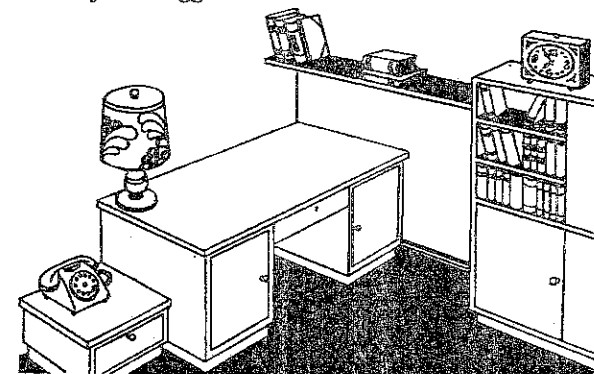
B. Come metti in ordine la tua stanza?

¹ прежде всего, prima di tutto, anzitutto

² телефонный столик, tavolino per il telefono

Esercizio 74. Dove ha messo Andrej i vari oggetti?¹

Это комната Андрея.



Esercizio 75. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: — Куда ты положил журнал?
— Я положил журнал на стол.

- I. 1. Куда вы положили мою книгу?
2. Куда он положил свою папку?
3. Куда ты положил мой шарф?
4. Куда ты положила билеты?
5. Куда мы положили фотоаппарат?
6. Куда мы положили документы?
7. Куда мы положили деньги?

стол, сумка, чемодан, полка, папка, большой конверт, кошелек,

- II. 1. Куда она поставила цветы?
2. Куда вы поставили лампу?
3. Куда ты поставил словарь?
4. Куда ты поставил часы?
5. Куда мы поставим вазу?

ваза, стол, шкаф, полка, окно

- III. 1. Куда вы повесили картину?
2. Куда вы повесили костюм?
3. Куда вы повесили мой плащ?
4. Куда она повесила своё платье?
5. Куда мы повесим календарь?

стена, вешалка, шкаф

¹ Rammenta l'uso del verbo *поставить*.

Ключ Esercizio 76. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Он поставил ... | лампа, стол
Он поставил лампу на стол.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Я положил ... | книга, стол; письмо, конверт; деньги, кошелек; портфель, стул |
| 2. Я поставил ... | ваза, окно; книга, полка; кресло, угол; стакан, стол; цветы, ваза |
| 3. Я повесил ... | пальто, шкаф; таблица, доска; картина, стена |
| 4. Мы кладем ... | тетради, рюкзак; книги, стол; вещи, чемодан |
| 5. Мы ставим ... | лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза |
| 6. Мы вешаем ... | костюмы, шкаф, пальто, вешалка; картины, стены |

Ключ Esercizio 77. Rispondi alle domande come da esempio e scrivi le risposte.

Esempio: – Куда поставить молоко? (холодильник)
– Поставь¹ молоко в холодильник.

1. Куда поставить цветы? (эта ваза) 2. Куда положить письмо? (письменный стол) 3. Куда положить твой паспорт? (моя сумка) 4. Куда повесить календарь? (эта стена) 5. Куда положить диски (полка) 6. Куда поставить часы? (стол) 7. Куда положить документы? (стол, верхний ящик)

Ключ Esercizio 78. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Где лежат книги?
Куда он положил книги? | книжная полка |
| 2. Куда ты положил письмо?
Где лежит письмо? | правый карман |
| 3. Где стоит лампа?
Куда она поставила лампу? | ее письменный стол |
| 4. Где стоят цветы?
Куда вы поставили цветы? | большая синяя ваза |
| 5. Куда вы вешаете пальто и костюмы?
Где висят ваши пальто и костюмы? | этот большой шкаф |
| 6. Где лежит мой паспорт?
Куда ты положила мой паспорт? | письменный стол, верхний ящик |

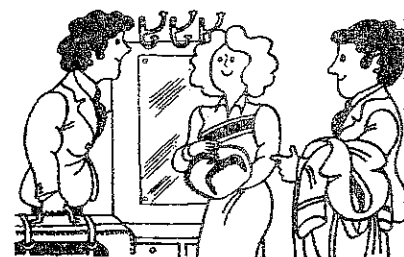
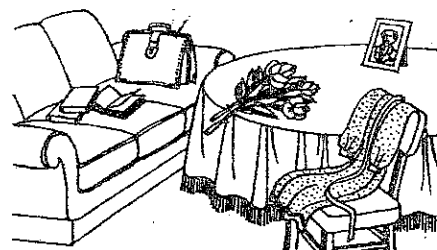
¹ L'imperativo di *поставить* è *поставь*; di *повесить*, *повесь*; di *положить*, *положи*.

Ключ Esercizio 79. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

- ...?
Цветы стоят на окне.
- ...?
– Я поставил цветы в большую вазу.
- ...?
– Игорь положил газеты в ящик.
- ...?
– Газеты лежат на столе.
- ...?
– Анна повесила фотографию на стену.
- ...?
– Ее фотография висит на стене.

Esercizio 80. Domanda dove sistemare gli oggetti e rispondi.

Esempio: – Куда повесить платье?
– Платье нужно повесить в шкаф.
(– Повесь платье в шкаф.)



Ключ Esercizio 81. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Он пригласил ... | я, кино, новый фильм
Он пригласил меня в кино на новый фильм.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Я приглашаю ... | ты, клуб, дискотека |
| 2. Мы приглашаем ... | вы, экскурсия, соседний город |
| 3. Вчера они пригласили ... | их друзья, кафе, ужин |
| 4. Студенты пригласили ... | преподаватель, студенческий вечер |
| 5. Он пригласил ... | знакомая девушка, театр, балет |
| 6. Я хочу пригласить ... | вы, концерт, наш клуб |

L'accusativo per esprimere il complemento di tempo

- Когда вы пойдёте в театр?
— Мы пойдём в театр в (эту) субботу.

Esercizio 82. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Esercizio 83. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

- Когда вы пойдёте обедать?
— Я пойду обедать через час.

Esercizio 84. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi. Scrivi le risposte.

Esempio: — Когда ты будешь дома? (час)
— Я буду дома через час.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час) 3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода) 5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Esercizio 85. Completa le frasi, utilizzando le parole час, день, минута, неделя, месяц, год, полгода con la preposizione через.

1. Он придёт ... 2. Мы получим стипендию ... 3. Я позвоню ... 4. Мы поедём в деревню ... 5. Я пойду в университет ... 6. Она будет дома ...

- Когда вы были на стадионе?
— Мы были на стадионе неделю назад.

Esercizio 86. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi, e scrivi le risposte.

Esempio: — Когда вы приехали в Москву? (полгода)
— Я приехал в Москву полгода назад.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута) 3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода) 5. Когда вы приехали сюда? (год) 6. Когда они получили дипломы? (месяц)

- Как долго (сколько времени) она не работала?
— Она не работала весь месяц.

Esercizio 87. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: Я писал письма весь вечер.
Сколько времени ты писал письма? (Как долго ты писал письма?)

I. 1. Я ждал вас весь вечер. 2. Он был в библиотеке весь день. 3. Мы отдыхали на юге всё лето. 4. Он болел всю неделю. 5. Мы работали весь день.

II. 1. Мы разговаривали целый вечер. 2. Я ждал вас целый час. 3. Они жили в Москве целый год. 4. Студенты были на практике целый месяц. 5. Он занимался целый день.

Esercizio 88. Formula domande, alle quali rispondando le seguenti frasi.

Esempio: Я занимаюсь в университете каждый день.
Как часто вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион каждый вторник и четверг. 2. Мы смотрим фильмы каждую неделю. 3. Он делает гимнастику каждое утро. 4. Мы бываем на дискотеке каждую субботу. 5. Она получает письма каждую неделю. 6. Раньше мы ездили в деревню каждое лето. 7. Студенты получают стипендию каждый месяц.

Esercizio 89. Rispondi alle domande. Usa le parole *каждый день, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц...*

Esempio – Вы часто обедаете в нашей столовой?
– Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Esercizio 90. Completa le frasi, utilizzando le parole *весь день, всю неделю, всю жизнь, каждый месяц, через неделю, час назад...*

1. Мы ждали вас ... 2. Они приехали ... 3. Мы гуляли в лесу ... 4. Я получаю письма ... 5. Мой друг бывает в клубе ... 6. Я слушаю радио ... 7. Я буду помнить эти слова ... 8. Я вижу его в университете ... 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены ... 11. Они поедут отдыхать ... 12. Она приехала сюда ...

– Сколько времени ты делал домашнее задание?
– Я делал домашнее задание *час*.

– За сколько времени ты сделал домашнее задание?
– Я сделал домашнее задание *за час*.

Esercizio 91. Rispondi alle domande, usando le parole *минута, час, день, неделя, месяц, год* con la preposizione *за*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил эти стихи? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

– На сколько времени вы приехали в Москву?
– Мы приехали в Москву *на один год*.

Esercizio 92. Esegui l'esercizio come da esempio e spiega il significato delle frasi.

Esempio: Он взял словарь *на час*.
Он будет смотреть словарь *час*.
Они приехали в Москву *на месяц*.
Они будут в Москве *месяц*.

1. Я взял книгу *на неделю*. 2. Она взяла журнал *на один день*. 3. Они взяли магнитофон *на вечер*. 4. Они приехали в нашу страну *на полгода*. 5. Туристы приехали в Ярославль *на неделю*. 6. Она поехала в санаторий *на месяц*.

IL CASO DATIVO

Il dativo per esprimere il complemento di termine
Sostantivi al dativo singolare

Я должен позвонить *Павлу и Анне*.

Esercizio 1. A. Leggi il testo e trascrivilo.

Скоро Новый год, и надо подумать о подарках. Что подарить отцу, маме, брату, сестре? Вчера Вадим был в магазине и купил отцу шарф, маме – сумку, брату – фотоаппарат, сестре – духи.

	Nominativo Кто? Что?	Dativo Кому? Чем?	Desinenza
Maschile	студент писатель	студенту писателю	-у -ю
Neutro	окно море здание	окну мору зданию	-у -ю
Femminile	студентка Галья Мария	студентке Гале Марии	-е -и

B. Rispondi alle domande.

1. Что Вадим купил отцу?
2. Что он купил маме?
3. Что он хочет подарить брату?
4. Что он подарит сестре?

MEMORIZZA!

Nominativo	Dativo
мать	матери
дочь	дочери

✚ Esercizio 2. Costruisci delle frasi come da esempio.

Esempio: писать — отец, сестра...
писать отцу, сестре...

1. писать — брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
2. звонить — Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лидя, Нина, Мария
3. рассказывать — сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснять — студент, студентка, ученик, сын, дочь

— Кому вы звоните?
— Я звоню другу.

✚ Esercizio 3. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Кому вы часто пишете письма?
Я часто пишу письма отцу и матери.

отец и мать

1. Кому вы написали письмо?
2. Кому вы рассказали последние новости?
3. Кому вы купили газету?
4. Кому студенты отвечают на экзамене?
5. Кому студенты показывают сочинения?
6. Кому вы рассказали о своей болезни?

брат
друг
товарищ
профессор
преподаватель
врач

1. Кому преподаватель объяснил задачу?
2. Кому Антон послал свои новые фотографии?
3. Кому он купил подарок?
4. Кому отец подарил часы?

студентка
сестра
мать
дочь

Esercizio 4. Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

1. Кому вы даёте свой магнитофон?
2. Кому вы пишете письма?
3. Кому вы покупаете книги?
4. Кому вы звоните?
5. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр?
6. Кому вы помогаете?
7. Кому вы рассказываете о своих делах?

Esercizio 5. Rispondi alle domande.

1. Кому вы обещали часто писать письма?
2. Кому вы обещали купить билеты в театр?
3. Кому вы помогаете изучать русский язык?
4. Кому ваша сестра помогает готовить обед?
5. Кому вы помогаете убирать квартиру?
6. Кому врач не разрешает курить?
7. Кому врач советует поехать в санаторий?
8. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию?
9. Кому вы советуете посмотреть новый фильм?
10. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?

Esercizio 6. Rispondi alle domande.

Esempio: — Вы знаете, кому он купил словарь?

— Да, я знаю, кому он купил словарь. Он купил словарь товарищу.

1. Вы знаете, кому он написал письмо?
2. Вы знаете, кому он купил цветы?
3. Вы знаете, кому она звонит?
4. Вы знаете, кому я сделала фотографии?
5. Вы знаете, кому она помогает?
6. Вы знаете, кому мы послали открытки?

Esercizio 7. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Преподаватель объяснил ... незнакомое слово. | студент
Преподаватель объяснил студенту незнакомое слово.

1. Я часто пишу письма ...
2. Сын послал ... телеграмму.
3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ...
4. Эту кассету я хочу подарить ...

брат
мать
преподаватель
подруга

5. Продавец показal ... фотоаппараты.
6. Почтальон принёс ... письмо.
7. Вчера я звонил ...
8. Отец обещал ... купить шахматы.
9. В письме брат советовал ... поступать в университет.
10. Врач не разрешает ... много ходить.
11. Больной обещал ... больше не курить.

покупатель
сосед
друг
сын
сестра
отец
врач

Esercizio 8. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra. Scrivi le risposte alle domande 1 e 2 delle parti I e II.

- | | |
|--|--------------|
| I. 1. Кто написал это письмо? | отец |
| 2. Кому вы написали письмо? | |
| 3. Кого вы давно не видели? | |
| 4. О ком вы думаете? | |
| II. 1. Кому Нина часто пишет письма? | подруга |
| 2. О ком она часто думает? | |
| 3. Кого она давно не видела? | |
| 4. Кто звонил сегодня Нине? | |
| III. 1. Кого вы пригласили в гости? | Борис и Анна |
| 2. Кому вы послали приглашение на вечер? | |
| 3. Кто приходил сюда? | |
| 4. О ком вы говорите? | |

Esercizio 9. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|--|--------|
| 1. Вчера я написал письмо ... Я часто думаю ... Я давно не видел ... Эту книгу мне подарила ... | сестра |
| 2. Вчера у меня был ... Я рассказal отцу и матери ... Я хочу пригласить ... на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить ... | |

Esercizio 10. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: Сын подарил отцу часы.

Что подарил сын отцу?

Он подарил сумку матери.

Кому он подарил сумку?

1. Родители подарили сыну фотоаппарат.
2. Мать купила дочери пальто.
3. Я купил эти диски сестре.
4. Он послал фотографии другу.
5. Мы сдавали экзамены профессору.
6. Я отдал учебник преподавателю.
7. Я вернул соседу магнитофон.

Pronomi personali al dativo

— Вы звонили Павлу?

— Да, я звонил ему.

Esercizio 11. A. Leggi il testo e trascrivilo. Sottolinea i pronomi personali.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил ему шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил ей сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить им? Сестра помогла мне. Однажды она написала: «Я читала, что Москва — красивый город». И я купил ей книгу о Москве. А брату? Ему я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят мне.

B. Componi una tabella di pronomi personali come da modello.

Nominativo	Dativo
Кто?	Кому?
я	мне
ты	тебе

Esercizio 12. Sostituisci le parole in corsivo con pronomi personali.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил Сергею об этом?
2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил Анне?
3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил Борису и Нине билеты?
4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал родителям об этом?
5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил друзьям свой новый адрес?

Esercizio 13. Inserisci i pronomi personali appropriati.

Esempio: — Это мой сосед. Я купил ... газету.

— Я купил ему газету.

1. Это мои друзья. Я рассказываю ... о своей жизни.
2. Это наши преподава-

тель. Каждый день мы показываем ... свой тетради. 3. Это *моя подру́га*. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. *Моя мать* живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. Вы были в нашем университете? Я могу́ показать ... наш университет. 7. Ты не понял эту задачу? Я могу́ объяснить ... 8. Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

Esercizio 14. Inserisci i pronomi personali tra parentesi nel caso appropriato.

1. Преподаватель показ^{ал} ... фильм о Москве. (мы) 2. Я помогаю ... изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут ... письма. (я) 4. Вы не говорили ... о нашем разговоре? (они) 5. Завтра я позвоню (вы) 6. Я рассказ^{ал} ... о своём родном городе. (она) 7. Брат присл^{ал} ... телеграмму. (я)

Esercizio 15. Inserisci i pronomi personali appropriati.

1. Дайте ... , пожалуйста, два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите ... , пожалуйста, конверт и марку. 4. Скажите ... , где находится Большой театр. 5. Переведите ... это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ... , пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

Esercizio 16. Inserisci i pronomi personali appropriati.

1. Хотите, я покажу ... Москву? 2. Хочешь, я расскажу ... одну историю? 3. Хотите, я объясню ... эту задачу? 4. Хочешь, я принесу ... эту книгу? 5. Разрешите, я помогу ... 6. Хотите, я переведу ... эти слова? 7. Разрешите, я объясню ... всё?

Aggettivi e pronomi possessivi al dativo singolare

- **Какóму студéнту** вы купили билет в театр?
- Я купил билет в театр **одному́ знако́мому студéнту**.
- **Какóй студéнтке** вы купили билет в театр?
- Я купил билет в театр **одной знако́мой студéнтке**.

Esercizio 17. Rispondi alle domande, utilizzando gli aggettivi tra parentesi.

I. 1. Какóму преподавателю вы рассказ^{али} о Москве? (но́вый) 2. Какóму художнику ваш друг показывал свой картины? (извёстный) 3. Какóму журналисту

вы звонили вчера? (знако́мый) 4. Какóму студéнту вы помогаёте изучать английский язык? (ру́сский) 5. Какóму мальчику врач сде^{лал} операцию? (больно́й) 6. Какóму брату вы покупаёте детские книги? (мла́дший) 7. Какóму брату вы купили часы? (ста́рший)

II. 1. Какóй студéнтке вы помогаёте изучать русский язык? (но́вая) 2. Какóй девочке врач сде^{лал} операцию? (больна́я) 3. Какóй девушке вы подарили цветы? (знако́мая) 4. Какóй сестре она подарила сумку? (ста́ршая) 5. Какóй сестре она подарила цветные карандаши? (мла́дшая)

Esercizio 18. Rispondi alle domande.

1. Какóй студéнтке вы помогаёте изучать русский язык? 2. Какóму товарищу вы дали билет на вечер? 3. Какóму профессору вы сдавали экзамен? 4. Какóй сестре вы часто посылаёте письма? 5. Какóму брату вы послали книги? 6. Какóй девушке вы звоните каждую субботу?

Esercizio 19. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: Профессор помогает *молодóму* учёному¹.

Какóму учёному помогает профессор?

1. Я написа^л письмо своёму *ста́рому* другу. 2. Врач сде^{лал} операцию *больно́й* девочке. 3. Я хочу посла^{ть} эту фотографию *ста́ршему* брату. 4. Серге́й посылаёт книги *своей мла́дшей* сестре. 5. Он показывал свой стихи *извёстному* поэту.

Esercizio 20. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Ко́му мать купила платье? (её мла́дшая дочь) 2. Ко́му вы подарили сумку? (моя ста́ршая сестра). 3. Ко́му вы помогаёте изучать русский язык? (один но́вый студéнт) 4. Ко́му вы обеща^{ли} дать интересную книгу? (мой друг Па́вел) 5. Ко́му врач не разрешает кури^{ть}? (э́тот больно́й студéнт) 6. Ко́му вы советуете посмотре^{ть} э́тот фильм? (мой сосе́д) 7. Ко́му вы сообщи^{ли} эту новость? (мой близкий друг)

Esercizio 21. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

1. Преподаватель дал книги ...	э́тот студéнт и э́та студéнтка наш преподаватель его́ товарищ
2. Я показ ^{ал} фотографии ...	
3. Юра позвонил ...	

¹ учёный, studioso (sostantivo)

4. Он часто пишет письма ... | его семья, его отец, его брат и его сестра
 5. Недавно я послал посылку ... | моя мать
 6. Мой товарищ купил билеты в кино ... | я и мой друг

Esercizio 22. Rispondi alle domande, utilizzando le parole a destra.

- | | |
|--|---|
| 1. Кого вы спросили об экскурсии?
Кому вы сказали об экскурсии? | наш преподаватель |
| 2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер? | мой старый друг |
| 3. Кого вы попросили купить билеты в театр?
Кому вы обещали купить билеты в театр? | знакомый студент |
| 4. Кого вы поблагодарили за книгу?
Кому вы сказали «спасибо» за книгу? | наш библиотекарь |
| 5. Кого вы спросили, где находится университет?
Кому вы объяснили, где находится университет? | один незнакомый человек |
| 6. Кого вы поздравили с Новым годом? ¹
Кому вы послали поздравление? | мой отец, моя мать, мой сестра и мой брат |

Sostantivi al dativo plurale

- Кому вы пишете письма?
 — Я пишу родителям, братьям, сестрам, друзьям.

	Nominativo	Dativo	Desinenza
Maschile	студенты писатели	студентам писателям	-ам, -ям
Femminile	сестры лекции	сестрам лекциям	
Neutro	окна моря здания	окнам морьям зданиям	

¹ поздравить с Новым годом, augurare Buon Anno

Esercizio 23. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили об экскурсии? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сестры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

Esercizio 24. Inserisci le parole date a destra.

- | | |
|---|----------|
| 1. Преподаватель объясняет ... трудную задачу. | студенты |
| 2. Экскурсовод показывает ... московское метро. | туристы |
| 3. Я показал ... свои новые фотографии. | друзья |
| 4. Каждую неделю я посылаю ... открытки. | родители |
| 5. Я часто звоню ... | братья |
| 6. Анна редко пишет ... | подруги |
| 7. Мать рассказывает ... сказку. | дети |

Esercizio 25. Inserisci i verbi appropriati.

1. Отец ... сыну велосипед. 2. Кто ... студентам, что завтра будет экскурсия? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию. 4. Профессор ... студентам лекцию. 5. Студенты ... преподавателю свои тетради. 6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям телеграмму. 9. Я ... вам прочитать эту книгу. 10. Андрей ... друзьям свои новые фотографии. 11. Брат ... дать мне свои диски, но не дал.

Verbi da inserire: показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать, советовать, обещать.

Esercizio 26. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Мать купила (кому? что?) ... | дочь, часы
 Мать купила дочери часы.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Мария послала ... | подруги, открытки |
| 2. Учитель объяснил ... | ученики, их ошибки |
| 3. Почтальон принёс ... | соседи, газеты |
| 4. Я послал ... | друг, телеграмма |
| 5. Профессор читает ... | студенты, лекция |
| 6. Мы подарили ... | мать, настольная лампа |
| 7. Молодые художники показали ... | школьники, свои новые картины |

Esercizio 27. Completa le frasi per iscritto, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Я написál (кóму? о ком? о чём?) } сестрá, мой друзьá
Я написál сестре о своих друзьях.

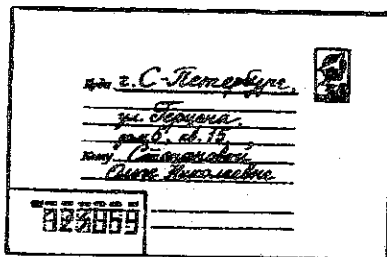
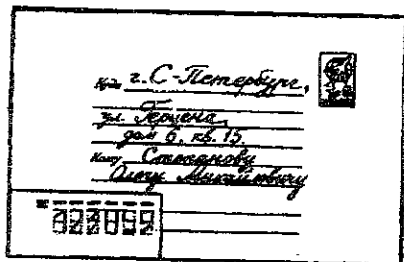
- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Я рассказывал ... | друзья, наш университет |
| 2. На собрании декан рассказal ... | студенты, экзамены |
| 3. Вы сказали ... ? | товарищи, экскурсия |
| 4. Почему вы не сказали ... ? | врач, ваша болезнь |
| 5. Я написal ... | отец, моя жизнь |
| 6. Анна написала ... | брат, её друзья и подруги |
| 7. На уроке мы рассказывали ... | преподаватель, каникулы |

Esercizio 28. Rispondi alle domande.

1. Кто помогает вам изучать русский язык? 2. Кому вы помогаете изучать английский язык? 3. Кому вы помогли перевести текст на английский язык? 4. Кто помог вам написать статью в газету? 5. Кто мешает вам заниматься дома? 6. Кто мешал вам слушать радио? 7. Кто обещал вам дать интересную книгу? 8. Кому вы обещали сделать фотографии? 9. Кто посоветовал вам прочитать этот роман? 10. Кому вы посоветовали посмотреть этот фильм? 11. Кому вы разрешили взять ваш словарь? 12. Кто разрешил вам взять эту книгу?

Кто?	Кому?
Антон Иванович Петров	Антону Ивановичу Петрову
Сергей Павлович Кузьмин	Сергею Павловичу Кузьмину
Анна Ивановна Петрова	Анне Ивановне Петровой
Мария Павловна Кузьмина	Марии Павловне Кузьминой

Nell'indirizzo sulla busta, il nome, il patronimico e il cognome del destinatario vanno al dativo.



Esercizio 29. Completa le frasi per iscritto, inserendo i nomi, i patronimici e i cognomi indicati a destra.

Esempio: Иванову Петру Андреевичу.
Ивановой Инне Андреевне.

- | | |
|---|---|
| 1. Мы послали телеграммы ... | Сергеев Анатолий Павлович и Сергеева Лидия Николаевна |
| 2. Надо написать письма ... | Смирнова Анна Петровна и Соколов Борис Васильевич |
| 3. Передайте, пожалуйста, эти книги ... | Симонов Владимир Фёдорович и Никитина Ольга Борисовна |

Aggettivi e pronomi possessivi al dativo plurale

- Каким студентам вы купили билеты в театр?
– Я купил билеты нашим знакомым студентам.

Esercizio 30. Rispondi alle domande, utilizzando gli aggettivi dati a destra.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Каким студентам объясняет преподаватель урок? | новые |
| 2. Каким туристам вы показывали город? | иностранные |
| 3. Каким братьям вы часто пишете? | старшие |
| 4. Каким сёстрам вы покупаете игрушки? | младшие |
| 5. Каким друзьям вы рассказываете о своих делах? | близкие |

Esercizio 31. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi. Scrivi le risposte.

1. Кому вы пишете письма? (мой родители) 2. Кому мать читает книги? (её маленькие дети) 3. Кому вы звоните? (мой хорошие знакомые) 4. Кому ты сделал фотографии? (мой знакомые девушки) 5. Кому вы помогаете? (мой младшие братья) 6. Кому гид рассказывает о Санкт-Петербурге? (иностранные туристы)

Esercizio 32. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scriville.

1. – ... ?
– Студенты показали университет иностранным гостям.

2. — ... ?
— Мать показáла сы́на *опытным врачáм*.
3. — ... ?
— Я передáл привёт своим *шко́льным друзьáм*.
4. — ... ?
— Я помогаю изучать английский язык *ру́сским студéнтам*.

Il dativo con il verbo *нравиться* — *понравиться*

Мне *нравится* э́та *у́лица*.
Мне *нравятся* э́ти *у́лицы*.

Esercizio 33. Rispondi alle domande.

1. Вам *нравится* э́тот фильм? 2. Вам *нравится* э́та кни́га? 3. Вам *нравится* э́то зда́ние? 4. Вам *нравится* э́та ста́нция метро́? 5. Вам *нравятся* э́ти филь́мы? 6. Вам *нравятся* э́ти кни́ги? 7. Вам *нравятся* э́ти зда́ния?

✚ Esercizio 34. Volgi al plurale secondo l'esempio.

Esempio: Мне *нравится* э́та *пéсня*.
Мне *нравятся* э́ти *пéсни*.

1. Мне *нравится* э́тот *уче́бник*. 2. Нам *нравится* но́вая ста́нция метро́. 3. Им *нравится* э́та *пéсня*. 4. Тебе́ *нравится* э́та *де́вушка*? 5. Вам *нравится* э́тот *препо- дава́тель*? 6. Мне *нравится* наш но́вый *студéнт*.

	<i>понравился</i> фильм
	<i>понравилась</i> экску́рсия.
Нам	<i>понравилось</i> кино́.
	<i>понравились</i> фотогра́фии.

Esercizio 35. Rispondi alle domande.

1. Вам *понравился* наш *универси́тет*? 2. Им *понравилось* на́ше *общежи́тие*? 3. Тебе́ *понравилась* моя́ *ко́мната*? 4. Студéнтам *понравился* фильм о *космона́в- тах*? 5. Им *понравилось* *моско́вское метро́*? 6. Ле́не *понравились* э́ти *духи́*? 7. А́нне *понравились* на́ши *друзья́*? 8. Вам *понравилась* *Москвá*? 9. Ей *пона́ви- лись* *ста́ринные ру́сские пéсни*?

Неда́вно я был в *Ки́еве*.
Мне *очень понравился* э́тот *го́род*.
Вче́ра мы *были* на *экску́рсии*.
Нам *понравилась* э́та *экску́рсия*.

✚ Esercizio 36. Inserisci le parole date a destra.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ... <i>понравилась</i> <i>Москвá</i> . | я и мой брат |
| 2. ... не <i>нравится</i> моя́ <i>специа́льность</i> | мой о́тец |
| 3. ... <i>понравилась</i> <i>последняя</i> <i>ле́кция</i> . | мы |
| 4. ... не <i>понравилась</i> э́та <i>карти́на</i> . | мой друг |
| 5. ... <i>понравилась</i> на́ша <i>кварти́ра</i> ? | ва́ша <i>сестра́</i> |
| 6. ... <i>понравился</i> <i>вче́рашний</i> <i>конце́рт</i> ? | вы |

Esercizio 37. Costruisci delle frasi, come da esempio, usando il verbo *понравиться*.

Esempio: Вче́ра мы *смотрели* но́вый фильм. ...
Вче́ра мы *смотрели* но́вый фильм. Нам (*не*) *понравился* э́тот фильм.

1. Неда́вно в на́шем *клу́бе* был *вече́р*. ... 2. В *суббо́ту* мы *были* на *экску́рсии* в *шко́ле*. ... 3. Я *прочита́л* ва́шу *кни́гу*. ... 4. Вче́ра мы *слу́шали* *докла́д*. ... 5. Дру- зья́ *подари́ли* мне *спортивную* *су́мку*. ... 6. В *суббо́ту* мы *были* на *диско́теке*. ... 7. Вче́ра я *слу́шал* но́вые *ди́ски*. ...

Esercizio 38. Rispondi, usando il verbo *нравиться/понравиться* al passato.

Esempio: — Почему́ ты *хóчешь* *посмотре́ть* фильм *ещё* раз?
— Я *хочу́* *посмотре́ть* э́тот фильм *ещё* раз, *потому́* что мне *понравился* э́тот фильм.

1. — Почему́ вы *хотите* *ещё* раз *сходи́ть* на э́ту *вы́ставку*?
2. — Почему́ вы *советуете* мне *поеха́ть* на *кани́кулы* в *Яросла́вль*?
3. — Почему́ ты *советуешь* нам *прочита́ть* э́ту *кни́гу*?
4. — Почему́ *А́ндрей* *купи́л* э́ту *ку́ртку*?
5. — Почему́ *твоя́* *сестра́* *купи́ла* *такой* *дорого́й* *телефо́н*?
6. — Почему́ *оте́ц* *выбра́л* э́ту *моде́ль* *автомаши́ны*?

Esercizio 39. Completa le frasi come da esempio.

Es.: Отец много ходит пешком, потому что ему нравится ходить пешком.

1. Мои друзья часто ходят на дискотеку, ...
2. Обычно я летаю на самолёте, ...
3. Каждое утро дедушка гуляет в парке, ...
4. Летом наши родители живут в деревне, ...
5. Подруги часто ездят на экскурсии в разные города, ...
6. Моя сестра занимается не дома, а в библиотеке, ...
7. Каждую субботу мы плаваем в бассейне, ...
8. Вы изучаете иностранные языки, ...
9. Ты всегда споришь, ...

Я люблю такую музыку.
Мне нравится такая музыка.

Esercizio 40. Formula le domande e rispondi secondo l'esempio.

Esempio: – Ты любишь свою специальность?
– Да, мне нравится моя специальность.
– Вы любите гулять в лесу?
– Да, мне нравится гулять в лесу.

1. Ты любишь

ходить пешком?
кататься на велосипеде?
плавать в бассейне?
играть в футбол?
читать детективы?

2. Вы любите

зимнюю погоду?
исторические романы?
классическую музыку?
чёрный цвет?

Esercizio 41. Formula le domande e rispondi secondo l'esempio.

Esempio: – Какой ваш любимый цвет?
– Я люблю зелёный цвет. А вы?
– А мне нравится красный цвет.

1. – Какое ваше любимое время года?
2. – Какой ваш любимый учебный предмет?
3. – Какой твой любимый артист?
4. – Какая твоя любимая телепередача?
5. – Какой твой любимый вид спорта?

Esercizio 42. Formula le domande.

1. – ... ?
– Да, я люблю играть в шахматы.
2. – ... ?
– Да, мне очень нравится джаз.
3. – ... ?
– Нет, мы не любим ходить в кино.
4. – ... ?
– Конечно, мы любим детективные фильмы.
5. – ... ?
– Нет, нам не нравится сидеть в субботу дома.
6. – ... ?
– Нет, я не люблю футбол.
7. – ... ?
– Да, мне нравится баскетбол.

Il dativo per indicare l'età

– Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
– Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года.

MEMORIZZA:

один (21, 91, 101) год
два, три, четыре (22, 23, 24) года
пять–двадцать (25–100) лет

Esercizio 43. Completa le frasi per iscritto, usando le parole *год, года* e *лет*.

1. Мне двадцать ... 2. Ему семнадцать ... 3. Старшему брату тридцать три ...
4. Младшему брату двенадцать ... 5. Моёй матери сорок четыре ... 6. Моему отцу пятьдесят один ... 7. Мёше девятнадцать ... 8. Её младшей сестре шесть ...
9. Этой студентке двадцать три ... 10. Нашему преподавателю двадцать девять ...

Esercizio 44. Completa le frasi.

1. Сейчас мне 25 ... Два года назад мне было 23 ... Через два года мне будет 27 ...
2. Анне 22 ... Через пять лет ей будет 27 ... Пять лет назад ей было 17 ...
3. Моему отцу 45 ... Когда я родился, ему было 24 ...
4. Андрею 21 ... Когда он окончит университет, ему будет 26 ...

Esercizio 45. Rispondi alle domande.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке?

Esercizio 46. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi. Scrivi le domande 3, 4, 5.

Esempio: Олёгу двадцать два года.
Сколько лет Олёгу?

1. Этому мальчику двенадцать лет. 2. Его брату семнадцать лет. 3. Анне двадцать четыре года. 4. Её сестре двадцать один год. 5. Этому студенту восемнадцать лет. 6. Мне двадцать три года. 7. Моёй старшей сестре двадцать пять лет. 8. Моёй матери сорок пять лет. 9. Моему отцу пятьдесят два года.

Esercizio 47. Costruisci le frasi. Scrivi i numeri in lettere.

Esempio: Нина – 20 лет. Михайл Иванович – 51 год.
Нине двадцать лет Михайлу Ивановичу пятьдесят один год.

1. Максим – 22 года. 2. Ирина – 15 лет. 3. Сергей Николаевич – 37 лет.
4. Нина Петровна – 42 года. 5. Лёна – 9 лет. 6. Володя – 21 год. 7. Вёра Алексеевна – 34 года.

Esercizio 48. Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

1. Сколько вам было лет, когда вы научились читать? 2. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу? 3. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу? 4. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык? 5. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет? 6. Сколько лет будет вашему другу, когда он окончит университет?

Esercizio 49. Inserisci le parole date a destra nella forma appropriata.

1. ... двадцать лет.
2. ... двадцать четыре года.
3. ... двадцать шесть лет.
4. ... шестьдесят один год.
5. ... сорок пять лет.
6. ... пятьдесят лет.

мой друг
этот студент
моё старшая сестра
наш профессор
моё мать
мой отец

Esercizio 50. Inserisci i pronomi personali appropriati.

1. Я учусь в университете. ... девятнадцать лет. 2. Моя сестра Нина тоже студентка. ... двадцать один год. 3. Моя мать ещё молодая. ... тридцать девять лет.
4. У меня есть дедушка. ... семьдесят четыре года. 5. Это мой младший брат. ... шестнадцать лет. 6. Это твоё фотография? Сколько лет ... было тогда? 7. Это ваша дочь? Сколько ... лет?

Esercizio 51. A. Leggi il testo, inserendo i pronomi personali appropriati.

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит дедушка. ... (74 года). Слева сидит мой отец. ... (46 лет). Справа сидит мама. Она ещё молодая. ... (39 лет). Это моя сестра Нина. ... (21 год). Рядом стоит брат Игорь. ... (16 лет). А это я. Здесь ... (19 лет).



B. Parla della tua famiglia, specificando l'età di ogni componente. Scrivi il tuo racconto.

Il dativo nelle frasi impersonali

**Мне ещё трудно говорить по-русски.
Нам нужно много заниматься.**

Esercizio 52. Costruisci frasi di significato contrario e scrivile.

Esempio: Мне *легко* изучать русский язык.
Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ей *трудно* изучать русский язык. 2. Вам *трудно* делать эту работу. 3. Нам *легко* было учить русские слова. 4. Тебе *легко* будет решать эти задачи. 5. Ему *интересно* было читать этот рассказ. 6. Мне *приятно* говорить об этом.

Esercizio 53. Inserisci le parole date a destra nel caso appropriato.

Esempio: ... надо купить газету.
Мне надо купить газету.

я

- I. 1. ... надо повторить этот текст.
2. ... надо пойти в поликлинику.
3. ... надо написать эти упражнения.
4. ... нельзя ходить на лыжах.
5. ... нужно купить этот учебник.
6. ... нельзя курить.
7. ... нельзя выходить на улицу.
8. ... надо заниматься спортом.

вы
она
мы
он
студент
спортсмен
девочка
дети

- II. 1. Можно ... взять вашу ручку?
2. Можно ... спросить вас?
3. Можно ... взять ваш словарь?
4. Можно ... выйти?
5. Можно ... войти?

я

Esercizio 54. Rispondi alle domande secondo l'esempio

Esempio: – Ему *можно* много работать?
– Ему *нельзя* много работать.

1. Вам *можно* заниматься спортом? 2. Ей *можно* ходить на лыжах?

3. Вашему отцу *можно* курить? 4. Ему *можно* пить кофе? 5. Дедушке *можно* вставать? 6. Ему *можно* делать гимнастику?

Esercizio 55. Sostituisci l'aggettivo *должен* con gli avverbi predicativi *надо* e *нужно*.

Esempio: Я *должен* прочитать эту книгу.
Мне *надо* (*нужно*) прочитать эту книгу.

1. Я *должен* пойти на почту. 2. Я *должен* купить марки. 3. Они *должны* много заниматься. 4. Больной *должен* идти в поликлинику. 5. Я *должен* позвонить сестре. 6. Мой брат *должен* сдавать экзамены. 7. Все студенты *должны* купить этот словарь. 8. Я *должен* написать письмо отцу.

Esercizio 56. Sostituisci il verbo *мочь* con l'avverbio predicativo *можно*.

Esempio: Вы *можете* не делать эту работу: вы её уже делали.
Вам *можно* не делать эту работу: вы её уже делали.

1. Вы *можете* идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Она *может* не покупать словарь: у неё есть такой словарь. 3. Вы *можете* не писать это упражнение: вы уже писали его. 4. Врач сказал, что она *может* заниматься спортом: у неё хорошее здоровье. 5. Вы *можете* не повторять это правило: вы его знаете. 6. Они *могут* идти домой: уроки уже кончились.

Сегодня мне надо Вчера мне надо было Завтра мне надо будет	пойти в поликлинику.
---	-----------------------------

! Al passato e al futuro il verbo *быть* (*было*, *будет*) è posto dopo i predicativi *надо*, *нужно*, *можно*, *еще*.

Esercizio 57. Scrivi le frasi, volgendole al passato.

Esempio: Мне *надо* позвонить домой.
Мне *надо было* позвонить домой.

1. Вам *надо* прочитать одну статью. 2. Ей *надо* послать домой телеграмму. 3. Ему *нельзя* заниматься спортом. 4. Нам *нетрудно* изучать русский язык. 5. Мне *интересно* читать эту книгу. 6. Нам *приятно* видеть вас.

Esercizio 58. Volgi al futuro.

Esempio: Нам *на́до* сдава́ть экза́мены.
Нам *на́до* бу́дет сдава́ть экза́мены.

1. Вам *нужно* купи́ть сло́ва́рь. 2. Тебе́ *нужно* позвони́ть домо́й. 3. Ему́ *на́до* принима́ть лека́рство. 4. Вам *на́до* пойти́ в библиоте́ку. 5. Мне *нужно* пойти́ на по́чту.

Esercizio 59. Rispondi alle domande.

Esempio: – Вам слы́шно, что говори́т преподава́тель?
– Да, нам слы́шно.

1. Вам хоро́шо слы́шно, что я говори́ю? 2. Всем хоро́шо слы́шно? 3. Вам ви́дно, что я пишу́ на доске́? 4. Всем хоро́шо ви́дно? 5. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да? 6. Вам удо́бно сиде́ть здесь? 7. Вам удо́бно писа́ть? 8. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь? 9. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно? 10. Вам всё пони́ятно? 11. Мо́жет быть, вам непони́ятно, что я чита́ю?

Il dativo con la preposizione *к*

Я иду́ *к* дру́гу.
Ле́том Бори́с е́здит *к* роди́телям.

Esercizio 60. Rispondi alle domande.

1. Вы иде́те к врачу́? 2. Вы иде́те к больно́му това́рищу? 3. Де́вушки пойдут́ за́втра в го́сти к подро́уге? 4. Вы ходи́ли вчера́ к сво́ему дру́гу? 5. Ле́том вы пое́дете к роди́телям? 6. В воскресе́нье вы е́здили к друзья́м?

Esercizio 61. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Сего́дня мне <i>нужно</i> пойти́ ... | глазо́й врач |
| 2. Ле́том я поеду́ ... | оте́ц и мать |
| 3. Шко́льники ходи́ли в го́сти ... | их ста́рая учи́тельница |
| 4. В суббо́ту мы пойдём в больни́цу ... | больно́й това́рищ |
| 5. В кани́кулы Па́вел поедет в дере́вню ... | его́ ста́рший брат |
| 6. Анна пойдёт в го́сти ... | её лу́чшая подро́уга |

Esercizio 62. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: Я иду́| кабинéт, дире́ктор
Я иду́ в кабинéт к дире́ктору.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Я иду́ ... | поликли́ника, зубно́й врач |
| 2. По́сле уро́ков мы ходи́ли ... | лабора́тория, наш профе́ссор |
| 3. По́сле экза́мена она́ поедет ... | да́ча, её ба́бушка |
| 4. Ле́том он поедет ... | дере́вня, его́ сестра́ |
| 5. В суббо́ту я е́здит ... | общежи́тие, мой друзья́ |
| 6. Вчера́ Игорь ходи́л ... | медици́нский институ́т, преподава́тель |
| 7. Ле́том студéнты е́здили ... | ро́дина, их роди́тели |

- *К кому́ (кúда)* вы ходи́ли вчера́?
– Вчера́ мы ходи́ли *к ста́рому дру́гу*.

Esercizio 63. Rispondi alle domande.

1. К кому́ вы иде́те сейча́с? 2. К кому́ иде́т э́та де́вушка? 3. К кому́ вы ходи́ли вчера́? 4. К кому́ вы пойдёте ве́чером? 5. К кому́ вы поедете в суббо́ту? 6. К кому́ вы поедете ле́том?

! Al dativo i pronomi *он, она́, онí* assumono forma eufonica *ней, нему́* e *ним* se preceduti da una preposizione.

Esercizio 64. Inserisci i pronomi personali appropriati.

Esempio: Здесь живёт *мой друг*. Я иду́ ...
Здесь живёт *мой друг*. Я иду́ *к нему́*.

1. Э́то на́ша *студéнтка Мари́я*. ... прие́хал её брат. 2. Я иду́ *к дру́гу*. Я обеща́л прийти́ ... в 3 часа́. 3. *Моя́ сестра́* лежи́т в больни́це. Вчера́ я ходи́л ... 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в го́сти. Я поеду́ ... в суббо́ту ве́чером. 5. *Мы* пригласи́ли ле́ктора. За́втра он приде́т ... 6. *Врач* сказа́л, что я дол́жен прийти́ ... в понеде́льник. 7. *Вы* помо́жете мне перевести́ *статью́*? Тогда́ я приду́ ... по́сле рабо́ты. 8. Вчера́ у *меня́* были́ го́сти. Онí прие́хали ... в 6 часо́в.

Esercizio 65. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: Я ходил в поликлинику. — Куда вы ходили?
Я ходил к врачу. — К кому вы ходили?

1. Мы ездили в деревню. Мы ездили к родителям.
2. Студент идет к профессору. Студенты идут в лабораторию.
3. Летом он поедет в Киев. Он поедет к своим друзьям.

Esercizio 66. Inserisci le parole date a destra.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро. | незнакомый человек |
| 2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека. | мы |
| 3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы. | киоск |
| 4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ. | дверь |
| 5. Преподаватель подошёл ... и начал писать. | доска |
| 6. Я звонил вам, но никто не подошёл ... | телефон |
| 7. Вечером туристы подошли ... | маленькая деревня |

Esercizio 67. Inserisci le parole date a destra. Usa la preposizione *к* quando sia necessario.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Вчера отец ходил Отец сказал ... , что он стал плохо видеть | глазной врач |
| 2. Я хочу показать свой рисунок Завтра поеду ... | известный художник |
| 3. Павел подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду ... | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem в гости Мы уже звонили ... и сказали им об этом. | наши друзья |

Il dativo con la preposizione *по*

Вчера мы были на выставке.
Мы ходили по выставке целый час.

Esercizio 68. Leggi le frasi e spiega la differenza di significato delle parole in corsivo.

1. Студенты стоят в коридоре. Студенты идут по коридору.
2. Наша семья живёт на этой улице. Отец ходит на работу по этой улице.
3. Вчера мы были в музее. Мы долго ходили по музею.
4. Вчера мы ходили в парк. Мы гуляли по парку.
5. Мы были на Красной площади. Мы гуляли по Красной площади.
6. Университет находится на центральной улице. Этот автобус идёт по центральной улице.

Esercizio 69. Completa la seconda frase di ciascuna coppia, usando le parole in corsivo della prima frase.

1. В Москву приехали мои родители. Вчера мы гуляли ... 2. Эта улица очень красивая. Я люблю гулять ... 3. В воскресенье мы были в музее. Мы долго ходили ... 4. Кто стоит в коридоре? Кто идёт ... ? 5. Вчера мы были в парке. Весь вечер мы гуляли ... 6. Мы были в Московском университете. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Esercizio 70. Completa le frasi, usando le parole tra parentesi.

Esempio: Я люблю гулять ... (город).
Я люблю гулять по городу.

1. Этот художник много ездил ... (страна).
2. — Скажите, пожалуйста, где библиотека? — Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево.
3. — Вы долго были на экскурсии на заводе? — Да, мы ходили ... (завод) два часа.
4. — Где ближайшая станция метро? — Надо идти прямо ... (эта улица).
5. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната).
6. Он любит гулять ... (город).

Сейчас у нас будет лекция по истории.

MEMORIZZA!

лекция	по физике по математике по литературе по русскому языку...
занятие	
консультация	
экзамен	
контрольная работа	
книга	
тетрадь	

Esercizio 71. Rispondi alle domande.

1. Вы слушаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. У вас была контрольная работа по французскому языку? 4. Когда у вас будет экзамен по русскому языку? 5. У вас есть тетрадь по математике? 6. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 7. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какие книги нам надо купить?

— Вам надо купить книги по географии.

Esercizio 72. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра?
2. Какую лекцию вы слушали вчера?
3. Какие книги вам надо купить?
4. Какую тетрадь вы ищете?
5. Какие книги вам надо взять в библиотеке?
6. Какую контрольную работу вы писали сегодня?
7. На какую лекцию вы идёте?
8. На какую консультацию вы ходили вчера?

история
химия
английский язык
физика
математика
русский язык
биология
литература

MEMORIZZA!

посылать	по почте	слушать	
присылать	по факсу	передавать	
		сообщать	
смотреть	по телевизору	выступать	
показывать			
		звонить	по телефону
		говорить	

Esercizio 73. Rispondi alle domande.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщили вчера вечером по радио? 4. Вы смотрели этот балет в театре или по телевизору? 5. Что сейчас передают по радио? 6. Что показывают по телевизору? 7. Как ты любишь смотреть фильмы — в кинотеатре или по телевизору?

Esercizio 74. Completa le frasi, usando le parole *по почте, по радио, по телевизору, по телефону*.

1. Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а ... 2. Мы слушали концерт ... 3. Надо послать эти журналы ... 4. Вчера ... показывали балет. 5. — Где Анна? — Она в соседней комнате, говорит ...

IL CASO GENITIVO

Il genitivo nelle frasi negative
con *нет, не было, не будет*
Sostantivi al genitivo singolare

У меня нет магнитофона.

У нас нет машины.

Esercizio 1. Rispondi affermativamente e negativamente alle domande.

Esempio: — У вас нет карандаша?
— Нет. У меня нет карандаша.
— У меня есть карандаш.

I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У тебя нет конверта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора? 7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У тебя нет тетради? 4. У тебя нет ручки?

В нашем городе нет театра.

Esercizio 2. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: — На этой улице нет кинотеатра?
— На этой улице есть кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?
2. В вашем доме нет лифта?
3. В вашей квартире нет телефона?

4. В этой деревне нет школы?
5. На этой улице нет аптеки?
6. В нашем университете нет библиотеки?
7. В этом районе нет гостиницы?

	Nominativo Кто? Что?	Genitivo Кого? Чего?	Desinenza
Maschile	студент	студента	-а
	журнал	журнала	-я
	преподаватель	преподавателя	
	словарь	словаря	
	музей	музея	
Neutro	письмо	письма	-а
	море	моря	-я
	здание	здания	
Femminile	сестра	сестры	-ы
	студентка	студентки	-и
	семья	семьи	
	тетрадь	тетради	
	станция	станции	-и

Esercizio 3. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – У вас есть телефон?
– У меня нет телефона.

1. У вас есть словарь?
2. У вас есть фотоаппарат?
3. У тебя есть компьютер?
4. У них есть телевизор?
5. У неё есть учебник истории?
6. У них сегодня собрание?
7. У них есть сегодня экзамен?

Esercizio 4. Rispondi negativamente alle domande e scrivi le risposte.

1. У тебя есть ручка?
2. У тебя есть линейка?
3. У тебя есть тетрадь?
4. У них есть лодка?
6. У них есть дача?
7. У него есть сестра?
7. У них есть дочь?
8. У неё есть подруга?

Esercizio 5. Formula domande e rispondi secondo l'esempio.

Esempio: – У вас (у тебя) есть карандаш?
– У нас (у меня) нет карандаша.

Учебник, ручка, бумага, конверт, марка, машина, газета, работа, квартира, компьютер, холодильник

Esercizio 6. Rispondi negativamente alle domande, sostituendo i nomi propri con pronomi.

Esempio: – У Бориса есть машина?
– Нет, у него нет машины.

1. У Сергея есть магнитофон?
2. У Вадима есть кинокамера?
3. У Марины есть телефон?
4. У Лиды есть фотоаппарат?
5. У Антоны есть семья?
6. У Ольги есть сын?
7. У Нины есть дочь?

Esercizio 7. Completa le frasi.

Esempio: У Галины есть семья, а у Елены ...
У Галины есть семья, а у Елены нет семьи.

1. У меня есть сестра, а у Виктора ...
2. У брата есть компьютер, а у меня ...
3. У нас есть машина, а у соседа ...
4. В нашем доме есть лифт, а в соседнем доме ...
5. На соседней улице есть почта, а на нашей улице ...
6. На первом этаже есть буфет, а на втором этаже ...

У вас был урок?	У нас не было	урока. лекции. собрания.
У вас была лекция?		
У вас было собрание?		

Esercizio 8. Costruisci frasi secondo l'esempio.

Esempio: (a) не было урока
(b) не было лекции

- (a) экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие
- (b) экскурсия, консультация, встреча, репетиция
- (c) физика, математика, химия, биология, география, история, литература

Esercizio 9. Rispondi negativamente alle domande.

Esempio: Вчера у вас была консультация?
Вчера у нас *не было консультации.*

1. Сегодня у вас была математика? 2. Вчера у вас была литература? 3. В воскресенье у вас была экскурсия? 4. Вчера в клубе была лекция? 5. В субботу в клубе был концерт? 6. У вас был экзамен? 7. У них было собрание?

У вас будет урок?	У нас не будет	урока. лекции. собрания.
У вас будет лекции?		
У вас будет собрание?		

Esercizio 10. Rispondi negativamente alle domande.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия в музей? 7. В четверг у вас будет консультация по грамматике? 8. В субботу будет дискотека?

Esercizio 11. Rispondi alle domande secondo l'esempio, usando le parole date in fondo all'esercizio.

Esempio: – Почему вы не пишете?
– Я не пишу, потому что у меня *нет ручки.*

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке? 9. Почему ты не отправил письмо? 10. Почему она несёт продукты не в сумке, а в руках? 11. Почему он не посмотрел текст в Интернете?

Parole da usare per le risposte: учебник, билет, время (ген. времени), словарь, портфель, журнал, деньги (ген. денег), урок, конверт, компьютер, сумка.

Пронми personali al genitivo

– Борис дома?
– **Бориса нет** дома.
– Он на уроке?
– **Его нет** на уроке.

Меня	нет не было не будет	дома. на работе. в клубе. в университете
Тебя		
Его		
Её		
Нас		
Вас		
Их		

Esercizio 12. Rispondi negativamente alle domande e scrivi le risposte.

Esempio: – Он сейчас на уроке?
– Нет, *его нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в столовой? 6. Они в аудитории? 7. Они на стадионе?

Esercizio 13. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: – Виктор сейчас в классе?
– Нет, *Виктора* сейчас *нет* в классе.
(– Нет, *его* сейчас *нет* в классе.)

1. Борис сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в университете? 3. Врач сейчас в кабинете? 4. Вера в библиотеке? 5. Борис сейчас на лекции? 6. Ваша сестра сейчас дома? 7. Отец на работе? 8. Мать дома?

Esercizio 14. Rispondi alle domande, sostituendo le parole in corsivo con pronomi.

Esempio: – Игорь был сегодня на лекции?
– Нет, *его не было* сегодня на лекции.

1. *Мария* была на лекции? 2. Вчера вечером *Анна* была дома? 3. Вчера *ваш друг* был дома? 4. Утром *вы* были на работе? 5. В субботу *ваши родители* были дома? 6. Сегодня *Виктор* был на уроке?

Esercizio 15. Completa le frasi secondo gli esempi.

Esempio: (a) Анна больна, ... (урок).

Анна больна, поэтому её нет (не было, не будет) на уроке.

1. Вадим болен, ... (лекция).
2. Нина и Андрей уехали, ... (занятие).
3. Лида больна, ... (работа).
4. Борис и Лёна в санатории, ... (Москва).

Esempio: (b) Я звонил вам, но ... (дома).

Я звонил вам, но вас не было дома.

1. Мы звонили тебе, но ... (работа).
2. Я хотел пригласить вас на концерт, но ... (университет).
3. Ко мне приходили друзья, ... (дома).
4. Я звонил ему, но ... (кабинет).
5. Я хотел вернуть тебе книгу, но ... (аудитория).

**Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi
al genitivo singolare**

-
- У вас есть этот учебник?
 - У меня нет этого учебника.
 - У вас есть эта книга?
 - У меня нет этой книги.
-

Esercizio 16. Rispondi negativamente alle domande.

1. У вас есть *этот* журнал? 2. У вас есть *этот* словарь? 3. У вас есть *эта* газета? 4. У него есть *эта* открытка? 5. У неё есть *этот* учебник? 6. У неё есть *эта* фотография? 7. У вас в библиотеке есть *эта* книга? 8. У вас в коллекции есть *эта* марка?

Esercizio 17. Rispondi affermativamente e negativamente alle domande, sostituendo le parole in corsivo con pronomi personali.

Esempio: — У *вашей сестры* есть сын?

— Да, у неё есть сын.

(— Нет, у неё нет сына).

1. У *вашего товарища* есть машина? 2. У *нашего преподавателя* есть эта книга? 3. У *нашей преподавательницы* есть этот учебник? 4. У *твоего друга* есть семья? 5. У *этого студента* есть друг? 6. У *этой студентки* есть подруга? 7. У *вашего брата* есть дочь? 8. У *вашей сестры* есть сын? 9. У *вашей подруги* есть брат?

— У *кого* есть магнитофон?

— У *моего брата* есть магнитофон.

Esercizio 18. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

1. У кого есть новый учебник?
2. У кого есть русско-итальянский словарь?
3. У кого есть вчерашние газеты?
4. У кого есть билеты в театр?
5. У кого есть машина?
6. У кого есть велосипед?

этот студент и эта студентка
наш преподаватель
наша соседка
мой сосед Андрей
мой друг Николай
мой младший брат Игорь

Esercizio 19. Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

1. У кого есть сегодняшняя газета? 2. У кого есть лишний билет в театр? 3. У кого есть такой учебник? 4. У кого есть красный карандаш? 5. У кого есть чистая тетрадь? 6. У кого есть новогодняя открытка? 7. У кого есть деньги?

Esercizio 20. Formula domande come da esempio.

Esempio: чистый конверт

— У кого есть чистый конверт?

Англо-русский словарь, новое расписание, учебник русского языка, свободное время, лишние деньги, чистая тетрадь, сотовый телефон.

- У вас есть новый учебник?
- У меня нет нового учебника.
- У тебя есть большая сумка?
- У меня нет большой сумки.

Esercizio 21. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: — У вас нет чистого конверта?
— Нет, у меня нет чистого конверта.

I. 1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет последнего журнала «Новый мир»? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня?

II. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет этой французской марки? 4. У тебя нет красной ручки? 5. У тебя нет младшей сестры? 6. У вас нет такой фотографии?

Esercizio 22. Rispondi negativamente alle domande e scrivi le risposte.

Esempio: — У вас есть последний журнал?
— У меня нет последнего журнала.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть англо-русский словарь? 3. У него есть большой чемодан? 4. У вас есть спортивный велосипед? 5. У вас есть сегодня свободное время? 6. У нас есть сегодня домашнее задание? 7. У них есть большой телевизор?

Esercizio 23. Rispondi negativamente alle domande.

1. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть русско-английский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Павла есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У вас есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Esercizio 24. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. В этом городе нет ... | оперный театр, ботанический сад, исторический музей |
| 2. На этой улице нет ... | автобусная остановка, книжный магазин |
| 3. В этом университете нет ... | студенческий клуб, медицинский факультет |
| 4. В этой библиотеке нет ... | читальный зал |
| 5. На этом этаже нет ... | большая аудитория |

Esercizio 25. Rispondi negativamente alle domande, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Кого нет на уроке? | Нина и Борис |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | Андрей и Анна |
| 3. Кого нет на занятии? | больной студент |
| 4. Кого не было на экзамене? | новая студентка |
| 5. Кого вчера не было в театре? | мой друг |
| 6. Кого не было на собрании? | один преподаватель |

Il genitivo con i numerali *два (две), три, четыре*

Maschile e Neutro		Femminile	
два	учебника	две	сестры
три	письма	три	книги
четыре	словаря	четыре	станции
	упражнения		

! I sostantivi usati con i numerali *два, три, четыре* e con i numerali composti terminanti con la cifra *два, три* oppure *четыре* (*двадцать два, тридцать четыре, пятьдесят три, сто два...*) vanno al genitivo singolare.

Esercizio 26. Costruisci frasi secondo l'esempio.

Esempio: два студента, два брата, два журнала...
две студентки, две газеты, две тетради...

1. два — брат, друг, студент, человек, сын, журналист, артист, инженер, писатель, покупатель, зритель, преподаватель

2. две – сестра́, студе́нтка, арти́стка, подро́уга; кни́га, су́мка, па́пка, ру́чка; ча́шка, ло́жка, ви́лка, буты́лка, рубашка́, ша́пка
3. три – конве́рт, ма́рка, биле́т, слова́рь, ле́кция, каранда́ш, вопро́с, газе́та, тетрадь
4. четыре – ко́мната, дом, окно́, стул, карти́на, ла́мпа, шка́ф, кресло́, стол, полка́, телеви́зор, ва́за, дива́н

Esercizio 27. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – У вас есть учебники ф́изи́ки?

– Да, у меня́ есть два учебника́ ф́изи́ки.

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть учебники математи́ки? 3. У вас есть сло-
ва́ри? 4. У вас есть конве́рты и ма́рки? 5. У вас есть вопро́сы? 6. У вас есть биле́-
ты на конце́рт? 7. У вас есть друзы́я? 8. У неё есть подро́уги? 9. У вас есть бра́тья?
10. У него́ есть се́стры?

Esercizio 28. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – У вас в ко́мнате одно́ окно́? (2)

– Нет, у меня́ в ко́мнате два окна́.

1. У вас в ко́мнате один сто́л? (2) 2. У вас один магни́тофо́н? (2) 3. У вас один
биле́т в кино́? (4) 4. У нас сего́дня одна́ ле́кция? (2) 5. У неё один бра́т? (3)
6. У него́ одна́ сестра́? (2) 7. У вас в го́роде один кинотеа́тр? (3) 8. На э́той ули-
це один магази́н? (3) 9. В э́том го́роде одна́ гости́ница? (4)

Esercizio 29. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra. Scrivi le frasi
1, 2, 3, 4 e 5.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. В моёй ко́мнате четы́ре ... , два ... и две ... | стул, стол, ла́мпа |
| 2. В э́том до́ме три ... | эта́ж |
| 3. Я изучаю́ ру́сский язы́к четы́ре ... | ме́сяц |
| 4. Я взял в библиоте́ке две ... и два ... | кни́га, журна́л |
| 5. У меня́ два ... и две ... | брат, сестра́ |
| 6. Он купи́л два ... в кино́. | биле́т |
| 7. Мы уже́ были́ в Москве́ два ... | раз |
| 8. Эта́ кни́га сто́ит девяно́сто три ... | рубли́ |
| 9. На уро́ке мы прочита́ли два ... | расска́з |
| 10. Друг подари́л мне три ... | диск |
| 11. Я чита́л э́ту кни́гу четы́ре ... | день |

12. Экза́мены бу́дут че́рез три ...
13. Сего́дня мой сосе́д получи́л два ...
14. В на́шей гру́ппе три ... и четы́ре ...
15. В э́той кни́ге сто́ две ...

неде́ля
письмо́
студе́нтка, студе́нт
страи́ца

Sostantivi al genitivo plurale

Il genitivo con *много́, ма́ло, ско́лько, не́сколько, немно́го* e i numeri cardinali

- Ско́лько факульте́тов в ва́шем универси́тете?
– В на́шем универси́тете во́семь факульте́тов.
– Ско́лько стра́ниц в э́той кни́ге?
– В э́той кни́ге сто́ три́дцать стра́ниц.

I sostantivi usati con i numerali *пять, шесть*, ecc. e con gli avverbi *ско́лько, не́сколько, много́, ма́ло, немно́го*, ecc. vanno al genitivo plurale.

Maschile				
Singolare	Nominativo Plurale Кто? Что?	Genitivo Plurale Кого́? Чего́?		Desin.
студе́нт	студе́нты	пять сто много́	студе́нтов	-ов
журна́л	журна́лы		журна́лов	-ев
геро́й	герои́		геро́ев	
трамва́й	трамва́и		трамва́ев	
ме́сяц	ме́сяцы		ме́сяцев	-ей
брат	бра́тья		бра́тьев	
стул	сту́лья		сту́льев	
слова́рь	слова́ри		слова́рей	
врач	врачи́		враче́й	
эта́ж	этажи́		этаже́й	
каранда́ш	карандаши́		карандаше́й	
това́рищ	това́рищи		това́рищей	

Esercizio 30. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: — Сколько домов на этой улице? (15)
— На этой улице *пятнадцать* домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9) 3. Сколько братьев у вашего друга? (5) 4. Сколько врачей в этой поликлинике? (40) 5. Сколько друзей у вас в университете? (5) 6. Сколько стульев в этой комнате? (8) 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6)

Esercizio 31. Esegui l'esercizio come da esempio.

Esempio: костюм — костюмы — два костюма — много костюмов
словарь — словари — два словаря — много словарей
стул — стулья — два стула — много стульев

Автобус, учебник, врач, брат, друг, словарь, студент, преподаватель, журнал, зал, дом, город, трамвай, стул, экзамен, этаж, рубль, язык, билет, вопрос, карандаш, месяц, писатель, день, гость.

Esercizio 32. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: — Вы знаете, сколько студентов в вашей группе?
— Да, я знаю, сколько студентов в нашей группе.

1. Вы знаете, сколько студентов учатся в вашем университете? 2. Вы знаете, сколько преподавателей работает на вашем факультете? 3. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 4. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 5. Вы знаете, сколько стадионов в этом городе? 6. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 7. Вы знаете, сколько музеев и театров в этом городе?

Neutro				
Singolare	Nominativo Plurale Что?	Genitivo Plurale Чего?		Desin.
слово	слова	пять сто много	слов	—
окно	окна		окон	—
число	числа		чисел	—
здание	здания		зданий	-ий
море	моря		морей	-ей
дерево	деревья		деревьев	-ев

Al genitivo plurale di alcuni sostantivi compare la vocale mobile o o e: *сумок, девочек*.

Esercizio 33. Svolgi l'esercizio come da esempio.

Esempio: место — места — два места — много мест.
упражнение — упражнения — два упражнения — много упражнений

Слово, кресло, упражнение, задание, предложение, окончание, общежитие, поле, море, окно, письмо, исключение, яблоко, озеро, зеркало, правило, число.

Esercizio 34. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

Esempio: — В этом предложении *четыре* слова? (5)
— Нет, в этом предложении *пять* слов.

1. Вы написали четыре письма? (5) 2. Вы написали четыре упражнения? (5)
3. В зале четыре окна? (6) 4. В комнате четыре кресла? (6) 5. На блюде четыре яблока? (5).

Femminile				
Singolare	Nominativo Plurale Кто? Что?	Genitivo Plurale Кого? Чего?		Desin.
книга	книги	пять сто много	книг	—
подруга	подруги		подруг	—
полка	полки		полок	—
ручка	ручки		ручек	—
девушка	девушки		девушек	—
станция	станции		станций	-ий
площадь	площади		площадей	-ей

Esercizio 35. Svolgi l'esercizio secondo l'esempio.

Esempio: страна — страны — две страны — много стран.
лекция — лекции — две лекции — много лекций
дочь — дочери — две дочери — много дочерей

Кни́га, ла́мпа, ру́чка, ле́кция, ста́нция, консу́льтация, опе́рация, поликли́ника, у́лица, пло́щадь, гости́ница, апте́ка, ча́шка, ви́лка, де́вушка, таре́лка, столи́ца, библиоте́ка, дочь, мать, газе́та, тетра́дь, ка́рта, конфе́та, страни́ца, неде́ля, зада́ча, фа́брика, апте́ка.

Esercizio 36. Rispondi alle domande.

1. Ско́лько кни́г на ру́сском язы́ке вы прочита́ли? 2. Ско́лько страни́ц в э́той кни́ге? 3. Ско́лько ко́мнат в ва́шей кварта́ире? 4. Ско́лько аудито́рий на э́том эта́же? 5. Ско́лько де́вушек у́чится в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько оши́бок вы сде́лали в ди́кта́нте? 7. Ско́лько зада́ч мы дол́жны реши́ть?

Esercizio 37. Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

1. Ско́лько уни́версите́тов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем уни́версите́те? 3. Ско́лько гру́пп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый де́нь? 6. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 7. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Ско́лько	минут
	часов
	дней
	месяцев
	лет

Esercizio 38. Rispondi alle domande.

1. Ско́лько часо́в вы занима́етесь ка́ждый де́нь? (6) 2. Ско́лько часо́в вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дней вы бы́ли в Москве́? (12) 4. Ско́лько меся́цев ваш дру́г изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько дней боле́л ваш това́рищ? (9) 6. Ско́лько дней вы чита́ли э́ту кни́гу? (3) 7. Ско́лько мину́т вы говори́ли по телефо́ну? (15) 8. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? (10)

Esercizio 39. Rispondi alle domande.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый де́нь? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, де́нь) 4. Ско́лько вре́мени вы отды́хали в дере́вне? (10, де́нь) 5. Ско́лько вре́мени он бы́л в Москве́? (3, неде́ля) 6. Ско́лько вре́мени боле́л ваш това́рищ? (2, неде́ля) 7. Ско́лько вре́мени вы изуча́ете ру́сский язы́к? (6, меся́ц)

8. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать ле́том? (2, меся́ц) 9. Ско́лько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Ско́лько вре́мени вы у́читесь уни́версите́те? (3, год)

Esercizio 40. Costruisci frasi secondo l'esempio.

Esempio: буты́лка — молоко́, кефи́р
буты́лка моло́ка, буты́лка кефи́ра

1. буты́лка — вода́, сок, вино́, пи́во, ма́сло
2. стака́н — чай, ко́фе, молоко́, кефи́р, лимона́д, сок, вода́
3. килогра́мм — хлеб, ма́сло, мя́со, са́хар, соль, ры́ба, сы́р, конфе́ты, яблoки
4. кусо́к — хлеб, са́хар, тoрт, мя́со, ма́сло, сы́р, ме́л, мы́ло

-
- Ско́лько сто́ит э́тот календа́рь?
 - Э́тот календа́рь сто́ит со́рок рубле́й.
 - Ско́лько сто́ят э́ти часы́?
 - Э́ти часы́ сто́ят т́риста девяно́сто четы́ре рубля́.
-

Esercizio 41. Formula domande e rispondi.

Esempio: — Ско́лько сто́ит пакéт моло́ка? (30, рубль)
— Пакéт моло́ка сто́ит т́ридцать рубле́й.

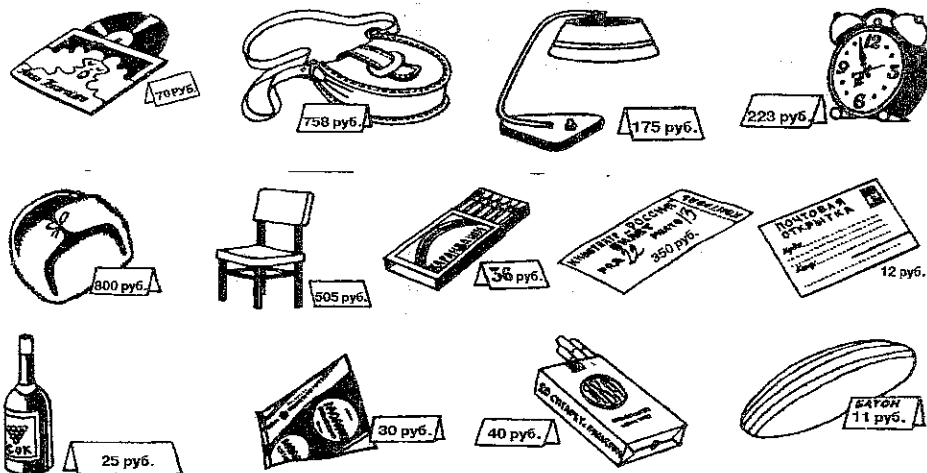
1. Ско́лько сто́ит пакéт со́ка? (28, рубль)
2. Ско́лько сто́ит буты́лка ма́сла? (41, рубль)
3. Ско́лько сто́ит па́чка сигаре́т? (25, рубль)
4. Ско́лько сто́ит ба́нка пи́ва? (22, рубль)
5. Ско́лько сто́ит корoбка конфéт? (84, рубль)
6. Ско́лько сто́ят спички́? (5, рубль)

Esercizio 42. Domanda quanto costano queste cose e rispondi.

Esempio: — Ско́лько сто́ит ма́рка?
— Ма́рка сто́ит т́ри рубля́.



Что?	Сколько?
доллар	долларов
фунт	фунтов
франк	франков
евро	евро



Esercizio 43. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi, e scriville.

- ...?
— У нас в группе 10 студентов.
- ...?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.
- ...?
— У нас будет 3 экзамена.
- ...?
— Мы живём в этом городе 10 лет.
- ...?
— Надо взять в библиотеке 4 учебника.

- ...?
— Я читал этот текст 3 раза.
- ...?
— Мы ждали автобус 15 минут.

— Сколько человек сидит в комнате?
— Сколько человек было вчера на собрании?

Nelle frasi che contengono gli avverbi *много*, *мало*, *сколько* o *несколько* il verbo al passato va al neutro.

Esercizio 44. Inserisci i verbi nella forma appropriata.

- Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться)
- Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть)
- Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
- Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать)
- Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
- Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
- Сколько книг ... на столе? (лежать)
- Сколько стульев ... в комнате? (стоять)
- Сколько человек ... в этом городе? (жить)

Esercizio 45. Completa le frasi, utilizzando le parole tra parentesi.

- В нашем городе много (улица, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны).
- На улицах города много (машины, автобусы, трамваи).
- В поликлинике работает много (врачи и сестры).
- На митинге было много (профессора, преподаватели и студенты).
- В этом месяце они получили несколько (письма, открытки, посылки и телеграммы).
- Мisha взял в библиотеке несколько (учебники, книги и журналы).
- Я купил в киоске несколько (тетради, блокноты, конверты и марки).

Esercizio 46. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. У меня много ... | братья, сестры, друзья и товарищи |
| 2. Друзья подарили мне несколько ... | книги и диски |
| 3. В этом городе много ... | парки, сады и бульвары |

4. В нашем университете много ...

5. На этой улице мало ...

6. В этом районе много ...

7. Каждое утро мы получаем много ...

залы, аудитории, кабинеты, лаборатории

деревья и цветы

заводы и фабрики

газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы

Esercizio 47. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

1. В магазине я купил немного ...

2. В холодильнике есть немного ...

3. В морской воде много ...

4. У нас в стране много ...

5. В этом районе геологи нашли много ...

сыр, мясо, рыба

молоко и кефир

соль

железо и уголь

золото и нефть

Esercizio 48. Completa le frasi, utilizzando le parole tra parentesi.

1. В нашей стране много (городов). 2. В пустыне мало (вода). 3. В этом году я посмотрел много (фильмы). 4. На выставке мне понравилось несколько (картин). 5. Сколько (километры) туристы шли пешком? 6. В этом году зимой было мало (снег). 7. На уроке математики мы решили несколько (задачи). 8. Сейчас у меня мало (время). 9. Сегодня я купил немного (мясо, масло, сахар, хлеб и фрукты).

Esercizio 49. Leggi il testo, inserendo le parole tra parentesi nella forma appropriata.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 1 (час) ночи. Поезда подходят через 90 (секунда). От одной станции до другой поезд идет 2–3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, а зимой – 16–18 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой – тепло.

Средняя скорость поездов – 60 (километр) в час, высшая скорость – 90 (километр) в час. За день поезды метро перевозят 6,5 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1988 году в московском метро было 130 (станция), в 2006 году – уже 170.

Aggettivi e pronomi possessivi al genitivo plurale

В этом городе много

новых домов.
красивых зданий.
широких улиц.

Esercizio 50. Rispondi alle domande.

1. В вашей стране много больших городов?
2. В вашем городе много красивых улиц?
3. На этой улице много высоких зданий?
4. В нашей библиотеке много русских книг?
5. Вы видели много иностранных фильмов?
6. У вас много знакомых студентов в университете?
7. У вашего друга много иностранных марок?

Esercizio 51. Inserisci le parole tra parentesi. Rispondi alle domande usando gli avverbi *много, мало, несколько*.

1. Сколько (русские книги) в нашей библиотеке?
2. Сколько (иностраные языки) вы знаете?
3. Сколько (молодые преподаватели) работает в нашем университете?
4. Сколько (средние школы и детские сады) в вашем городе?
5. Сколько (новые дома) на этой улице?
6. Сколько (русские песни) вы знаете?
7. Сколько (большие магазины) в этом городе?

Сегодня в киоске **были французские газеты**.
Сегодня в киоске **не было французских газет**.

Завтра в киоске **будут французские газеты**.
Завтра в киоске **не будет французских газет**.

Esercizio 52. Rispondi negativamente alle domande.

Esempio: – В киоске есть вчерашние газеты?
– В киоске **нет вчерашних газет**.

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?

3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

Esercizio 53. Completa le frasi secondo l'esempio.

Esempio: У вас есть билеты в театр, а у нас *нет* билетов в театр.

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата ... 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора ... 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды ... 4. У меня есть старшие братья, а у него ... 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас ... 6. У них были вчера уроки, а у нас ... 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине ... 8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске ... 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них ...

Esercizio 54. Rispondi negativamente alle domande.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть сотовый телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские книги и журналы? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сёстры?

Il genitivo per esprimere appartenenza

- Чей это портфель?
- Это портфель **нашего** преподавателя.
- Чья книга лежит на столе?
- На столе лежит книга **нашей** студентки Анны.

Esercizio 55. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: — Чей это карандаш? | Андрей
— Это карандаш *Андрея*.

1. Чья это комната?
2. Чьё это кресло?
3. Чей это портрет?
4. Чьи это книги?
5. Чья машина стоит около дома?
6. Чей брат работает в театре?
7. Чья сестра учится в университете?
8. Чьи родители живут в Париже?
9. Чей друг учится в Москве?

сестра
отец
мать
Анна
Игорь
Мария
Борис
Жан
Нина

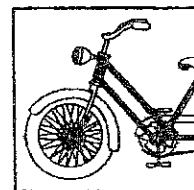
Esercizio 56. Completa le frasi, utilizzando le parole date a destra.

1. Это комната ...
2. Это велосипед ...
3. Это машина ...
4. Это кабинет ...
5. Это газета ...
6. Это компьютер ...
7. Это фотоаппарат ...

мой старший брат
наш сосед
наш новый врач
наш профессор
наша преподавательница
один мой друг
моя младшая сестра

Esercizio 57. Formula domande e rispondi.

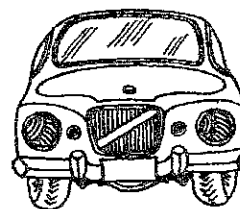
Esempio:



(мой брат Сергей) — Чей это велосипед?

— Это велосипед моего брата Сергея.

1.



(наш профессор
Николай Петрович)

2.



(наш врач Владимир
Павлович)

3.



(мой сын Дима)

4.



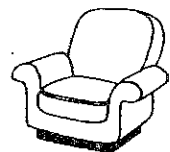
(наша соседка Нина Ивановна)

5.



(моя сестра Марина)

6.



(наш дедушка)



Esercizio 58. Rispondi alle domande, utilizzando le parole date a destra.

Esempio: — Это твоя газета?
— Нет, это газета Бориса.

Борис

1. Это твой лъжи?
2. Это твой мотоцикл?
3. Это твои книги?
4. Это ваш плащ?
5. Это ваша комната?

мой младший брат
мой товарищ
одна знакомая девушка
мой друг Сергей
моя старшая сестра Лидя



Esercizio 59. Rispondi alle domande come da esempio e scrivi le risposte.

Esempio: — Это ваши книги?
— Нет (это не наши книги), это книги других студентов.

1. Это ваша комната?
2. Это ваша машина?
3. Это ваш магнитофон?

мой родители
наши соседи
мой друзья

4. Это ваши книги?
5. Это ваши учебники?
6. Это ваши вещи?

наши преподаватели
мой товарищи
мой младшие братья



Esercizio 60. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi.

Esempio: — Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)
— На столе лежит газета нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 4. Чьи велосипеды стоят в коридоре? (мой брат) 5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент)



Esercizio 61. Rispondi alle domande, utilizzando le parole tra parentesi, e scrivi le risposte.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой немецкий композитор) 2. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель) 3. Чью статью вы переводили? (известный датский физик) 4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переводили? (современные испанские поэты) 6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (китайские школьники)



Esercizio 62. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

1. — ...?
— На столе лежат вещи моего друга.
2. — ...?
— У нас в гостях были родители Дюбона.
3. — ...?
— Внизу стоит машина нашего старого профессора.
4. — ...?
— У меня в комнате висит фотография моей матери.
5. — ...?
— Преподаватель читает работы студентов.